

## แนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช:

### สู่การศึกษาค้นคว้า-ทุกที่ทุกเวลา

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยงค์ พรหมวงศ์

#### 1. ปรัชญา

มสธ. ยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต (Life long education) และการศึกษาควบคู่ชีวิต (Life along education) เปิดโอกาสและขยายโอกาสแก่ประชาชนทั่วไปในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์สำหรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและการทำงาน ด้วยระบบการศึกษาค้นคว้า และเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สำหรับการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

#### 2. ปณิธาน

“พัฒนาคุณภาพชีวิตอันอุดมด้วยความรู้คู่คุณธรรม โดยระบบการศึกษาค้นคว้า สำหรับทุกคน  
ไม่จำกัดด้วยวัย สถานที่และเวลา”

#### 2. วิสัยทัศน์

มสธ. จะมีความโดดเด่นในการจัดศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพ ให้นักศึกษาได้รับสถานภาพตลอดชีวิต สามารถเลือกศึกษาหาความรู้ได้อย่างหลากหลายสำหรับทุกคน ทุกแห่งหน และทุกเวลา ผ่านระบบการศึกษาค้นคว้า คณาจารย์และบุคลากรมีอุดมการณ์ พุ่มเม มีความสุขกับการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารและบริการการศึกษาค้นคว้าที่ดีที่สุด ภายใต้การบริหารที่โปร่งใสและไม่มีการคอร์รัปชันคุณภาพ

#### 3. พันธกิจ

มสธ. มีพันธกิจ 12 ประการ (ฉบับย่อ) ได้แก่ (1) มุ่งพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ และบริหารในแนวรุก โดยยึดการบริหาร POSDCARE Model ตามแนวทาง CASPERLA Model (2) มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาค้นคว้า “แผนมสธ.2561” หรือ STOU Plan 2018 (3) มุ่งจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยและเหมาะสมสำหรับกระจายความรู้สู่นักศึกษาทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาค้นคว้า (4) มุ่งพัฒนาระบบวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สร้างหลักสูตรใหม่ ปรับปรุงหลักสูตรเก่า ที่เน้นประสบการณ์แบบบูรณาการ ตามแนวพัฒนาศาสตร์ (Development Sciences) โดยเน้นชุดฝึกอบรมเพื่อประมวลเป็นชุดวิชา (5) มุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการผลิตสื่อการศึกษาค้นคว้าให้มีคุณภาพ และเร่งรัดพัฒนาฐานความรู้ (6) มุ่งพัฒนาคุณภาพการบริการนักศึกษา ปรับปรุง และเพิ่มศูนย์บริการการศึกษาระดับภูมิภาค และต่างประเทศ (7) มุ่งจัดหาหรือจัดสร้างอาคารบัณฑิตศึกษา ณ ที่ทำการ มสธ. เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (8) มุ่งปรับปรุงสถานสอนเสริมระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปรับปรุงการสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา (9) มุ่งทำความร่วมมือกับองค์กรและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ (10) มุ่งพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อฟื้นฟูนโยบาย “เขียวและสะอาด” พื้นแนวคิออุทยานการศึกษา และพัฒนาวัฒนธรรม

องค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ( 11) มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาตามอรรถาภิธานระดับอุดมศึกษาด้วยการเทียบโอน ประสบการณ์ และ (12) มุ่งพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผล โดยให้มีการประเมินกิจกรรมเพื่อเก็บคะแนนและการ สอบได้

## 5. แนวทางการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดแนวทางการดำเนินงานใน 5 กลุ่ม รวม 108 ภารกิจ ดังนี้

### 5.1 การเปลี่ยนแปลงเพื่อความก้าวหน้า ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (44 ภารกิจ)

#### 5.1.1 แนวทางการนำจุดแข็ง ไปใช้การพัฒนา มสธ. (11 ภารกิจ)

| ลำดับที่ | สรุปแนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | พัฒนาธรรมนูญมหาวิทยาลัย (STOU Constitution) พัฒนาระบบการศึกษากว้นตภาพ (Ubiquitous Education) “แผน มสธ.2561” (STOU Plan 2018) และแผนแม่บทวิชาการ (Academic Master Plan-AMP) ที่เน้นการสอนแบบผสมผสาน สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ สำหรับทุกคน ทุกวัย ทุกที่ ทุกเวลาโดย (1) สร้างฐานความรู้ (Knowledge Base) (2) การ จัดการศึกษากว้นตภาพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ด้วยไตรวิถี (Triple Mode) และ (3) ทำการถ่ายทอดการ สอนกว้นตภาพผ่านสื่อหลักและสื่อเสริม |
| 2        | จัดระบบองค์กร และระบบบุคลากร ให้เอื้อต่อการพัฒนา มสธ. ให้ทันสมัย ด้วยระบบคุณธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้คุ้มค่าในการผลิต สื่อการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4        | จัดตั้ง “สภาที่ปรึกษาการศึกษากว้นตภาพ” (Ubiquitous Education Advisory Council)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5        | จัดทำแผนพัฒนาและใช้ประโยชน์กองทุนและจัดตั้งฝ่ายวิสาหกิจ (Enterprise Division)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6        | จัดทำแผนแม่บทระบบการสอน การผลิตสื่อ บริการ และการประเมินการศึกษากว้นตภาพ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7        | พัฒนาระบบการผลิตสื่อการศึกษากว้นตภาพ ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษากว้นตภาพที่จะพัฒนาขึ้นตาม แผน มสธ.2561 แบบ 3 ถู่ (Triple Tracks) ประกอบด้วย (1) ระบบการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (2) ระบบการผลิตสื่อแพรภาพและ เสียง และ(3) ระบบการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์                                                                                                                                                                                                       |
| 8        | จัดทำแผนแม่บทการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ควบคุมคุณภาพ ประเมินคุณภาพ และตรวจสอบคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9        | จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนา มสธ. ประกอบด้วย ตัวแทนจากฝ่ายต่างๆ ทั้งในและนอก มสธ.ฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10       | จัดทำแผนแม่บทวิสาหกิจ การตลาด และการสาธารณสัมพันธ์ เพื่อหารายได้ ดำเนินการตลาด และกิจกรรม ประชาสัมพันธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11       | พัฒนาระบบการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการศึกษากว้นตภาพ เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้ สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 5.1.2 แนวทางการใช้โอกาสเพื่อพัฒนา มสธ. (11 ภารกิจ)

|   |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาการตลาดและสาธารณสัมพันธ์ และขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังต่างประเทศด้วยการเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ |
| 2 | พัฒนาและระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง                              |
| 3 | ทำความเข้าใจกับหน่วยงานของรัฐที่กำกับ ดูแล หรือให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร            |

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | พัฒนาโครงการศาสตราจารย์และนักวิชาการอาคันตุกะ เพื่อเชิญนักวิชาการจาก มสธ.ต่างๆ มาร่วมงานของ มสธ.                           |
| 5  | ทำความเข้าใจความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในระดับภูมิภาคและท้องถิ่นในการจัดการศึกษากว้นตากาและตั้งศูนย์บริการฯให้ทั่วถึง     |
| 6  | จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีกวันตากา เพื่อพัฒนา มสธ.ระยะยาวเพื่อสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกวันตากา         |
| 7  | พัฒนาโครงการความร่วมมือกับ มสธ.ชั้นนำในการพัฒนา เทคโนโลยีการศึกษากวันตากาและการเข้าเป็นสมาชิกสมาคมการศึกษากวันตากานานาชาติ |
| 8  | พัฒนาโครงการให้คำปรึกษาแนะนำความเชี่ยวชาญด้านการศึกษากวันตากาแก่สถาบันการศึกษาอื่น เพื่อหารายได้                           |
| 9  | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เป็นสากล โดยการนำประสบการณ์จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ                                          |
| 10 | พัฒนาระบบการตลาดและสาธารณสัมพันธ์ เพื่อดึงนักศึกษา จำหน่ายตำราและสื่อการศึกษากวันตากา                                      |
| 11 | จัดทำโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาอบรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรปริญญาบัตร                   |

### 5.1.3 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของ มสธ. (15 ภารกิจ)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | จัดตั้งฝ่ายการตลาดและสาธารณสัมพันธ์ เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์และการตลาดในเชิงรุก โดยจัดให้มีฝ่ายสาธารณสัมพันธ์และการตลาดสำหรับระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด                                                                                                                                                   |
| 2  | พัฒนาระบบปรับตัวให้ทันสมัยและตรวจสอบการบริหารและการจัดการศึกษากวันตากา เพื่อประกันการปรับปรุงระบบกระบวนการ วิธีการ และนวัตกรรมอื่นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                             |
| 3  | ตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ มสธ.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4  | จัดทำแผนแม่บทสำหรับพัฒนา มสธ.ในระยะยาว เพื่อสร้างความพร้อมด้านอาคารสถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกวันตากา                                                                                                                                                                        |
| 5  | ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้าร่วมงาน มสธ.ด้วยการเป็นผู้บริหารและกรรมการในคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ                                                                                                                                                                            |
| 6  | จัดระบบพัฒนาส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ ขวัญ กำลังใจและสมรรถนะบุคลากร ด้วยจัดกองทุนและสวัสดิการ มีโรงอาหารที่เหมาะสม มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น รถเบตเตอร์รับส่งบุคลากรระหว่างอาคาร การจัดประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เข้าร่วมการฝึกอบรม ศึกษา และดูงาน อย่างต่อเนื่อง มีวาระพบผู้บริหารเป็นประจำ |
| 7  | วางแผนพัฒนาอาคารและสิ่งปลูกสร้างให้เพียงพอต่อความต้องการ โดยวางแผนการลงทุนที่มีประสิทธิภาพเป็นแผนระยะยาวเพื่อให้คุ้มค่ากับการลงทุน จัดทำทางเดินมีหลังคาระหว่างอาคาร (Cover-way) และพัฒนาอุทยานการศึกษา                                                                                                       |
| 8  | พัฒนาระบบบริหารกิจ เพื่อให้ มสธ.มีรายได้เพิ่มขึ้นในการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | พัฒนาวิธีการให้บริการและการวัดการประเมินการศึกษา เพื่อให้บริการการศึกษากวันตากาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | จัดระบบการปรับปรุงสื่อการศึกษากวันตากา เพื่อให้สื่อแต่ละประเภทได้รับการปรับปรุงในเวลาที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | การตรวจสอบและฟื้นฟูวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ มสธ.เป็นสถาบันที่มีบรรยากาศการทำงานที่ดี บุคลากรมีขวัญและกำลังใจและมีส่วนร่วมในการ บริหารบริการ มสธ.                                                                                                                                                              |
| 12 | ตั้งหน่วยติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อหาแนวทางเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น มีการติดตามการเรียนกวันตากาของนักศึกษาเป็นระยะ มีหน่วยติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ทราบสถานภาพและ                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษาเป็นระยะๆ                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | จัดระบบการปรับปรุงตำราทศวรรษภาพของ มสธ.อย่างต่อเนื่อง โดยใช้คณะกรรมการ บริหารชุดวิชา และหน่วยวิทยกิจของสำนักวิชาการเป็นหน่วยขับเคลื่อนการปรับปรุง หากนักวิชาการภายในไม่สามารถดำเนินการได้ ก็อาจใช้นักวิชาการภายนอกเข้าร่วมปรับปรุง ในลักษณะของการให้หน่วยงานภายนอกเข้ามารับจ้างดำเนินงาน |
| 14 | จัดระบบการพัฒนารูปแบบสื่อการศึกษาเพื่อให้ทันต่อสมัยและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ มสธ.มีสื่อการสอนทศวรรษภาพที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาและหลักจิตวิทยาการศึกษาทศวรรษภาพมาใช้ในการพัฒนา                                                                                     |
| 15 | ส่งเสริมการติดตามประเมินผลความสำเร็จและประมวผลผลงานของบัณฑิต เพื่อเผยแพร่ให้ นักศึกษาปัจจุบันและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ                                                                                                                                                                  |

#### 5.1.4 แนวทางการสร้างความท้าทายเอาชนะภาวะคุกคามหรือความเสี่ยง (7 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาระบบการตลาดและสารสนเทศสัมพันธ์ เพื่อชี้ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาทศวรรษภาพในด้านการประหยัด การพัฒนาตนเองให้มีวินัย ควบคุมตนเอง และการได้รับความรู้จากสื่อการศึกษาทศวรรษภาพของ มสธ.ที่มีคุณภาพ   |
| 2 | พัฒนาระบบการให้ทุนการศึกษาหรือการกู้ยืม เพื่อช่วยให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องพะวงเรื่องทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน                                                  |
| 3 | พัฒนาบุคลากรให้ก้าวหน้า เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้สามารถร่วมผลิตสื่อการศึกษาและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                   |
| 4 | พัฒนาแผนแม่บทในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซมและปรับเปลี่ยนเครื่องมือการผลิต เพื่อพัฒนาสื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และป้องกันเครื่องมือเสื่อมคุณภาพ                |
| 5 | พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ยังคงเป็นที่ต้องการของธุรกิจและอุตสาหกรรม ด้วยการทำความร่วมมือกับหน่วยงานผู้ใช้นักศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน                                    |
| 6 | เร่งรัดการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อเสนอรายการที่เป็นความสำเร็จของบัณฑิตที่เรียนจากการศึกษาทศวรรษภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจให้องค์กรต่างๆ ในการรับบัณฑิตของ มสธ.ทศวรรษภาพเข้าทำงาน |
| 7 | ประมวผลภาวะคุกคามและความเสี่ยงมาพัฒนาแนวทางเอาชนะด้วยความท้าทายตามแนวทาง SWOC                                                                                                                      |

### 5.2 นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนการสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพของนักศึกษา (22 ภารกิจ)

#### 5.2.1 การแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา (6 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาระบบบริการการศึกษาทศวรรษภาพ เพื่อจัดการศึกษาที่เอื้อต่อธรรมชาติผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษา เพื่อเน้นบริการถึงตัว ด้วยการขยายศูนย์บริการการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ปรับปรุงหน่วยบริการนักศึกษาให้บุคลากรประจำทำ (มิใช่ชั่วคราว) หน้าที่ตอบคำถามนักศึกษา เป็นบริการจุดเดียว (One stop service) |
| 2 | พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | พัฒนาระบบข้อมูล นักศึกษาอย่างเป็นระบบ และจัดทำแฟ้มประวัติ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำความรู้จักกับนักศึกษาและสามารถให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                   |
| 4 | พัฒนาระบบการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาทศวรรษภาพ เพื่อให้ นักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | พัฒนาระบบการมีเพื่อนคู่หู เพื่อให้นักศึกษามีคู่คิดคู่เรียน คอยช่วยเหลือกันและกันในการเรียนและให้กำลังใจกันและกัน                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | พัฒนาระบบความช่วยเหลือด้านค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการเรียน เพื่อช่วยเหลือ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการตั้ง                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | “กองทุนการศึกษา ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน” |
|--|-------------------------------------------------|

### 5.2.2 การเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (16 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาระบบการศึกษามกวันตกภาพเป็นระบบการศึกษามกวันตกภาพ (Ubiquitous Education) ที่เน้นการสอนแบบผสมผสาน สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ                                                                                                                                            |
| 2 | พัฒนาระบบการสอนเสริมเพื่อปรับสัดส่วนและวิธีการสอนเสริม ตามสาขาวิชาและกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างการสอนเสริมแบบเผชิญหน้า                                                                                                                                                        |
| 3 | พัฒนาระบบการประเมินผลสุดท้ายโดยใช้ผลการประเมินกิจกรรมควบคู่หรือรวมกับผลการสอบปลายภาค ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมและให้คะแนนเก็บเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยแบ่งกิจกรรมตามระดับและประเภทของชุดวิชา เพื่อให้คะแนนเก็บแตกต่างกันไปตามสัดส่วน ทั้งนี้โดยยึด ACPO Model |
| 4 | พัฒนาระบบการจัดทำ จัดเก็บผลงาน และประเมินแฟ้มงานทั้งแบบสิ่งพิมพ์และแบบดิจิทัล                                                                                                                                                                                            |
| 5 | พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยการประยุกต์หลักจิตวิทยาที่เอื้อต่อการสร้างเงื่อนไขการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ GIAS Model                                                                                                    |
| 6 | พัฒนาระบบการวัด การประเมิน และตัดสินผลการสอบ เพื่อให้มีความเที่ยงธรรมและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างแท้จริง ตามระดับความยากง่ายของชุดวิชาทั้งอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม                                                                                               |

### 5.3 นโยบายการนำเทคโนโลยีมาใช้ปรับปรุงระบบการศึกษามกวันตกภาพ (17 ภารกิจ)

#### 5.3.1 การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ปรับปรุงระบบการศึกษามกวันตกภาพ (6 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาระบบการผลิตและการใช้เทคโนโลยีการศึกษามกวันตกภาพ ด้วยการจัดหา เทคโนโลยีที่ทันสมัย                                                                                                                                          |
| 2 | พัฒนาระบบการผลิตตำราโดยปรับปรุงให้ทันสมัย                                                                                                                                                                                      |
| 3 | พัฒนาระบบการแพร่ภาพและเสียงผ่านดาวเทียมและอินเทอร์เน็ต และจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชน และ สถานีวิทยุโทรทัศน์ชุมชนโดยใช้เครื่องส่งแรงต่ำ (Low power transmitters)                                                         |
| 4 | พัฒนาการจัดสอนทาง เทคโนโลยีและสารสนเทศครบวงจร เน้นการศึกษามกวันตกภาพที่ ครอบคลุม E-learning, M-Learning, U-Learning                                                                                                            |
| 5 | พัฒนาระบบสื่อสารสองทางเพื่อการประชุมมกวันตกภาพผ่านจอภาพ โดยติดตั้งเครื่องมืออุปกรณ์ประชุมมกวันตกภาพสื่อสารสองทาง ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเชื่อมโยงส่วนกลางกับศูนย์วิทยพัฒนา และศูนย์บริการการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น |
| 6 | พัฒนาระบบฐานความรู้ ฐานข้อมูลและคลังข้อสอบสำหรับคณาจารย์บุคลากรและนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระบบการศึกษามกวันตกภาพ                                                                                         |

#### 5.3.2 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในการใช้เทคโนโลยีการศึกษามกวันตกภาพ (5 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาระบบการฝึกอบรมและให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขา “เทคโนโลยีการสอนมกวันตกภาพ” สำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะความชำนาญในการผลิตชุดการสอนมกวันตกภาพในฐานะนักวิชาการด้านเนื้อหา      |
| 2 | พัฒนาระบบการฝึกอบรมและให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขา “เทคโนโลยีการศึกษามกวันตกภาพ” สำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา ให้สามารถทำหน้าที่เป็นนักออกแบบระบบการสอน และการผลิตชุดการสอน และสื่อการสอนต่างๆ |
| 3 | พัฒนาระบบการฝึกอบรมและให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขา “เทคโนโลยีการวัดและการประเมินการศึกษามกวันตกภาพ”                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | วันตกภาพ” สำหรับนักวัดผล เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อสอบ เน้นการทำคลังข้อสอบ                                                                                           |
| 4 | พัฒนาระบบการฝึกอบรมและให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาเทคโนโลยีการบริการการศึกษาภควันตกภาพ สำหรับนักบริการการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการให้บริการด้านต่างๆ ผ่าน เทคโนโลยีและสารสนเทศการสื่อสาร |
| 5 | พัฒนาระบบการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษภควันตกภาพ สำหรับบุคลากรบริหารและการจัดการ เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร                                                         |

### 5.3.3 การพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาด้วยระบบการสอนภควันตกภาพ (6 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | สำหรับคณาจารย์--การพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการจัดการเรียนการสอนภควันตกภาพ ด้วยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและปริญญาบัณฑิตศึกษา สาขา “เทคโนโลยีการการสอนภควันตกภาพ”                            |
| 2 | สำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา--การพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการจัดการเรียนการสอนภควันตกภาพ ด้วยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขา “เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษาภควันตกภาพ” |
| 3 | สำหรับนักวัดและประเมินผล--การพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการวัดและการประเมินการจัดการเรียนการสอนภควันตกภาพในระดับ อุดมศึกษาสำหรับสถาบันการศึกษาต่างๆ                                       |
| 4 | สำหรับนักบริการ--การพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการบริการในการเรียนการสอนภควันตกภาพ ในระดับอุดมศึกษา                                                                                       |
| 5 | สำหรับ ผู้บริหารและผู้จัดการ--การพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการบริหารและการจัดการระดับอุดมศึกษา                                                                                           |
| 6 | การจัดตั้ง “สถาบันพัฒนาผู้นำการศึกษภควันตกภาพ” สำหรับนักการศึกษภควันตกภาพดำเนินการสอนเป็นภาษาอังกฤษ                                                                                    |

### 5.4 นโยบายการจัดการเรียนการสอนภควันตกภาพแบบเน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (15 ภารกิจ)

#### 5.5.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภาครัฐ (6 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของหน่วยราชการ                                                                                                                                                                        |
| 2 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ                                                                                                                                                                |
| 3 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับ มสธ. และ สถาบัน การศึกษาในส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น โดย (1) พัฒนาคณาจารย์เพื่อให้ได้รับปริญญาโทหรือปริญญาเอก และ (2) พัฒนาศักยภาพสนับสนุนเพื่อให้มีความรู้ และทักษะความชำนาญ |
| 4 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับองค์กรอิสระและองค์กรมหาชน ด้วยการฝึกอบรมภควันตกภาพ                                                                                                                              |
| 5 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาโรงเรียนชุมชน เป็นโรงเรียนสาธิตแนวใหม่                                                                                                                 |
| 6 | จัดตั้งหน่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการในการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน                                                                             |

#### 5.5.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภาคเอกชน (2 ภารกิจ)

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของธุรกิจเอกชน สมาคมมูลนิธิ และอริฐงองค์กร(NGO) |
| 2 | จัดระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับภาคเอกชน (คนงานไทย)ในต่างประเทศ           |

#### 5.5.3 การพัฒนาระบบการศึกษภควันตกภาพสำหรับกลุ่มเยาวชนวัยเรียน (5 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาระบบการศึกษภควันตกภาพสำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษาให้มีสัคส่วนการสอนภควันตกภาพและแบบเผชิญหน้าที่เหมาะสมกับวัย |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | พัฒนาการจัดการศึกษากวันตภาพสำหรับเยาวชนในท้องถิ่นร่วมกับ อบจ. และ อบต เพื่อพัฒนาศาสตร์และวิทยาการ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมการเปิดสอนวิชาชีพเฉพาะด้านในชุมชน |
| 3 | จัดระบบการศึกษากวันตภาพสำหรับการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling) พัฒนาแบบจำลองการศึกษาในบ้านและศูนย์บริการการเรียนรู้ในบ้าน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก                              |
| 4 | พัฒนาระบบ “วิทยาลัยเปิดชุมชน” โดยจัดตั้งที่ศูนย์วิทยบริการส่วนภูมิภาค ครอบคลุมเขตพื้นที่ 2-3 จังหวัด                                                                             |
| 5 | พัฒนาศูนย์วิทยบริการชุมชน เพื่อให้บริการวิทยาลัยเปิดชุมชน ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือศูนย์การศึกษาของอบต.                                                                       |

#### 5.5.4 การเทียบโอนการศึกษาและประสบการณ์ตามการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการ (2 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | การจัดระบบการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา โดยจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หรือจากประกาศนียบัตรจากการฝึกอบรม (Credits by Training) และจากข้อสอบมาตรฐาน และแบบทดสอบอื่นๆ เพื่อหลักสูตรปริญญา |
| 2 | จัดตั้งหน่วยเทียบโอนประสบการณ์ เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญา                                                                                                                                                       |

### 5.5 การจัดลำดับความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (10 ภารกิจ)

หลักการ--จัดลำดับความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาก่อนกัน

#### 5.5.1 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 6 ภารกิจ

|   |                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษา ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน                                       |
| 2 | พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี สำหรับผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาตรี เพื่อรับปริญญาที่สอง                                       |
| 3 | พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและพหุวิทยาการ จัดตั้งสถาบัน/วิทยาลัยเฉพาะทาง ตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น                                     |
| 4 | จัดตั้งสาขาวิชา เพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่ปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม โดยเน้นพัฒนาศาสตร์                                     |
| 5 | พัฒนาหลักสูตรร่วม 2 ปริญญา ระหว่าง มสธ. กับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอาเซียนและประเทศจีน                                 |
| 6 | พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการเฉพาะด้านระหว่าง มสธ. กับ กับสถานประกอบการในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อนำมาโอนเข้าสู่หลักสูตรปริญญาตรี |

#### 5.5.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (4 ภารกิจ)

|   |                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | เพิ่มการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาต่างๆ สำหรับนักศึกษาไทย                                                         |
| 2 | พัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับป.บัณฑิต ป.โท และป.เอกสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ                                                                              |
| 3 | พัฒนาหลักสูตรร่วมระดับบัณฑิตศึกษา 2 ปริญญา ระหว่าง มสธ. กับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอาเซียนและประเทศจีน                            |
| 4 | พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการเฉพาะด้านระหว่าง มสธ. กับ กับสถานประกอบการในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อนำมาโอนเข้าสู่หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก |