

คำชี้แจงกิจกรรมประจำชุดวิชา 52303
สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข
ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย การประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชาตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข โดยผู้เรียนและนักศึกษาจะต้องศึกษาสื่อหลักและสื่อเสริมชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข แล้วทำกิจกรรมตามที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ช่วยเสริมให้ประสบความสำเร็จในการสอบปลายภาคชุดวิชานี้มากขึ้น รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสาธารณสุขต่อไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52303
สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข
สิงหาคม 2564

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา จะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรมประจำชุดวิชา นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนน สอบปลายภาค คิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา ร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชาจะนำไปใช้ ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชาในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา จะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาค รวมกับคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา รวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา รวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด ให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวัง อย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้ว เก็บไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
4. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาคือวันที่.....
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมประจำชุดวิชาให้มีข้อความตามตัวอย่างในหน้าถัดไป
6. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

กรณีส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นขั้วการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษา ได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือ 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ ฝากข้อความ ได้ตลอด 24 ชั่วโมง ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา

52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

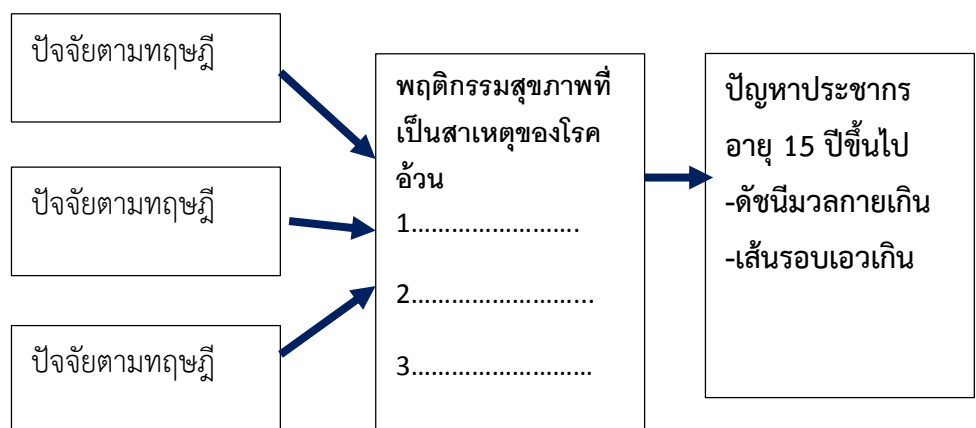
3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข ในภาคการศึกษา
นักศึกษาควรทำให้ครบทุกข้ออย่างตั้งใจ จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น ให้นักศึกษาทำการศึกษา
เนื้อหาสาระในชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข แล้วทำรายงาน โดยเขียนด้วย
ลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

ขอให้ นักศึกษาตอบข้อคำถามต่อไปนี้ ให้ครบทุกข้อและทุกประเด็น โดยอธิบายพอเข้าใจ

1. จงอธิบายความหมายและจุดมุ่งหมายของสุขศึกษา ความหมายและจุดมุ่งหมายของการ
ประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข วิเคราะห์ความเหมือน และความแตกต่างของสุขศึกษา กับการ
ประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข
2. จงอธิบายความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ และความเกี่ยวข้องของพฤติกรรมสุขภาพกับปัญหา
สุขภาพ
3. จากปัญหาโรคอ้วนที่พบจากการคัดกรองในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป พบดัชนีมวลกายและเส้น
รอบเอวเกินเกณฑ์
 - 3.1 ระบุพฤติกรรมสุขภาพ ที่เป็นสาเหตุของโรคอ้วนในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป
 - 3.2 ให้เลือกทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล (เอกสารการสอนหน่วยที่ 3 เช่น แบบแผน
ความเชื่อด้านสุขภาพ การกระทำด้วยเหตุผล พฤติกรรมตามแผน เป็นต้น) มา 1 ทฤษฎี แล้วทำการวิเคราะห์
ปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพในข้อ 3.1 ให้ครอบคลุมตามตัวแปรสำคัญของทฤษฎีที่เลือก

โดยเขียนเป็นแผนภูมิตามตัวอย่าง และอธิบายปัจจัยตามทฤษฎีที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพที่
สำคัญ



ตัวอย่างแผนภูมิอธิบายพฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมตามทฤษฎีที่เลือก

4. จงวิเคราะห์แบบจำลองการประชาสัมพันธ์

-แบบจำลองตัวแทนสื่อ กับแบบจำลองการเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ ต่างกันอย่างไร

-แบบจำลองการสื่อสารสองทางแบบไม่มีดุลยภาพ กับแบบมีดุลยภาพ ต่างกันอย่างไร

5. จากปัญหาโรคอ้วนในประชากรวัยแรงงานที่พบทั้งในเขตเมือง และในเขตชนบท **ให้นักศึกษา** เลือกพื้นที่ที่ตนเองอยู่อาศัยว่าเป็นเมือง หรือชนบท แล้วกำหนดสื่อที่เหมาะสมกับการทำให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรวัยแรงงานที่มีน้ำหนักเกินในพื้นที่ที่เลือก เพื่อให้มีการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก โดยระบุสื่อที่เลือกใช้ เนื้อหา/วิธีการนำเสนอ พร้อม เหตุผลประกอบ ในรูปแบบตาราง

กลุ่มเป้าหมายในเขต.....	สื่อที่เลือกใช้	เนื้อหา/วิธีการนำเสนอ	เหตุผลประกอบ
พฤติกรรมบริโภคอาหาร			
พฤติกรรมออกกำลังกาย			

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ ชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ (ระบุ)ปี

2. เพศ ชาย หญิง

3. ที่อยู่ (อำเภอ/ จังหวัด).....(สำหรับเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ)

4. งาน/ ตำแหน่งงานขณะนี้

.....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

.....

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์		
หน่วยที่ 2 สุขภาพและพฤติกรรม		
หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ		
หน่วยที่ 4 แนวคิดทฤษฎีการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 5 กระบวนการสุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ		
หน่วยที่ 6 กระบวนการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 7 สารและการนำเสนอสารในงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 8 เทคโนโลยีและสื่อในการดำเนินงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 9 การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
หน่วยที่ 10 การวางแผนสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 11 การดำเนินงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 12 การประเมินผลสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 13 การวิจัยสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 14 มาตรฐานงานสุขศึกษา		
หน่วยที่ 15 การดำเนินงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในยุคโลกไร้พรมแดน		

จุดเด่นของชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา