



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60227 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถสรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอน ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงหรือในการดำรงชีวิต สามารถวิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ตั้งใจทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์

มีนาคม 2567

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนด 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียวจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาค (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) รวมกับคะแนนกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็น การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบตามหลักวิชาการ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของงาน

อนึ่ง คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2567**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 60227 ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์)

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็น โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย อาจสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น จากเว็บไซต์ จากเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ เป็นต้น

1. อธิบายความหมายและเปรียบเทียบความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและวิชาประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐกิจว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรและมีวิธีการศึกษาแบบใดบ้าง
2. อธิบายระบบเศรษฐกิจและสังคมในสมัยกลางว่าเป็นอย่างไรและเหตุใดจึงก้าวไปสู่ระบบทุนนิยมของยุโรปได้
3. อธิบายหลักการของลัทธิพาณิชย์นิยมว่าเป็นอย่างไรและลัทธิพาณิชย์นิยมในแต่ละประเทศเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
4. เปรียบเทียบสาเหตุที่ทำให้เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลที่ตามมาจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมในประเทศอังกฤษและในยุโรปเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
5. หลังจากที่เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 แต่ละประเทศได้รับผลกระทบแตกต่างกันซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจตามมา ให้เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วประเทศกำลังพัฒนาและกลุ่มสังคมนิยมว่ามีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างไร
6. เปรียบเทียบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์โดยอธิบายที่มาของแนวคิด หลักการที่สำคัญ และยกตัวอย่างนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญในแนวคิดนั้นๆ (อธิบายมาพอสังเขป) ดังต่อไปนี้
 - 6.1 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ก่อนสมัยคลาสสิก
 - 6.2 แนวคิดคลาสสิก
 - 6.3 แนวคิดสังคมนิยม
 - 6.4 แนวคิดสำนักนีโอคลาสสิก
 - 6.5 แนวคิดเคนส์
 - 6.6 แนวคิดการเงินนิยม
 - 6.7 แนวคิดเศรษฐศาสตร์คลาสสิกใหม่
 - 6.8 แนวคิดเศรษฐศาสตร์เคนส์เขียนใหม่
 - 6.9 แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม
 - 6.10 แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน
 - 6.11 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
60227 ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 60227 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และ
กิจกรรมประจำชุดวิชา 60227 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
กรุณาตอบแบบสอบถามทาง QR code



คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนและกิจกรรมประจำชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชานี้ และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
2. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งหมด ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม รวม ครั้ง

สาขาที่ศึกษาอยู่.....

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้น ความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหาเพิ่มขึ้น					
4. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
5. ระดับความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้ (ระดับที่ 5 หมายถึง ได้รับมากที่สุด และ 1 หมายถึง ได้น้อยที่สุด)					
6. ระดับความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
7. ท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น (ระดับที่ 5 หมายถึง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมากที่สุด และ 1 หมายถึง ได้น้อยที่สุด)					
8. ท่านได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม (ระดับที่ 5 หมายถึง ได้ใช้มากที่สุด และ 1 หมายถึง ใช้น้อยที่สุด)					
9. ระดับความพอใจกับสื่อประกอบการเรียนการสอน หรือเอกสารการสอน (ระดับที่ 5 หมายถึง พอใจมากที่สุด และ 1 หมายถึง น้อยที่สุด)					
10. ความยากง่ายในคำถามในกิจกรรมประจำชุดวิชา(20คะแนน) (ระดับที่ 5 หมายถึง ยากมากที่สุด และ 1 หมายถึง ง่ายเกินไป)					
11. การทำกิจกรรมประจำชุดวิชา(คะแนนเก็บ 20%) มีประโยชน์ต่อการเรียนและการทำความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น					
12.ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมประจำชุดวิชา(คะแนนเก็บ 20%) โดยภาพรวม (ระดับที่ 5 หมายถึง พอใจมากที่สุด และ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง)					
13. ความยากง่ายในเนื้อหาของชุดวิชานี้ (ระดับที่ 5 หมายถึง ยากมากที่สุด และ 1 หมายถึง ง่ายเกินไป)					
14. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม (ระดับที่ 5 หมายถึง พอใจมากที่สุด และ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง)					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจกับประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์					
หน่วยที่ 2 ระบบสังคมเศรษฐกิจสมัยกลาง การก้าวไปสู่ระบบทุนนิยม และลัทธิพาณิชย์นิยม					
หน่วยที่ 3 การปฏิวัติอุตสาหกรรม					
หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2					
หน่วยที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศพัฒนาแล้วหลังสงครามโลกครั้งที่ 2					
หน่วยที่ 6 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา					
หน่วยที่ 7 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มสังคมนิยม					
หน่วยที่ 8 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ก่อนสมัยคลาสสิก					
หน่วยที่ 9 แนวคิดคลาสสิก					
หน่วยที่ 10 แนวคิดสังคมนิยม					
หน่วยที่ 11 แนวคิดสำนักนีโอคลาสสิก					
หน่วยที่ 12 แนวคิดเคนส์					
หน่วยที่ 13 แนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลักในปัจจุบัน					
หน่วยที่ 14 แนวคิดเสรีนิยมใหม่และฉันทานุมัติแห่งวอชิงตัน					
หน่วยที่ 15 นโยบายการคลังกับเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ					

นักศึกษามีความเห็นว่าคุณควรปรับปรุงในหน่วยใด.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อนำมาประเมินและปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

กรุณาตอบแบบสอบถามทาง QR code

หากไม่สามารถจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

หากท่านต้องการสอบถามเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 0 2504 8196-99