



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง
3. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก

ธันวาคม 2564

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ และความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำกิจกรรมก็ได้

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาค (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) รวมกับคะแนนกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้นักศึกษา

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ 30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของ ดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐานในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อและตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ และความละเอียด ประณีตของชิ้นงาน ไม่ต้องลอกโจทย์คำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. จงเปรียบเทียบความสำคัญและบทบาทของเศรษฐกิจในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา ทวีปเอเชีย ทวีปแอฟริกาและ ออสเตรเลียที่มีต่อประเทศไทย (เขียนตอบไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4) (2 คะแนน)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 1)

2. ให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงสร้างการส่งออกสินค้า และโครงสร้างการนำเข้าสินค้าของ ประเทศไทย ใน พ.ศ. 2563 สินค้าสำคัญส่งออกและนำเข้า 10 อันดับแรกของประเทศ โครงสร้างประเทศคู่ค้า ส่งออกและโครงสร้างประเทศคู่ค้านำเข้าของประเทศไทย ใน พ.ศ. 2563 (3 คะแนน)

(ให้นักศึกษาใช้ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ วารสาร และเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาอ้างอิงเป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์ และขอให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ด้วย)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 4)

3. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (3 คะแนน)

3.1 ในการลงทุนระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ดึงดูดผู้ลงทุนประกอบด้วยปัจจัยที่เกิดจากประเทศผู้ลงทุน (home country) และปัจจัยที่เกิดจากประเทศผู้รับการลงทุน (host country) ประกอบด้วยปัจจัยอะไรบ้าง

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 5)

3.2 การแบ่งประเภทของระบบอัตราแลกเปลี่ยนในทางทฤษฎีแตกต่างจากประเภทของระบบอัตราแลกเปลี่ยน ในทางปฏิบัติอย่างไร

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 6)

4. จงอธิบายผลประโยชน์และผลกระทบด้านลบเมื่อไทยเข้าร่วมเป็นภาคีความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า (GATT) และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) พร้อมยกตัวอย่างอุตสาหกรรมที่ได้ประโยชน์และได้รับผลกระทบด้านลบอย่างน้อย 3 อุตสาหกรรม (3 คะแนน)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 7 และหน่วยที่ 11)

5. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (3 คะแนน)

5.1 จงอธิบายบทบาทของประเทศไทยในองค์การระหว่างประเทศทางด้านการเงิน มาอย่างน้อย 2 องค์การ

5.2 จงสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ ของโลก ประกอบด้วยภูมิภาคยุโรป ภูมิภาคอเมริกา ภูมิภาคเอเชีย และแอฟริกา (เขียนตอบไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 8 และหน่วยที่ 9)

6. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (3 คะแนน)

6.1 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “ในการค้าระหว่างประเทศนั้น สินค้าประเภทยาและยาสูบแม้ว่าเป็นสินค้าที่กระทบโดยตรงต่อสุขภาพ แต่บริษัทข้ามชาติมักนำมาใช้เป็นเครื่องมือแสวงหากำไรโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพของผู้บริโภค”

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 14)

6.2 ในกรณีที่ผู้ผลิตในประเทศส่งสินค้าไปขายต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐของไทย เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงการคลัง และกระทรวงต่างประเทศ เข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนการส่งออกอย่างไรบ้าง

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 15)

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60341 ชื่อชุดวิชา ไทยในเศรษฐกิจโลก

ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนดูเฉลยและแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมประจำชุดวิชา (คะแนนเก็บ 20%)					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ระบบเศรษฐกิจโลก					
หน่วยที่ 2 ประเทศไทยในบริบทเศรษฐกิจโลก					
หน่วยที่ 3 ประเทศไทยกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 4 ประเทศไทยกับการค้าระหว่างประเทศ การค้าสินค้าและบริการ					
หน่วยที่ 5 ประเทศไทยกับการลงทุนระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 6 ประเทศไทยกับระบบการเงินระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 7 ประเทศไทยกับระบบการค้าพหุภาคี					
หน่วยที่ 8 ประเทศไทยกับองค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่สำคัญ					
หน่วยที่ 9 การรวมกลุ่มเศรษฐกิจของโลก					
หน่วยที่ 10 ประเทศไทยกับการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจ					
หน่วยที่ 11 ประเทศไทยในอาเซียน					
หน่วยที่ 12 ประเทศไทยกับการจัดทำความตกลงการค้าเสรีทวิภาคี					
หน่วยที่ 13 ประเทศไทยกับประเด็นสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 14 ประเทศไทยกับประเด็นสังคมในบริบทเศรษฐกิจโลก					
หน่วยที่ 15 บทบาทของภาครัฐกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจโลก					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา