



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา

60474 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลและมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

กิจกรรมประจำชุดวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้อย่าง**ครบถ้วนทุกข้อ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปศึกษาและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

อนึ่ง กิจกรรมประจำชุดวิชาที่ให้นักศึกษาทำเป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนทางไกลเท่านั้น ในการเตรียมสอบปลายภาค นักศึกษาควรอ่านหนังสือให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดของชุดวิชาและปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในตอนท้ายของเนื้อหาแต่ละเรื่องก็จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการทำข้อสอบ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาเศรษฐศาสตร์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานรวมถึงการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเริญทางเศรษฐกิจ

พฤษภาคม 2565

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงานและตอบครบทุกข้อคำถาม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียมาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษาดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 70 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น 70×0.66666 ($80 \div 120$) เท่ากับ 46.67 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 ($100 \div 120$) เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 92 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น 92×0.66666 ($80 \div 120$) เท่ากับ 61.33 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 ($100 \div 120$) เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 เมษายน 2566**
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60474 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเริญทางเศรษฐกิจ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191 และ 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

6. นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง

- 1) ระบบออนไลน์ที่ <http://eduapp.ac.th/practice/>
- 2) ส่งทางไปรษณีย์

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็นคำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

ข้อ 1 จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

- 1.1 อธิบายว่าเหตุใดการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงสามารถสร้างความจำเริญทางเศรษฐกิจได้
- 1.2 ในกรณีประเทศไทยนั้นควรมุ่งการพัฒนาอุตสาหกรรมในอนาคตอย่างไร เพื่อให้เกิดความจำเริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ข้อ 2 จงอธิบายถึงแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความจำเริญทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงเวลามาโดยละเอียด

ข้อ 3 จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

- 3.1 อธิบายถึงปัจจัยใดบ้างที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีจุดหมายใดบ้างเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

ข้อ 4 จงอธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมในแต่ละช่วงมาโดยละเอียด

ข้อ 5 จากการศึกษาพฤติกรรมผู้ผลิตจะเป็นไปตามลักษณะโครงสร้างของตลาดเพื่อเป็นไปตามเป้าหมายหรือให้ได้กำไรสูงสุด ให้นักศึกษาอธิบายความหมายคำดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 5.1 อัตราส่วนการกระจุกตัว
- 5.2 ดัชนีเฮอร์ฟินดาห์ล-เฮริชแมน
- 5.3 แนวคิดของแบบจำลองกับดักนักท่องเที่ยว

ข้อ 6 อธิบายความแตกต่างของแบบจำลองในตลาดผู้ขายน้อยราย ดังต่อไปนี้

- 6.1 แบบจำลองการแข่งขันเชิงปริมาณ (Cournot Model)
- 6.2 แบบจำลองผู้นำปริมาณการผลิต (Stackelberg Model)
- 6.3 แบบจำลองการร่วมมือกันของหน่วยธุรกิจ (Collusion Model)

ข้อ 7 จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

- 7.1 อธิบายความแตกต่างของการควบกิจการแบบแนวดิ่งและแนวนอน
- 7.2 กรณีธนาคารแห่งหนึ่งจะร่วมทำกิจการกับบริษัทหลักทรัพย์แห่งหนึ่งจะถือว่าเป็นการควบกิจการแบบใด
- 7.3 กรณีบริษัทส่งออกสับปะรดกระป๋องจะร่วมทำกิจการกับสหกรณ์การเกษตรปลูกไร่สับปะรดถือว่าเป็นการควบกิจการแบบใด

ข้อ 8 อธิบายการกำหนดราคาเพื่อให้ได้กำไรมากขึ้น ดังต่อไปนี้

- 8.1 การกำหนดราคาแบบเลือกปฏิบัติ
- 8.2 การตั้งราคาแบบสองส่วน
- 8.3 การกำหนดราคาแบบขายควบ
- 8.4 การกำหนดราคาสินค้าคงทน

ข้อ 9 จงตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- 9.1 อธิบายความหมายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างต้นทุนการผลิตระยะสั้นกับต้นทุนการผลิตระยะยาว พร้อมยกตัวอย่าง
- 9.2 อธิบายความหมายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างต้นทุนทางบัญชีกับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์

ข้อ 10 จงตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- 10.1 อธิบายแนวคิดการวิเคราะห์แหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรมของอัลเฟรด เวบเบอร์
- 10.2 อธิบายแนวคิดการวิเคราะห์แหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรมของออกุสต์ โลช
- 10.3 อธิบายแนวคิดการวิเคราะห์แหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรมของทอร์ด พาแลนเดอร์
- 10.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของการเลือกที่ตั้งโรงงานโดยวิธีวิเคราะห์ต้นทุนกับวิธีวิเคราะห์ระดับของปัจจัย
- 10.5 อธิบายความหมายและความแตกต่างของการประหยัดต่อขนาดและการไม่ประหยัดต่อขนาด

ข้อ 11 อธิบายความหมายและอุปสรรคของการรวมกลุ่มของหน่วยธุรกิจตามแนวดิ่งและแนวนอนพร้อมเปรียบเทียบความแตกต่าง ความสำคัญ ผลดี และผลเสียของการรวมกลุ่ม

ข้อ 12 จงตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- 12.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรม
- 12.2 อธิบายปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม
- 12.3 อธิบายผลกระทบทางบวกและทางลบของการพัฒนาอุตสาหกรรม
- 12.4 อธิบายจุดแข็งและจุดอ่อนของอุตสาหกรรมของไทย
- 12.5 ยกตัวอย่างนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาอุตสาหกรรมของไทยที่น่าสนใจ
- 12.6 ยกตัวอย่างนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุน

ข้อ 13 จงอธิบายพอสังเขป

- 13.1. เหตุใด "เทคโนโลยี" จึงมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ
- 13.2. การพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านการเกษตรทำให้ประเทศไทยได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง

ข้อ 14 จงอธิบายความสัมพันธ์ของวัฏจักรสินค้ากับการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีการผลิต

ข้อ 15 การพัฒนานวัตกรรมของผู้ประกอบการสามารถทำได้ในลักษณะใดบ้าง และการพัฒนาในแต่ละอย่างจะมีผลต่อตำแหน่งผลิตภัณฑ์และความสามารถในการแข่งขันอย่างไร

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
60474 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
4. นักศึกษาทำแบบประเมินฉบับนี้เสร็จสิ้นโปรดนำส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60474 ชื่อชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ

ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสองรอบ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีการศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบช่วยให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและเพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหา หน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีและความจำเป็นทางเศรษฐกิจ		
หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหน่วยธุรกิจ และต้นทุนการผลิต		
หน่วยที่ 3 โครงสร้างตลาด พฤติกรรมและผลการดำเนินงานของหน่วยธุรกิจ		
หน่วยที่ 4 พฤติกรรมการแข่งขันและการกำหนดราคาของหน่วยธุรกิจ		
หน่วยที่ 5 การรวมกลุ่มของหน่วยธุรกิจและกลยุทธ์การเข้าสู่อุตสาหกรรม		
หน่วยที่ 6 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม		
หน่วยที่ 7 โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมของหน่วยธุรกิจ		
หน่วยที่ 8 การกำหนดราคา		
หน่วยที่ 9 การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและทฤษฎีแหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรม		
หน่วยที่ 10 ปัจจัยและผลกระทบในการพัฒนาและความจำเป็นทางเศรษฐกิจ		
หน่วยที่ 11 ปัจจัย ผลกระทบและนโยบายในการพัฒนาอุตสาหกรรม		
หน่วยที่ 12 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจ		
หน่วยที่ 13 ระบบนวัตกรรมแห่งชาติ การถ่ายทอดเทคโนโลยี ชี้วัดความสามารถทางเทคโนโลยี และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อเศรษฐกิจ		
หน่วยที่ 14 ผลกระทบของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาและความจำเป็นทางเศรษฐกิจ		
หน่วยที่ 15 กรณศึกษาการพัฒนาอุตสาหกรรม เทคโนโลยีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา