



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาสหกรณ์

แผนกิจกรรมชุดวิชา

92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

(Co-operatives and Community Business for Social and  
Economic Development)

ภาคการศึกษาพิเศษ/2566



## สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชาสหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาสหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

พฤษภาคม 2566

### 1.การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำสำเร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน**วันที่ 15 กันยายน 2567**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนัก บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
 สำนักบริการการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
 จังหวัดนนทบุรี 11120  
 กิจกรรมประจำชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนา  
 เศรษฐกิจและสังคม  
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และการถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะ**ต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม** (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่ส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถาม หมายเลข 0-2982-9633 หรือ โทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลา ราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E – mail : [ic.proffice @ stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th)

### 3.เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนประจำชุด 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และทำกิจกรรมต่อไปนี้ ลงในกระดาษขนาด เอ 4

เนื้อหากิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีจำนวน 10 ข้อๆละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ให้นักศึกษาศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและคู่มือการศึกษาชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวข้อละประมาณ หนึ่งหน้ากระดาษ เอ 4

ข้อ 1 จงอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาในช่วงก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มาโดยละเอียด

ข้อ 2 จงอธิบายว่าการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคกับระดับมหภาคนั้นมีบทบาทต่อสหกรณ์และธุรกิจชุมชนอย่างไรบ้าง

ข้อ 3 การขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ของภาคสหกรณ์ ในฝ่ายของคณะกรรมการ ฝ่ายจัดการ และสมาชิกจะต้องมีการปรับตัวอย่างไรบ้าง จงอธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 4 จงอธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายในประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจชุมชนมีด้านใดบ้าง อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 5 การดำเนินกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจย่อมมีปัญหาเกิดขึ้นในหลายๆด้านและส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ให้นักศึกษาอธิบายว่าปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสหกรณ์และธุรกิจชุมชนมีด้านใดบ้าง อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 6 จงอธิบายว่าบทบาทของสหกรณ์และธุรกิจชุมชนในระบบเศรษฐกิจของไทยที่ดำเนินการสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับมีอย่างไรบ้าง อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 7 จงอธิบายแนวทางของสหกรณ์และธุรกิจชุมชนในการพัฒนาสังคมเมืองและการพัฒนาสังคมชนบท มาโดยละเอียด

ข้อ 8 การพัฒนาสหกรณ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครองในช่วงปี พ.ศ. 2540-2562 มีประเด็นใดบ้าง ที่เกิดภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อขบวนการสหกรณ์ของไทย อธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 9 การพัฒนาสหกรณ์โดยใช้ยุทธวิธีในการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านธุรกิจการเงิน ธุรกิจการตลาด ธุรกิจบริการ และการพัฒนาสวัสดิการ จะต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง จงอธิบายมาโดยละเอียด

ข้อ 10 ปัจจุบันการบริหารธุรกิจของสหกรณ์และธุรกิจชุมชนมักจะประสบปัญหาและมีอุปสรรคอย่างมาก จงอธิบายว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมแนวทางในการพัฒนาธุรกิจของสหกรณ์

**หมายเหตุ** นักศึกษาสามารถส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในระบบการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในรูปแบบออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอัปโหลดส่งกิจกรรมที่ทำตอบและแบบประเมินเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
ภาคการศึกษาพิเศษ/2565

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชา  
ชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....  
ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

**คำชี้แจง :** เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกหน้าข้อความ หรือใน  
คอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับโดยพับแบบประเมินฯ  
และส่งมาพร้อมกิจกรรม

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา**

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน  
☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง วิชาเอก.....
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา  
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6  
☐ ปวช. วิชาเอก.....  
☐ ปวท. วิชาเอก.....  
☐ ปวส. วิชาเอก.....  
☐ วุฒิการศึกษาอื่น ๆ (ระบุ) .....
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  
☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต  
☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา ชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา  
ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด จำนวน.....ชุดวิชา  
ในภาคการศึกษานี้ เฉพาะชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคม  
☐ ลงทะเบียน ชุดวิชา 92117 เป็นครั้งแรก  
☐ ลงทะเบียนชุดวิชา 92117 ทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 92117 สหกรณ์และธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม (ระดับคะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย                                     | ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                  | 5                               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. อธิบายแนวคิดการสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม              |                                 |   |   |   |   |
| 2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับการสหกรณ์                   |                                 |   |   |   |   |
| 3. อธิบายแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจกับการสหกรณ์                 |                                 |   |   |   |   |
| 4. อธิบายแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคมกับการพัฒนาสหกรณ์               |                                 |   |   |   |   |
| 5. อธิบายนโยบายและทิศทางในการพัฒนาสหกรณ์                         |                                 |   |   |   |   |
| 6. อธิบายปัจจัยภายในประเทศกับการพัฒนาสหกรณ์                      |                                 |   |   |   |   |
| 7. อธิบายปัจจัยภายนอกประเทศกับการพัฒนาสหกรณ์                     |                                 |   |   |   |   |
| 8. อธิบายสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับจุลภาค                    |                                 |   |   |   |   |
| 9. อธิบายสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับมหภาค                     |                                 |   |   |   |   |
| 10. อธิบายสหกรณ์กับการพัฒนาสังคม                                 |                                 |   |   |   |   |
| 11. อธิบายสหกรณ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครอง และกฎหมายสหกรณ์     |                                 |   |   |   |   |
| 12. อธิบายยุทธวิธีในการพัฒนาสหกรณ์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  |                                 |   |   |   |   |
| 13. อธิบายปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข และแนวโน้มการพัฒนาสหกรณ์  |                                 |   |   |   |   |
| 14. อธิบายกรณีศึกษาสหกรณ์ในประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม     |                                 |   |   |   |   |
| 15. อธิบายกรณีศึกษาสหกรณ์ในต่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม |                                 |   |   |   |   |
| การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม                               |                                 |   |   |   |   |

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

| การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์        | ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |   |   |   |   |
|----------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
|                                  | 5                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |                                |   |   |   |   |
| การนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน      |                                |   |   |   |   |

ตอนที่ 4 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

เรียนอย่างมีความสุข จบอย่างมีคุณภาพ

หมายเหตุ : กรณีส่งไปรษณีย์ ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

กรณีส่งระบบออนไลน์ อัปโหลดแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันในช่องส่งกิจกรรม