



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา

60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาเศรษฐศาสตร์

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

## คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลและมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

กิจกรรมประจำชุดวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้อย่าง**ครบถ้วนทุกข้อ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปศึกษาและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

อนึ่ง กิจกรรมประจำชุดวิชาที่ให้นักศึกษาทำเป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนทางไกลเท่านั้น ในการเตรียมสอบปลายภาค นักศึกษาควรอ่านหนังสือให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดของชุดวิชาและปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในตอนท้ายของเนื้อหาแต่ละเรื่องก็จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการทำข้อสอบ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานรวมถึงการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์

พฤศจิกายน 2563

## 1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงานและตอบครบทุกข้อคำถาม

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียวกันมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษาดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 70 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน ( $80 \div 120$ ) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  ( $100 \div 120$ ) เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 92 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  ( $80 \div 120$ ) เท่ากับ 61.33 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  ( $100 \div 120$ ) เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย  
ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จ  
แล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน 2564
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา  
ประจำชุดวิชา และแบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี ณ สำนักบริการ  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรชฐศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้ว  
หรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข  
0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191,  
0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191 และ  
0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

### 3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็นคำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. จงอธิบายความหมายของการวิจัย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอนอะไรบ้าง ให้อธิบายโดยยกตัวอย่างปัญหาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประกอบ (หน่วยที่ 1)
2. จงแสดงขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ บัญชีรายได้ประชาชาติ และอัตราเงินเฟ้อของไทยย้อนหลัง 5 ปี โดยให้มีการสืบค้น 2 เว็บไซต์ภายในประเทศ กำหนดให้ Print Screen หน้าต่างการสืบค้นประกอบการอธิบาย (หน่วยที่ 4)
3. ให้นักศึกษาอธิบายหัวข้อต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของโครงการวิจัยโดยสังเขป (หน่วยที่ 5)
4. การสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้หลักความน่าจะเป็นและการสุ่มตัวอย่างแบบใช้หลักความน่าจะเป็นต่างกันอย่างไร และแต่ละประเภทมีวิธีการอะไรบ้าง จงอธิบาย (หน่วยที่ 6)
5. จงสรุปขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบปฐมภูมิ (หน่วยที่ 8)
6. ในการเขียนรายงานผลการวิจัย ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้และอธิบายโดยสังเขป (หน่วยที่ 10)
  - 6.1 สิ่งที่คุณเขียนรายงานวิจัยควรนำไปพิจารณา ตลอดจนถึงสิ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อให้ผู้ที่อ่านรายงานวิจัยมีความเข้าใจและได้ประโยชน์จากงานวิจัยนั้นๆได้มากขึ้นมีอะไรบ้าง
  - 6.2 สิ่งที่คุณเขียนรายงานผลการวิจัยควรหลีกเลี่ยงในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะการเขียน และเนื้อหา มีอะไรบ้าง
7. จงบอกข้อดีและข้อบกพร่องของของเทคโนโลยีฐานข้อมูลต่อไปนี้ (หน่วยที่ 11)
  - 7.1 แบบโนเอสคิวแอล (NoSQL Database Technology)
  - 7.2 แพลตฟอร์มแบบคลาวด์ (Cloud Computing)
  - 7.3 ระบบไฟล์กูเกิ้ล (Google File System: GFS)
  - 7.4 ฐานข้อมูลบิกเทเบิล (Big Table Database)
  - 7.5 เทคโนโลยีฮาดูป (Hadoop Technology)
8. จงอธิบายขั้นตอนการเพิ่มตัวช่วยวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) ในกลุ่มเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (Analysis ToolPak) (หน่วยที่ 12)

9. ข้อมูลอัตราการว่างงานของคนไทยสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ใดบ้างให้ยกตัวอย่างอย่างน้อย 3 เว็บไซต์จากทั้งในประเทศและต่างประเทศ (หน่วยที่ 13)

10. ให้นักศึกษารูปสาระสำคัญของงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์จากกรณีศึกษาในหน่วยที่ 14 และ 15 ซึ่งครอบคลุมประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ ชื่องานวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตการวิจัย วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์การศึกษา โดยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ ดังนี้

10.1 งานวิจัยด้านการค้า ธุรกิจระหว่างประเทศ

10.2 งานวิจัยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ค่าจ้างแรงงาน

4. คำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา 60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์ โดยตอบในแบบฟอร์ม ดังนี้

1. ท่านคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์มีความยาก มากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

..... (1) น้อยที่สุด, ..... (2) น้อย, ..... (3) ปานกลาง, ..... (4) มาก, ..... (5) มากที่สุด

2. ท่านคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านเห็นว่าการทำกิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการศึกษาของท่าน มากน้อยเพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

เมื่อนักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้วเสร็จ กรุณาส่งเอกสารฉบับนี้ (ที่ตอบคำถามแล้ว)  
พร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชา

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา  
60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

E-mail (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ .....

(.....)



## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
4. นักศึกษาทำแบบประเมินฉบับนี้เสร็จสิ้นโปรดนำส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60434 ชื่อชุดวิชา วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรษฐศาสตร์  
ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

เป็นครั้งแรก     ลงทะเบียนทั้งสองไป สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ..... ครั้ง

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีการศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบช่วยให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและเพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหา หน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย		
หน่วยที่ 2 การกำหนดประเด็นปัญหาและกรอบแนวคิดทฤษฎีการวิจัย		
หน่วยที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม		
หน่วยที่ 4 การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
หน่วยที่ 5 การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย		
หน่วยที่ 6 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง		
หน่วยที่ 7 การวัดตัวแปรและการเลือกใช้สถิติ		
หน่วยที่ 8 การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย		
หน่วยที่ 9 การประมวลผล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล		
หน่วยที่ 10 การรายงานผลการวิจัยและการประยุกต์ใช้งานวิจัย		
หน่วยที่ 11 เทคโนโลยีบิกดาตาสำหรับเศรษฐศาสตร์		
หน่วยที่ 12 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำการในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐศาสตร์		
หน่วยที่ 13 การแสวงหาข้อมูลและความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์		
หน่วยที่ 14 การศึกษางานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ I		
หน่วยที่ 15 การศึกษางานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ II		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้ .....

.....

จุดที่ควรพัฒนา .....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา