



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง
3. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก

พฤศจิกายน 2563

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคือร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ และความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำกิจกรรมก็ได้

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาค (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) รวมกับคะแนนกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้นักศึกษา

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ 15 กันยายน 2564
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง
ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของ ดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐานในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อและตรงประเด็นคำถาม ไม่ต้องลอกโจทย์คำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. จงตอบคำถามต่อไปนี้พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย (3 คะแนน)

1.1 จงอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับโครงสร้างการเมืองการปกครอง การค้า และการลงทุนของประเทศต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจโลก

1.2 จงเปรียบเทียบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศของไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และหลังสงครามเย็น (แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 1 และ 3)

2. ให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงสร้างการส่งออกสินค้า และโครงสร้างการนำเข้าสินค้าของประเทศไทย ใน พ.ศ. 2562 สินค้าสำคัญส่งออกและนำเข้า 10 อันดับแรกของประเทศ โครงสร้างประเทศคู่ค้าส่งออกและโครงสร้างประเทศคู่ค้านำเข้าของประเทศไทย ใน พ.ศ. 2562 (3 คะแนน)

(ให้นักศึกษาใช้ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสาร หรือเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาอ้างอิงเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และขอให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ด้วย)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 4)

3. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (2 คะแนน)

3.1 จงอธิบายเกี่ยวกับระบบอัตราแลกเปลี่ยนของไทยที่นำมาใช้ภายหลังการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540

3.2 ภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนที่ไทยนำมาใช้ในข้อ 3.1 มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่ออัตราแลกเปลี่ยนดังกล่าว

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 6)

4. จงตอบคำถามต่อไปนี้พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย (3 คะแนน)

4.1 จงอธิบายบทบาทของประเทศไทยในกองทุนการเงินระหว่างประเทศ และธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย

4.2 จงสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ ของโลก ประกอบด้วยภูมิภาคยุโรป ภูมิภาคอเมริกา ภูมิภาคเอเชีย และแอฟริกา

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 8 และ 9)

5. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (3 คะแนน)

5.1 จงอธิบายการปฏิบัติตามพันธกรณีของไทยในระบบการค้าพหุภาคีทางการค้าสินค้าและการค้าบริการ

5.2 ในการเข้าร่วมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ประเทศไทยได้มีการเปิดตลาดสินค้าและบริการประเภทใดบ้าง และประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเข้าร่วมกลุ่มดังกล่าว มีอะไรบ้าง
(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 7 และ 11)

6. การที่ในช่วง 10 กว่าปีที่ผ่านมาภาครัฐของไทยมีนโยบายให้ประเทศไทยเป็น “ศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ” (medical hub) นั้น นโยบายดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบด้านบวกและด้านลบทางด้านเศรษฐกิจและด้านอื่นๆ ต่อประเทศไทย อย่างไรบ้าง (3 คะแนน)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 14)

7. เนื่องจากผลจากการทำข้อตกลงการค้าเสรีกับต่างประเทศ เช่น FTA และ AFTA แม้ว่ามีผลกระทบด้านดีต่อเศรษฐกิจของประเทศในหลายๆ ด้าน แต่ในขณะเดียวกันมีผลกระทบด้านลบต่อเกษตรกร แรงงานและผู้ประกอบการบางส่วน อยากทราบว่าทางการของไทยมีการเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบดังกล่าวในรูปแบบใดบ้าง (3 คะแนน)

(แนวคำตอบของกิจกรรมอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก หน่วยที่ 15)

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60341 ไทยในเศรษฐกิจโลก

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60341 ชื่อชุดวิชา ไทยในเศรษฐกิจโลก

ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนดูเฉลยและแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมประจำชุดวิชา (คะแนนเก็บ 20%)					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ระบบเศรษฐกิจโลก					
หน่วยที่ 2 ประเทศไทยในบริบทเศรษฐกิจโลก					
หน่วยที่ 3 ประเทศไทยกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 4 ประเทศไทยกับการค้าระหว่างประเทศ การค้าสินค้าและบริการ					
หน่วยที่ 5 ประเทศไทยกับการลงทุนระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 6 ประเทศไทยกับระบบการเงินระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 7 ประเทศไทยกับระบบการค้าพหุภาคี					
หน่วยที่ 8 ประเทศไทยกับองค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่สำคัญ					
หน่วยที่ 9 การรวมกลุ่มเศรษฐกิจของโลก					
หน่วยที่ 10 ประเทศไทยกับการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจ					
หน่วยที่ 11 ประเทศไทยในอาเซียน					
หน่วยที่ 12 ประเทศไทยกับการจัดทำความตกลงการค้าเสรีทวิภาคี					
หน่วยที่ 13 ประเทศไทยกับประเด็นสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 14 ประเทศไทยกับประเด็นสังคมในบริบทเศรษฐกิจโลก					
หน่วยที่ 15 บทบาทของภาครัฐกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจโลก					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา