



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

วิชาเอกสหกรณ์

แผนกิจกรรม

92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

(Co-operatives for Social and Economic Development)

ภาคการศึกษา 2/2563

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์



กิจกรรมประจำชุดวิชาสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

21 ตุลาคม 2563

1.การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2 B ลงในแบบกรอกคะแนน(สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้ใบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำใบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ท่านทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฯ ใน วันที่ 30 เมษายน 2564
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

กิจกรรมประจำชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และการถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่ส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถาม หมายเลข 0-2982-9633 หรือ โทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลา ราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E – mail : ic.proffice@stou.ac.th

3.เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนประจำชุด 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และทำกิจกรรมต่อไปนี้ ลงในกระดาษขนาด เอ 4

เนื้อหากิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีจำนวน 10 ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ให้นักศึกษาศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและคู่มือการศึกษาชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวข้อละประมาณ หนึ่งหน้ากระดาษ เอ 4

ข้อ 1 จงอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาในช่วงก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มาโดยละเอียด

ข้อ 2 จงอธิบายว่าการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคกับระดับมหภาคนั้นมีบทบาทต่อสหกรณ์อย่างไรบ้าง

ข้อ 3 การขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ของภาคสหกรณ์ ในฝ่ายของคณะกรรมการ ฝ่ายจัดการ และสมาชิกจะต้องมีการปรับตัวอย่างไรบ้าง จงอธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 4 จงอธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายในประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาสหกรณ์มีด้านใดบ้าง อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 5 การดำเนินกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจย่อมมีปัญหาเกิดขึ้นในหลายด้านและส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ให้นักศึกษาอธิบายว่าปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นทั้งภายในสหกรณ์และภายนอกสหกรณ์มีด้านใดบ้าง อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 6 จงอธิบายว่าบทบาทของสหกรณ์ในระบบเศรษฐกิจของไทยที่ดำเนินการสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับมีอย่างไรบ้าง อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 7 จงอธิบายแนวทางของสหกรณ์ในการพัฒนาสังคมเมืองและการพัฒนาสังคมชนบท มาโดยละเอียด

ข้อ 8 การพัฒนาสหกรณ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครองในช่วงปี พ.ศ. 2540-2562 มีประเด็นใดบ้าง ที่เกิดภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อขบวนการสหกรณ์ของไทย อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 9 การพัฒนาสหกรณ์โดยใช้ยุทธวิธีในการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านธุรกิจการเงิน ธุรกิจการตลาด ธุรกิจบริการ และการพัฒนาสวัสดิการ จะต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง จงอธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 10 ปัจจุบันการบริหารธุรกิจของสหกรณ์มักจะมีอุปสรรคอย่างมาก จงอธิบายว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมแนวทางในการพัฒนาธุรกิจของสหกรณ์

~~~~~

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
ภาคการศึกษาที่ 2/2563

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....เบอร์โทร.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือเติม

ข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง วิชาเอก.....
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา  
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.  
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)  
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2554 เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
☐ ด้านวิชาการ ☐ ด้านวิชาชีพ ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม  
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม ☐ ด้านอื่น (ระบุ.....) ☐ ไม่ได้รับรางวัล  
 ถ้าได้รับ โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่อง ที่ได้รับ  
 ชื่อรางวัล/ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ.....  
 ชื่อหน่วยงานที่ให้.....  
 วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

| รายชื่อหน่วย                                              | ความชัดเจน<br>(ง่ายแก่การเข้าใจ) |   |   |   |   | ความเป็นประโยชน์ |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
|                                                           | 5                                | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 แนวคิดการสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม              |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 2 แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับการสหกรณ์                   |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 3 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจกับการสหกรณ์                 |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 4 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคมกับการพัฒนาสหกรณ์               |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 5 นโยบายและทิศทางการพัฒนาสหกรณ์                           |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 6 ปัจจัยภายในประเทศกับการพัฒนาสหกรณ์                      |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 7 ปัจจัยภายนอกประเทศกับการพัฒนาสหกรณ์                     |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 8 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับจุลภาค                    |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 9 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับมหภาค                     |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 10 สหกรณ์กับการพัฒนาสังคม                                 |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 11 สหกรณ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครอง และกฎหมายสหกรณ์     |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 12 ยุทธวิธีในการพัฒนาสหกรณ์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 13 ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข และแนวโน้มการพัฒนาสหกรณ์  |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 14 กรณีศึกษาสหกรณ์ในประเทศไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 15 กรณีศึกษาสหกรณ์ในต่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม |                                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |

หมายเหตุ คะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหาชุดวิชา

.....

.....

.....

.....