

คำชี้แจงกิจกรรมประจำชุดวิชา 52303
สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข
ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย การประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชาตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข โดยผู้เรียนและนักศึกษาจะต้องศึกษาสื่อหลักและสื่อเสริมชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข แล้วทำกิจกรรมตามที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ช่วยเสริมให้ประสบความสำเร็จในการสอบปลายภาคชุดวิชานี้มากขึ้น รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสาธารณสุขต่อไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52303
สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข
มีนาคม 2565

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา จะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรมประจำชุดวิชา นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนน สอบปลายภาค คิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา ร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชาจะนำไปใช้ ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชาในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา จะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาค รวมกับคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา รวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชา รวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
2. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาคือวันที่ 30 ตุลาคม 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมประจำชุดวิชาให้มีข้อความตามตัวอย่างในหน้าถัดไป
4. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

กรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษา ได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือ 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ ฝากข้อความได้ตลอด 24 ชั่วโมง ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข ในภาคการศึกษา
นักศึกษาควรทำให้ครบทุกข้ออย่างตั้งใจ จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น ทำให้นักศึกษาทำการศึกษา
เนื้อหาสาระในชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข แล้วทำรายงาน โดยเขียนด้วย
ลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

ขอให้ นักศึกษาตอบข้อคำถามต่อไปนี้ ให้ครบทุกข้อและทุกประเด็น โดยอธิบายพอเข้าใจ

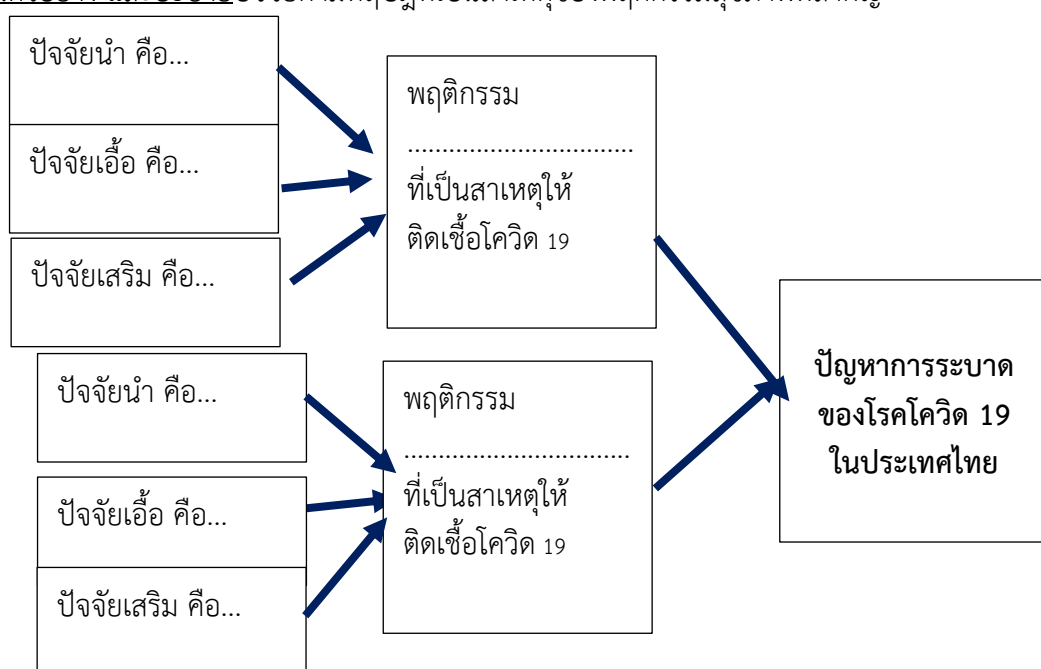
1. จงอธิบายความหมายและจุดมุ่งหมายของสุขศึกษา ความหมายและจุดมุ่งหมายของการ
ประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข วิเคราะห์ความเหมือน และความแตกต่างของสุขศึกษา กับการ
ประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข (4 คะแนน)

2. จงอธิบายความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ และอธิบายความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพในการ
ป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคไร้เชื้อเรื้อรัง เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน (4 คะแนน)

3. จากปัญหาโรคโควิด 19 ระบาด ในประเทศไทย มาอย่างต่อเนื่อง (4 คะแนน)

3.1 ให้ระบุพฤติกรรมสุขภาพ ที่เป็นสาเหตุให้ประชาชนติดเชื้อโรคโควิด 19

3.2 ให้เลือกพฤติกรรมสำคัญ ในข้อ 3.1 มา 2 พฤติกรรม แล้วใช้แนวคิด PRECEDE
Framework วิเคราะห์ ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม ที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
โดยเขียนเป็นแผนภูมิตามตัวอย่าง และอธิบายปัจจัยตามทฤษฎีที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพที่สำคัญ



(ตัวอย่างแผนภูมิอธิบายปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรม.....ตามแนวคิด PRECEDE Framework)

4. กรณีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่นักศึกษาทำงานหรืออาศัยอยู่ยังไม่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคโควิด 19 เข้ม
กระตุ้นถึงร้อยละ 60 ทำให้เสี่ยงต่อการติดเชื้อและเสียชีวิตจากโรคโควิด 19 ทำให้นักศึกษา

4.1 ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพวิเคราะห์สาเหตุของการที่ผู้สูงอายุไม่ได้รับวัคซีน
เข็มกระตุ้น โดยระบุประเด็นและอธิบายพอสังเขป

4.2 ระบุแนวทางการจัดกิจกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับ
วัคซีนเข็มกระตุ้นครอบคลุมมากขึ้น

(4 คะแนน)

ปัจจัยตามทฤษฎีแบบแผนความเชื่อ ด้านสุขภาพ	แนวทางการจัดกิจกรรมสุขศึกษา

5. จงอธิบายและประยุกต์แบบจำลองการประชาสัมพันธ์ (4 คะแนน)

- 5.1 อธิบายแบบจำลองตัวแทนสื่อ กับแบบจำลองการเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์
คืออะไร แตกต่างกันอย่างไร
- 5.2 กรณีนักศึกษาจะประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้รับวัคซีนโรคโควิด 19 เข็มกระตุ้น
มารับการฉีดวัคซีน จะเลือกใช้แบบจำลองตัวแทนสื่อ หรือแบบจำลองการเผยแพร่
สารสนเทศฯ เพราะเหตุใด และสาระสำคัญที่ควรเน้นในการประชาสัมพันธ์ คืออะไร

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชา 52303 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ (ระบุ)ปี

2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

3. ที่อยู่ (อำเภอ/ จังหวัด).....(สำหรับเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ)

4. งาน/ ตำแหน่งงานขณะนี้

.....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

.....

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์		
หน่วยที่ 2 สุขภาพและพฤติกรรม		
หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ		
หน่วยที่ 4 แนวคิดทฤษฎีการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 5 กระบวนการสุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ		
หน่วยที่ 6 กระบวนการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 7 สารและการนำเสนอสารในงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 8 เทคโนโลยีและสื่อในการดำเนินงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 9 การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
หน่วยที่ 10 การวางแผนสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 11 การดำเนินงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 12 การประเมินผลสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 13 การวิจัยสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข		
หน่วยที่ 14 มาตรฐานงานสุขศึกษา		
หน่วยที่ 15 การดำเนินงานสุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ในยุคโลกไร้พรมแดน		

จุดเด่นของชุดวิชานี้.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา