



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 61408 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง
3. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์

มีนาคม 2567

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่ไม่ได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียวนามาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้คะแนนนักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้คะแนนนักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 61408 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อและตรงประเด็นคำถาม
โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาต่อไปนี้มาโดยสังเขป โดยต้องมีความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่สำคัญ
 - 1.1 จงอธิบายลักษณะเฉพาะของเศรษฐศาสตร์การขนส่งที่ทำให้แตกต่างจากเศรษฐศาสตร์สาขาอื่นๆ
 - 1.2 กรณีบริการขนส่งพัสดุในประเทศไทยที่เติบโตและมีผู้ให้บริการรายใหม่เกิดขึ้นหลายรายนั้น ผู้ประกอบการมักเลือกใช้การขนส่งประเภทใด เพราะเหตุใด
 - 1.3 จากคำถามข้อ 1.2 จงอธิบาย 1) ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์การขนส่งพัสดุ และ 2) วิเคราะห์ว่าปัจจัยใดบ้างที่ทำให้อุปสงค์การขนส่งดังกล่าวเพิ่มขึ้นในช่วงที่ผ่านมา
2. จากกรณีการให้บริการขนส่งผู้โดยสารโดยรถไฟฟ้ามหานครและปริมณฑล จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ชัดเจน
 - 2.1 จงวิเคราะห์ว่าต้นทุนของการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนภายในและต้นทุนภายนอกมีอะไรบ้าง (ให้ตอบอย่างน้อยประเภทละ 5 รายการ)
 - 2.2 จากข้อ 2.1 จงระบุว่าต้นทุนแต่ละรายการจัดเป็นต้นทุนคงที่ (fixed cost) หรือต้นทุนแปรผัน (variable cost)
 - 2.3 ในการกำหนดราคาค่าบริการขนส่งโดยสารรถไฟฟ้า ซึ่งมีอัตราขั้นต่ำและเพิ่มขึ้นตามระยะทางหรือจำนวนสถานีที่ผู้โดยสารเดินทางนั้น จงอธิบายว่าผู้ประกอบการใช้รูปแบบอัตราค่าโดยสารแบบใด และมีปัจจัยใดบ้างที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจกำหนดราคา
3. จากกรณีการให้บริการขนส่งของสายการบินต้นทุนต่ำ (low-cost airline) ซึ่งได้รับความนิยมจากผู้เดินทางเพิ่มขึ้นอย่างมากในช่วงที่ผ่านมา เช่น สายการบินนกแอร์ แอร์เอเชีย โลออนแอร์ จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ชัดเจน
 - 3.1 จงยกตัวอย่างกลยุทธ์การตลาดของผู้ประกอบการอย่างน้อย 5 ตัวอย่าง พร้อมระบุว่ากลยุทธ์ดังกล่าวเป็นส่วนประสมทางการตลาดในด้านใด
 - 3.2 เทคโนโลยีดิจิทัลประเภทใดบ้างที่ผู้ประกอบการสายการบินต้นทุนต่ำสามารถนำมาใช้กับธุรกิจของตน
 - 3.3 ภาครัฐของไทยมีนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในประเด็นใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสายการบินต้นทุนต่ำ จงยกตัวอย่าง 5 ตัวอย่างพร้อมวิเคราะห์ว่าผู้ประกอบการจะได้รับผลกระทบอย่างไร

4. กรณีธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มีแนวโน้มเติบโตขึ้นตามลำดับทั้งในด้านอุปสงค์และอุปทาน จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ชัดเจน

4.1 กระบวนการโลจิสติกส์ที่ผู้ประกอบการแต่ละรายจะต้องวางแผนและดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีอะไรบ้าง

4.2 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโลจิสติกส์ของไทย สามารถสนับสนุนการเติบโตของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร

4.3 ผู้ประกอบการจะต้องมีการบริหารจัดการสินค้าคงคลังอย่างไร เพื่อให้สามารถสนองความต้องการลูกค้าและลดต้นทุนของบริษัทได้สำเร็จ

5. จงตอบคำถามในกรณีการจัดการโลจิสติกส์ของสินค้าอาหารสำเร็จรูปแช่แข็ง ดังต่อไปนี้ให้ชัดเจน

5.1 จงอธิบายการจัดการโลจิสติกส์ของสินค้าอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งที่จำหน่ายในห้างค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อว่ามีกระบวนการใดบ้างและมีแนวการปฏิบัติอย่างไร

5.2 จงอธิบายแนวทางการลดการใช้บรรจุภัณฑ์เพื่อลดต้นทุนโลจิสติกส์ของสินค้าอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งที่จำหน่ายในห้างค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ

5.3 ผู้ผลิตสินค้าอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งอาจใช้การจัดจ้างด้านโลจิสติกส์จากหน่วยงานภายนอก โดยต้องประเมินถึงข้อดีในด้านบ้าง เพื่อเปรียบเทียบกับต้นทุนการจัดจ้างดังกล่าว



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
61408 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)



แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 61408 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อม รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. การทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบมีความเหมาะสม					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้ในภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การขนส่ง					
หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง					
หน่วยที่ 3 อุปทานและต้นทุนการขนส่ง					
หน่วยที่ 4 การกำหนดราคาค่าขนส่ง					
หน่วยที่ 5 การจัดการธุรกิจขนส่ง					
หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์โครงการขนส่ง					
หน่วยที่ 7 นโยบายการขนส่งของภาครัฐ					
หน่วยที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโซ่อุปทานและโลจิสติกส์					
หน่วยที่ 9 การจัดการสินค้าคงคลังและศูนย์กระจายสินค้า					
หน่วยที่ 10 การจัดการโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม					
หน่วยที่ 11 การจัดการบรรจุภัณฑ์					
หน่วยที่ 12 การจัดการประกันภัยเพื่อการขนส่งสินค้า					
หน่วยที่ 13 บริการโลจิสติกส์และระบบสารสนเทศโลจิสติกส์					
หน่วยที่ 14 กลยุทธ์การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์					
หน่วยที่ 15 การจัดการโลจิสติกส์ในกลุ่มประเทศอาเซียน					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

4. คำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา 61408 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ โดยตอบคำถามในแบบฟอร์ม ดังนี้

1. ท่านคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชา 61408 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ มีความยากมากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

☐ (1) น้อยที่สุด ☐ (2) น้อย ☐ (3) ปานกลาง ☐ (4) มาก ☐ (5) มากที่สุด

2. ท่านคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

.....

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าการทำกิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เมื่อนักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้วเสร็จ กรุณาส่งเอกสารฉบับนี้ (ที่ตอบคำถามแล้ว) มาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา