มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 97422
การศึกษาความเป็นไปได้และ
การวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวัสดุทางการพิมพ์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษาดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70 x 0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 18 + 46.67 เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70 x 0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92 x 0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 13 + 61.00 เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92 x 0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่ง**<u>กิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย</u>**และ**<u>สำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด</u>** ไว้เป็นหลักฐาน
2. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน**วันที่ 15 กันยายน 2567**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อย**แล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าซอง

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
กิจกรรมประจำชุดวิชา 97422
การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์**<u>ให้เก็บสลิปหรือต้นขั้วการส่ง</u>** และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7191 หรือทาง E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

ก1/1

สำหรับกรอกคะแนน

∀

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 97422 กิจกรรมที่ 1 หน่วย 1, 2, 3, 8, 9

การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษา ภาคพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

A

ชื่อสกุล.....รหัส.....

กิจกรรมที่ 1 หน่วย 1, 2, 3, 8, 9

หน่วยที่ 1 (10 คะแนน)

1. การวางแผนและวิเคราะห์โครงการมีความสำคัญอย่างไร และมีวิธีการใดที่ทำให้โครงการที่วางแผนไว้ประสบผลความสำเร็จไม่เกิดความล้มเหลว (5 คะแนน)

---

2. อธิบายและยกตัวอย่างการเตรียมทางเลือกและขั้นตอนการเตรียมทางเลือก โดยนักศึกษาสามารถศึกษาตัวอย่างได้จากกิจกรรมที่ 1.3.1 ในเอกสารการสอนหน่วยที่ 1 (5 คะแนน)

ชื่อสกุล.....รหัส.....

หน่วยที่ 2 (10 คะแนน)

1. ถ้าต้องการให้หน่วยงานสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้ากลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้าด้วยความถูกต้องรวดเร็ว ควรจัดโครงสร้างองค์การเป็นแบบใด เพราะอะไร (3 คะแนน)

---

2. ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีเกี่ยวกับสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้ประกอบการที่ดีควรปรับตัวกับสิ่งนี้อย่างไร (3 คะแนน)

---

3. การศึกษาความเป็นไปได้ของการลงทุนควรพิจารณาจากสิ่งใดบ้าง (4 คะแนน)

หน่วยที่ 3 (10 คะแนน)

1. จงอธิบายปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีผลต่ออิทธิพลทางการตลาด (5 คะแนน)

---

2. ทำไมต้องมีการแบ่งส่วนตลาด (5 คะแนน)

หน่วยที่ 8 (10 คะแนน)

1. จงอธิบายปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ภาวะทางเศรษฐกิจ พร้อมยกตัวอย่างมาปัจจัยละ 1 ตัวอย่าง (10 คะแนน)

หน่วยที่ 9 (10 คะแนน)

1. การเปลี่ยนแปลงประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นส่งผลกระทบต่อสิ่งใดบ้าง (3 คะแนน)

---

2. เพราะเหตุใดประชากรสูงอายุจึงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (3 คะแนน)

---

3. ในการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและการเมืองของไทยกับต่างประเทศ จะมีการแข่งขันกันในเศรษฐกิจโลก จึงมีกระแสการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจขึ้น นักศึกษาคิดว่าการรวมกลุ่มนี้มีผลประโยชน์อย่างไรบ้าง (4 คะแนน)

ก2/1

สำหรับกรอกคะแนน

∀

ปกรายงาน

A

กิจกรรมประจำชุดวิชา 97422 กิจกรรมที่ 2 หน่วย 4, 5, 6, 7

การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษา ภาคพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

ชื่อสกุล.....รหัส.....

กิจกรรมที่ 2 หน่วย 4, 5, 6, 7

หน่วยที่ 4

หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษาในหน่วยนี้แล้ว ถ้านักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ที่ทำจากกระดาษ ในอุตสาหกรรม นักศึกษาต้องศึกษาอย่างไร จงตอบมาเป็นข้อๆและเป็นขั้นเป็นตอน อย่างสั้นและกระชับ (10 คะแนน)

<u>หน่วยที่ 5</u>

หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษาในหน่วยนี้แล้ว ถ้านักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านแรงงานในอุตสาหกรรมในประเทศอังกฤษ นักศึกษาต้องศึกษาอย่างไร จงตอบมาเป็นข้อๆและเป็นขั้นเป็นตอน อย่างสั้นและกระชับ (10 คะแนน)

<u>หน่วยที่ 6</u>

หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษาในหน่วยนี้แล้ว ถ้านักศึกษาจำเป็นต้องประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินของร้านกาแฟแห่งหนึ่ง นักศึกษาต้องศึกษาอย่างไร จงตอบมาเป็นข้อๆและเป็นขั้นเป็นตอน อย่างสั้นและกระชับ (10 คะแนน)

<u>หน่วยที่ 7</u>

หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษาในหน่วยนี้แล้ว ถ้านักศึกษามีความต้องการขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ นักศึกษาต้องมีความรู้ในด้านกฎหมายในเรื่องใดบ้าง จงตอบมาเป็นข้อๆ อย่างสั้นและกระชับ (10 คะแนน)

ก3/1

สำหรับกรอกคะแนน

∀

ปกรายงาน

A

กิจกรรมประจำชุดวิชา 97422 กิจกรรมที่ 3 หน่วย 10, 11

การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษา ภาคพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

ชื่อสกุล.....รหัส.....

กิจกรรมที่ 3 หน่วย 10, 11

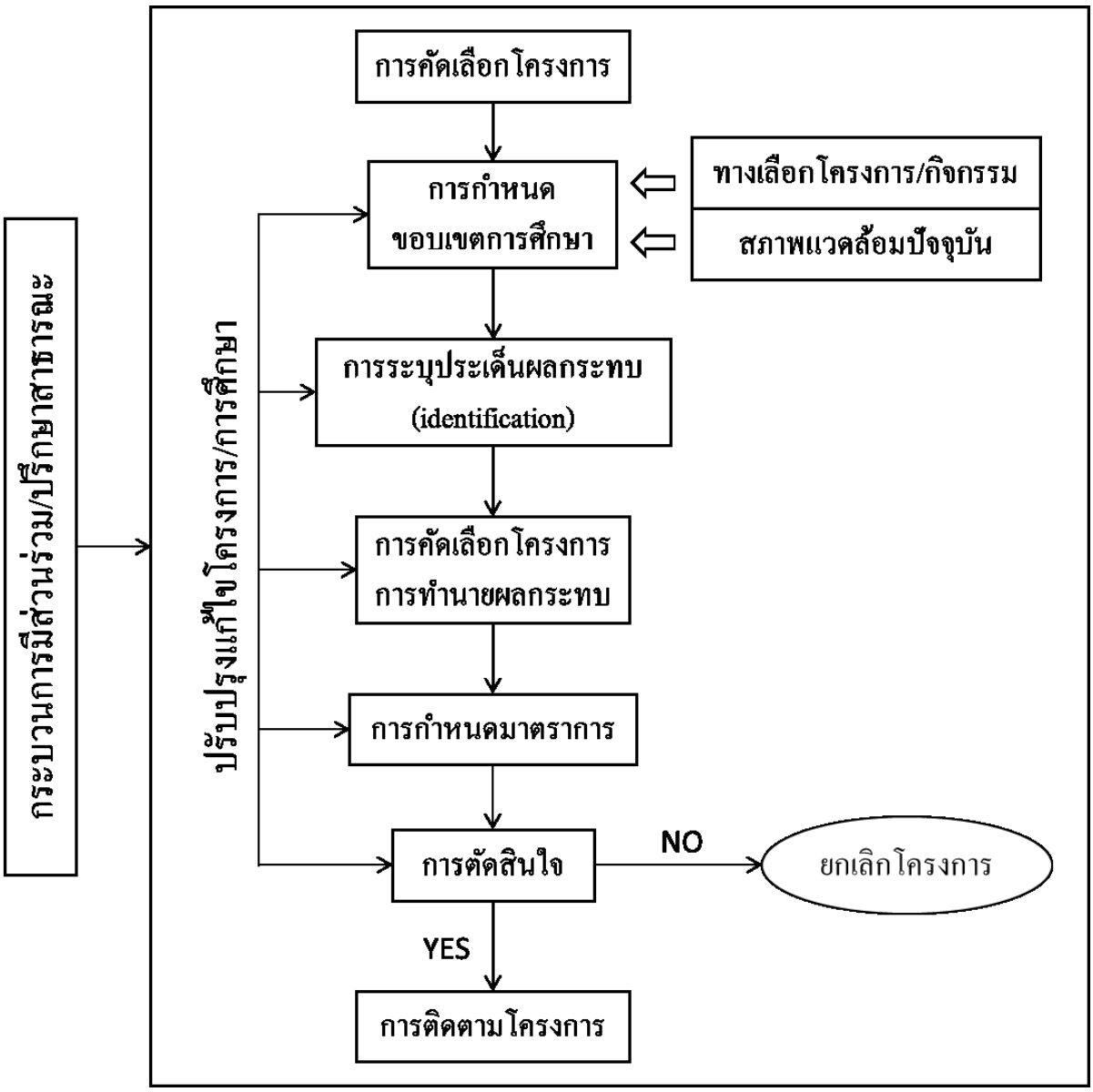
หน่วยที่ 10 (10 คะแนน)

1. ค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ หรือ GDP (Gross Domestic Product) คืออะไร มีองค์ประกอบอะไร และแตกต่างกับ GNP (Gross National Product) อย่างไร (5 คะแนน)

2. ในการบริหารกระบวนการผลิตและเทคนิคการตรวจสอบควบคุมคุณภาพ (quality control) รวมทั้งการประกันคุณภาพ (quality assurance) ของอุตสาหกรรมทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสามารถสรุปได้เป็น 3 ลักษณะคือ 1) เน้นการตรวจสอบ (beginning productivity model) 2) เน้นคุณภาพของกระบวนการ (process management) และ 3) เน้นการปรับปรุงแบบก้าวกระโดด (innovation) อย่างไรก็ตาม เทคนิคในแต่ละช่วงยุคนั้นย่อมมีข้อดีและข้อเสียต่างกันไปขึ้นอยู่กับขนาดของอุตสาหกรรม คำถามมีสองข้อย่อยดังนี้ 2.1) หากท่านเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดย่อม (SME) และ 2.2) หากท่านทำงานในอุตสาหกรรมการผลิตแบบปริมาณมาก (mass product) ท่านควรให้ลำดับความสำคัญ (จากมากไปน้อย) กับการบริหารกระบวนการผลิตอย่างไร จงเรียงลำดับพร้อมอธิบายพอสังเขป (5 คะแนน)

หน่วยที่ 11 (10 คะแนน)

1. พิจารณาขั้นตอนในการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม (ภาพด้านล่าง) ซึ่งมีทั้งหมด 7 ขั้นตอนหลัก คำถามคือขั้นตอนใดมีความจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (specialist) อาทิ นักวิทยาศาตร์หรือวิศวกรด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงาน พร้อมทั้งอธิบายลักษาณะขอบเขตของงานในขั้นตอนนั้น (5 คะแนน)



2. จงบอกอธิบายขั้นตอนการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยละเอียด (5 คะแนน)

ก4/1

สำหรับกรอกคะแนน

∀

ปกรายงาน

A

กิจกรรมประจำชุดวิชา 97422 กิจกรรมที่ 4 หน่วยที่ 12, 13, 14, 15

การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์แนวโน้มทางอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษา ภาคพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

ชื่อสกุล.....รหัส.....

กิจกรรมที่ 4 หน่วยที่ 12, 13, 14, 15

หน่วยที่ 12

1. สาเหตุของความเสี่ยงประกอบด้วยอะไรบ้าง อธิบาย (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จงอธิบายขั้นตอนการออกแบบระบบการควบคุมภายในเพื่อบริหารความเสี่ยงในการจัดการอุตสาหกรรม

(5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 13

1. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มแบ่งเป็นกี่กลุ่ม (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT analysis ประกอบด้วยอะไรบ้าง (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 14

1. อุตสาหกรรมพลาสติกมีโครงสร้างเป็นอย่างไร อธิบาย (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดจึงสามารถใช้แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมรถยนต์ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ บรรจุภัณฑ์ เป็นตัวชี้วัดอุตสาหกรรมพลาสติกได้ (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 15

1. มาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรมอาหารที่นิยมใช้มีกี่ระบบ อะไรบ้าง (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อุตสาหกรรมอาหารแบ่งเป็นกี่สาขาอะไรบ้าง (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....