



ปมก.002

กิจกรรมประจำชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข 52306

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข

มีนาคม 2565

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
2. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาคือวันที่ 30 ตุลาคม 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างในหน้าถัดไป
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 52306 การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือ 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ ฝากข้อความได้ตลอด 24 ชั่วโมง ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข ในภาคการศึกษานี้ นักศึกษาควรทำให้ครบทุกข้ออย่างตั้งใจ จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น ทำให้นักศึกษาทำรายงาน โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย หรือพิมพ์

นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารการสอนและสื่อการเรียนรู้ของชุดวิชาตามลิงก์ <https://elearning.stou.ac.th> หรือเข้าไปที่ www.stou.ac.th > สื่อการเรียนรู้ มสธ. STOU e-learning > เข้าสู่ระบบด้วยรหัสนักศึกษา > เลือกชุดวิชา 52306



สื่อการเรียนรู้ มสธ.

- STOU Smart Learning
- STOU e-Learning
- STOU Media
- STOU e-Book
- STOU LOM
- STOU Interonline

1. ให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาและสื่อการเรียนรู้ของชุดวิชาให้เข้าใจ หลังจากนั้นไปสัมภาษณ์หรือสอบถามหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านของนักศึกษา เกี่ยวกับการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขที่มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำข้อมูลมาตอบคำถาม ดังนี้ (10 คะแนน)

1.1 การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขของหน่วยงานสาธารณสุขที่ไปศึกษา

1.1.1 หลักการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข

1.1.2 ลักษณะและวิธีการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข

1.1.3 รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข ศักยภาพของชุมชนที่สนับสนุนการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข

1.1.4 ปัญหาอุปสรรคของการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขทั้งด้านชุมชน หน่วยงานสาธารณสุข และหน่วยงานท้องถิ่น

1.2 เปรียบเทียบการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขของหน่วยงานสาธารณสุขที่ไปศึกษาดังกล่าวว่ามี ความเหมือนหรือแตกต่างจากเนื้อหาในเอกสารการสอนอย่างไร และให้ข้อเสนอแนะในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาสุขภาพ

1.3 นักศึกษาระบุทบทเรียนที่ได้รับจากประสบการณ์ในการศึกษาและตอบคำถามครั้งนี้

2. ให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่ โดยใช้เครื่องมือทางมานุษยวิทยา (เครื่องมือ 7 ชิ้น) ในการทำความเข้าใจชุมชน นักศึกษาสามารถขอความร่วมมือกับสถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน เพื่อดำเนินการดังนี้ (10 คะแนน)

2.1 จัดทำแผนที่เดินดินของชุมชนนักศึกษาอาศัยอยู่ (จะวาดเองหรือทำเป็น infographic ก็ได้)

2.2 เลือกใช้เครื่องมืออื่นอีก 1 ชิ้น จากเครื่องมือ 6 ชิ้นที่เหลือ (ได้แก่ ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ภูมิตินชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน และประวัติชีวิตบุคคลที่น่าสนใจ) ในการศึกษาข้อมูลชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่ และบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้เครื่องมือดังกล่าว

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52306 การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52306 การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ (ระบุ)ปี

2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

3. ที่อยู่ (อำเภอ/ จังหวัด).....(สำหรับเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ)

4. งาน/ ตำแหน่งงานขณะนี้

.....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

.....

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการในการทำงานชุมชน		
หน่วยที่ 2 ระบบบริการสุขภาพกับการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 3 การจัดการในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 4 การจัดองค์กรการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 5 การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 6 การประสานความร่วมมือและการระดมทรัพยากรในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 7 การพัฒนาทักษะในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 8 การเตรียมชุมชนในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 9 การประเมินและวินิจฉัยชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 10 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 11 การวางแผนและกลยุทธ์ในการทำงานชุมชน		
หน่วยที่ 12 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข		
หน่วยที่ 13 การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขในเขตเมือง		
หน่วยที่ 14 การทำงานชุมชนด้านสาธารณสุขในชนบท		
หน่วยที่ 15 การนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการทำงานชุมชน		

จุดเด่นของชุดวิชานี้.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา