



กิจกรรมประจำชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

ภาคต้น ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ระดับต้นภาคการศึกษา และจากการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชามีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทั้งชุดวิชานี้ และชุดวิชาอื่นในหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

12 พฤษภาคม 2558

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ความครอบคลุมในประเด็นหลักกับข้อคำถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยในการประเมินผลปลายภาคสำหรับชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
4. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา คือ วันที่ **30 ตุลาคม 2558**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างในหน้าถัดไป
6. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนน** โดยส่งด้วยตนเอง ณ ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ในเวลาราชการ) หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือ 0-2504-7806 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความได้ตลอด 24 ชั่วโมง ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชาจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรคในภาคต้น ปีการศึกษา 2558 นี้มีจำนวน 3 ข้อ คะแนนรวม 20 คะแนน นักศึกษาควรทำให้ครบทุกข้ออย่างตั้งใจ จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาและสาระสำคัญดีขึ้น และยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาชุดวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ต่อไป แต่ละข้อจะมีคะแนนข้อละ 10 คะแนน แต่คะแนนเต็มสุดท้ายทั้ง 3 ข้อ คือ 20 คะแนน

1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดต่อไปนี้ เช่น วิเคราะห์ร้อยละ อัตราป่วย อัตราตาย อัตราเพิ่มประชากร และนำเสนอสถานะทางประชากรและภาวะสุขภาพของประชาชนในจังหวัดสุโขทัย โดยใช้แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด เช่น ปิระมิดประชากร กราฟแสดงแนวโน้ม แผนภูมิแท่ง เป็นต้น (10 คะแนน)

สถานการณ์

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย รับผิดชอบดูแลครัวเรือน จำนวน 59,695 หลังคาเรือน มีประชากรในพื้นที่ ในปี 2557 ดังนี้ ประชากรชาย 93,405 คน หญิง 100,652 คน รวม 194,057 คน โดยมีข้อมูลประชากร การเกิดและการตายดังตารางที่ 1-5

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และบ้าน จังหวัดสุโขทัย ปี พ.ศ. 2548 – 2557 (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม ของแต่ละปี)

ปี พ.ศ.	ประชากร			จำนวนบ้าน (หลังคาเรือน)
	ชาย	หญิง	รวม	
2548	99,151	105,255	204,406	46,792
2549	99,454	105,681	205,135	48,082
2550	98,809	105,189	203,998	49,546
2551	94,066	101,152	195,218	50,892
2552	93,893	101,175	195,068	51,964
2553	93,847	101,143	194,990	53,083
2554	93,526	100,686	194,212	55,121
2555	93,331	100,723	194,054	56,213
2556	93,204	100,443	193,647	58,371
2557	93,405	100,652	194,057	59,695

ที่มา ข้อมูลทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ พ.ศ.2557 (ณ 31 ธันวาคม 2557) จังหวัดสุพรรณบุรี

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
ทุกอายุ	93,405	100,652	194,057
<1	986	849	1,835
1 - 4	4,200	3,856	8,056
5 - 9	5,460	5,054	10,514
10 - 14	6,245	5,921	12,166
15 - 19	6,505	6,178	12,683
20 - 24	6,200	6,196	12,396
25 - 29	7,378	7,170	14,548
30 - 34	7,959	7,724	15,683
35 - 39	7,693	7,829	15,522
40 - 44	7,522	8,154	15,676
45 - 49	7,508	8,273	15,781
50 - 54	6,337	7,494	13,831
55 - 59	5,514	6,705	12,219
60 - 64	4,025	5,178	9,203
65 - 69	3,007	3,841	6,848
70 - 74	2,530	3,481	6,011
75+	3,374	6,043	9,417
ไม่ระบุ	962	706	1,668

ตารางที่ 3 จำนวนเกิดมีชีพ จำนวนตาย อัตราเกิด และอัตรามตาย ต่อประชากร 1,000 คน จำแนกตามเพศ พ.ศ.
2548 – 2557

ปี พ.ศ.	เกิดมีชีพ				ตาย			
	รวม	ชาย	หญิง	อัตราเกิด	รวม	ชาย	หญิง	อัตรามตาย
2548	1,861	946	915	9.1	1,427	800	627	7.0
2549	1,849	944	905	9.0	1,472	805	667	7.2
2550	1,789	943	846	8.8	1,356	757	599	6.6
2551	1,880	987	893	9.6	1,287	716	571	6.6
2552	1,901	977	924	9.7	1,540	807	733	7.9
2553	1,665	903	762	8.5	1,349	751	598	6.9
2554	1,468	764	704	7.6	1,528	816	712	7.9
2555	1,351	672	679	7.0	1,459	805	654	7.5
2556	1,338	730	608	6.9	1,598	810	788	8.3
2557	1,312	709	603	6.8	1,563	833	730	8.1

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้เสียชีวิต จำแนกตามกลุ่มอายุ และเพศ พ.ศ.2557

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)	
	ชาย	หญิง
รวม	833	833
ต่ำกว่า 1 ปี	10	10
1 – 4 ปี	7	7
5 – 14 ปี	5	5
15 – 24 ปี	21	21
25 – 44 ปี	88	88
45 – 59 ปี	169	169
60 – 74 ปี	244	244
75 ปี ขึ้นไป	289	289

ตารางที่ 5 จำนวนการตายแยกตามกลุ่มสาเหตุการตายของประชากร พ.ศ.2557 (ตามบัญชีจำแนกโรคระหว่างประเทศฉบับแก้ไข ครั้งที่ 10)

ลำดับ	กลุ่มสาเหตุการตาย	จำนวน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
1	เนื้องอก (C00-D48)	126	90	216
2	โรคติดเชื้อและปรสิต (A00-B99)	91	98	189
3	โรคของทางเดินหายใจ (J00-J98)	92	60	152
4	โรกระบบไหลเวียนโลหิต (I00-I99)	76	69	145
5	สาเหตุภายนอกของการป่วยและการตาย (V01-Y89)	95	23	118
6	โรคของระบบสืบพันธุ์และทางเดินปัสสาวะ (N00-N99)	17	33	50
7	โรกระบบย่อยอาหาร (K00-K92)	28	5	33
8	โรกระบบประสาท (G00-G98)	8	8	16
9	โรคของผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง (L00-L98)	4	3	7
10	โรคของต่อมไร้ท่อ โภชนาการและเมตาบอลิซึม (E00-E88)	5	1	6
11	ความผิดปกติ ความพิการแต่กำเนิด และโครโมโซมผิดปกติ (Q00-Q97)	5	-	5
12	โรคของระบบกล้ามเนื้อกระดูกและเนื้อเยื่อประสาน (M00-M99)	1	2	3
13	ภาวะบางอย่างที่เกิดในระยะปริกำเนิด (P00-P96)	3	-	3
14	โรคเลือดและอวัยวะสร้างเลือดและความผิดปกติเกี่ยวกับกลไกของภูมิคุ้มกันบางชนิด (D65-D89)	1	-	1
15	การตั้งครรภ์ การคลอด และระยะหลังคลอด (O0-99)	-	1	1
16	อาการ อาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบจากการตรวจทางคลินิก และตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้มีรหัสระบุไว้ (R00-R99)	281	337	618

รวบรวมและวิเคราะห์โดย : กลุ่มงานพัฒนาศาสตร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย

2. ให้นักศึกษาอ่านหน่วยการสอนหน่วยที่ 9 ให้เข้าใจ หลังจากนั้นให้แสวงหาข้อมูลทางระบาดวิทยาที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ หรือเป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่สำคัญ เช่น รายงานการตาย รายงานการป่วย รายงานการระบาด การสำรวจทางระบาดวิทยา ข้อมูลสัตว์รังโรค หรือแมลงที่เป็นพาหะ ข้อมูลสิ่งแวดล้อมและประชากร เป็นต้น และนำข้อมูลมาใช้อธิบายการเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพในประเด็นดังนี้ (10 คะแนน)

2.1 ชนิดและประโยชน์ของการเฝ้าระวัง (2 คะแนน)

2.2 การเก็บรวบรวมและเรียบเรียงนำเสนอข้อมูลการเฝ้าระวัง (3 คะแนน)

- โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลให้นักศึกษาอธิบายตาม “กระบวนการตรวจสอบข้อมูล”

และการเรียบเรียงนำเสนอข้อมูล เช่น ตาราง กราฟเส้น แผนภูมิแท่ง แผนที่ เป็นต้น

2.3 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเฝ้าระวัง (3 คะแนน)

- โดยให้วิเคราะห์เกี่ยวกับการกระจายของโรคด้านเวลา สถานที่ และบุคคล พร้อมแปลผลข้อมูล

2.4 ระบุกลุ่มเป้าหมายและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการเฝ้าระวัง (2 คะแนน)

3. ให้นักศึกษาอ่านหน่วยการสอนหน่วยที่ 10 ให้เข้าใจ หลังจากนั้นไปสัมภาษณ์หรือสอบถามหน่วยงานสาธารณสุข ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบสวนโรค แล้วนำข้อมูลมาตอบคำถาม (10 คะแนน) ดังนี้

3.1 หลักการดำเนินการของหน่วยงาน (1 คะแนน)

3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการ (1 คะแนน)

3.3 วิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล (2 คะแนน)

3.4 จากการศึกษาดังกล่าวมีความเหมือนหรือแตกต่างจากเนื้อหาในเอกสารการสอนอย่างไร (4 คะแนน)

3.5 นักศึกษาระบุบทเรียนที่ได้รับจากประสบการณ์ในการศึกษาและตอบคำถามครั้งนี้ (2 คะแนน)

ขอให้นักศึกษาโชคดี



ทำกิจกรรมเสร็จแล้ว

**โปรดประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค ตามแบบประเมินที่แนบ
แล้วส่งไปพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชา**

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชา วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
 ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
 ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 52302 ชื่อชุดวิชา วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการระบาด		
หน่วยที่ 2 ธรรมชาติการเกิดโรคและภัย		
หน่วยที่ 3 ปัญหาสาธารณสุข		
หน่วยที่ 4 การวัดทางวิทยาการระบาด		
หน่วยที่ 5 การวินิจฉัยชุมชน		
หน่วยที่ 6 วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา		
หน่วยที่ 7 วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์		
หน่วยที่ 8 การคัดกรองโรคและปัจจัยเสี่ยง		
หน่วยที่ 9 เฝ้าระวังโรคและภัย		
หน่วยที่ 10 การสอบสวนการระบาดของโรคและภัย		
หน่วยที่ 11 หลักการป้องกันควบคุมโรค		
หน่วยที่ 12 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ		
หน่วยที่ 13 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ		
หน่วยที่ 14 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ		
หน่วยที่ 15 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมสาธารณสุข		

จุดเด่นของชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา