



กิจกรรมประจำชุดวิชา 10103 ทักษะชีวิต

ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้นักศึกษาและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการสอบ จึงกำหนดให้นักศึกษาและผู้เรียนทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ให้สามารถสรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาทักษะชีวิตจึงมอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาทำ และขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาทักษะชีวิต

พฤศจิกายน 2566

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 1 สิงหาคม-15 กันยายน 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10103 ทักษะชีวิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย 2 ข้อ ข้อละ 10 คะแนน ความยาวข้อละไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 แยกคำตอบข้อละแผ่น

1. ในสังคมปัจจุบันมีการเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง จนเกิดปรากฏการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับสารสนเทศที่กลายเป็นปัญหาสังคม เช่น ข่าวบิดเบือน การให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ให้นักศึกษาประเมินสารสนเทศ และสื่อ จากข่าวด้านล่างต่อไปนี้ และพิจารณาว่าข่าวจากสารสนเทศด้านล่างมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด (จำนวน 1 หน้ากระดาษ 10 คะแนน)

หน้าแรก > วาไรตี้ > ฟันขาวได้ในราคา 25 บาท ด้วยผงถ่านคาร์บอน จาก 7-11

ฟันขาวได้ในราคา 25 บาท ด้วยผงถ่านคาร์บอน จาก 7-11

อ่าน 100,741



รอยยิ้มสวย ฟันขาวสะอาดตา ย่อมดึงดูดและมีเสน่ห์น่าคุยด้วยมากกว่า คนที่ฟันมีคราบเหลืองไม่น่ามอง! หลายคนจึงเป็นกังวลเกี่ยวกับสีของฟัน ทั้งไม่กล้ายิ้ม ไม่กล้าทาลิปสติกเพราะจะยิ่งไปเน้นให้เห็นสีของฟันมากยิ่งขึ้น บางคนแก้ปัญหาด้วยการไปปรึกษาแพทย์เพื่อทำการฟอกสีฟันให้ขาวขึ้น แต่ว่าการฟอกสีฟันคุณภาพดีๆที่คลินิกก็อาจจะมีราคาแพงไปสำหรับบางคน...

ดังนั้น **Gangbeauty** จึงได้นำ เคลือบฟันที่ช่วยให้ฟันขาวขึ้นได้ง่ายๆ ขั้นตอนวิธีทำไม่ยุ่งยาก แลมาคาบประหยัดสุดๆ เพียงแค่ 25 บาทเท่านั้น นั่นก็คือการใช้ ผงถ่านCA-R-BON ที่หาซื้อได้ที่ 7-11 มาเป็นผงขัดฟันขาว จะมีวิธีการทำอย่างไรให้ฟันขาวขึ้นเรามาดูกันเลยคะ!

ส่วนประกอบที่สำคัญ

- ผงถ่านคาร์บอน
- แปรงสีฟัน



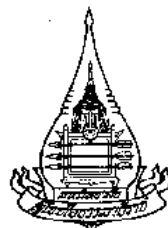
ขั้นตอนการทำ

- เทผงถ่าน ออกจากแคปซูลเพียง 1-2 แคปซูล
- บ้วนปากให้สะอาด
- ใช้แปรงสีฟันแปรงที่ผงถ่าน แล้วนำมาแปรงฟันให้ทั่ว ทั้งใจ 2-5 นาที
- เสริมแล้วล้างออกให้สะอาด

ที่มา : <https://www.gangbeauty.com/FdUUEdVO1UA>

2. ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ทั่วโลกตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ในฐานะที่นักศึกษาเป็นพลเมืองโลกที่มีส่วนสำคัญในการช่วยแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้ ให้นักศึกษยกตัวอย่างการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่มีส่วนช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม พร้อมอธิบายว่าสามารถช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร (จำนวน 1 หน้ากระดาษ 10 คะแนน)

ปกกิจกรรม



กิจกรรมชุดวิชา 10103 ทักษะชีวิต

ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---|------------------|
| ☐ | กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาทักษะชีวิต (รวมปก) | จำนวน หน้า |
| ☐ | ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง | จำนวน 1 แผ่น |

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)