



ปมก.002

กิจกรรมประจำชุดวิชา 52309 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 52309 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

มีนาคม 2564

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือ สูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
4. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาคือวันที่ **30 ตุลาคม 2564**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างในหน้าถัดไป
6. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง** ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 52309 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือ 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความได้ตลอด 24 ชั่วโมง ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ในภาคการศึกษานี้ นักศึกษาควรทำให้ครบทุกข้ออย่างตั้งใจ จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น ทำให้นักศึกษาทำรายงาน โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย หรือพิมพ์ให้เรียบร้อย

1. ให้นักศึกษา ศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาให้เข้าใจ หลังจากนั้นไปสัมภาษณ์หรือสอบถามหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านของนักศึกษา เกี่ยวกับการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค แล้วนำข้อมูลมาตอบคำถาม ดังนี้ (10 คะแนน)

1.1 การทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของหน่วยงานสาธารณสุขที่ไปศึกษา

1.1.1 หลักการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

1.1.2 ลักษณะและวิธีการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

1.1.3 รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

1.1.4 ปัญหาอุปสรรคของการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทั้งด้านชุมชน

หน่วยงานสาธารณสุข และหน่วยงานท้องถิ่น

1.2 เปรียบเทียบการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของหน่วยงานสาธารณสุขที่ไปศึกษาดังกล่าวว่ามีเหมือนหรือแตกต่างจากเนื้อหาในเอกสารการสอนอย่างไร และให้ข้อเสนอแนะในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านสุขภาพ

1.3 นักศึกษาระบุบทเรียนที่ได้รับจากประสบการณ์ในการศึกษาและตอบคำถามครั้งนี้

2. ให้นักศึกษาอธิบายถึงแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคตามกลุ่มวัย ของหน่วยงานสาธารณสุขที่ไปศึกษา โดยแบ่งกลุ่มวัยตามเอกสารการสอนชุดวิชา (10 คะแนน)

2.1 วันเด็ก (วัยเด็กตอนต้น วัยเด็กตอนกลาง และวัยเด็กตอนปลาย)

2.2 วัยรุ่น

2.3 วัยผู้ใหญ่ (วัยผู้ใหญ่ตอนต้น และวัยผู้ใหญ่ตอนปลาย)

2.4 วัยสูงอายุ

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52309 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52309 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ (ระบุ)ปี

2. เพศ ชาย หญิง

3. ที่อยู่ (อำเภอ/ จังหวัด).....(สำหรับเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ)

4. งาน/ ตำแหน่งงานขณะนี้

.....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร

.....

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการของการส่งเสริมสุขภาพ		
หน่วยที่ 2 แนวคิดหลักการและกลวิธีของการป้องกันโรค		
หน่วยที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของประชากร		
หน่วยที่ 4 การวิจัย และนวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		
หน่วยที่ 5 การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		
หน่วยที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรตามกลุ่มวัย		
หน่วยที่ 7 การตลาดเชิงสังคมในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		
หน่วยที่ 8 พฤติกรรมวิถีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคไม่ติดต่อ		
หน่วยที่ 9 การสื่อสารด้านสุขภาพและความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ		
หน่วยที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในโรงเรียน		
หน่วยที่ 11 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน		
หน่วยที่ 12 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงพยาบาล		
หน่วยที่ 13 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในสถานที่ทำงานและสถานประกอบการ		
หน่วยที่ 14 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		
หน่วยที่ 15 การชี้นำ การสร้างนโยบายสาธารณะและการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		

จุดเด่นของชุดวิชานี้.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา