



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (Thai Studies) ฉบับปรับปรุงใหม่
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการสอนทางไกล ตาม "แผน มสธ.2543" ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เพื่อเป็นแผนแม่บททางวิชาการในการบริการและจัดการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ การประเมินกิจกรรม (Tutor - Marked Assignment - TMA) รวมกับการประเมินผลด้วยการสอบปลายภาค การศึกษา เพื่อตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

สำหรับชุดวิชาไทยศึกษา ได้ปรับ "ระบบการประเมินผล" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๔๔ โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลปลายภาค และได้ กำหนดการทำกิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประเมินผลรวมกับการสอบไล่ปลาย ภาค โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้รู้จักประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระของชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ในด้านทักษะการคิดและการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารกับคนทั่วไป

๓. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจ และรู้จักนำสาระความรู้ ด้าน "ไทยศึกษา" มาเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) หวังว่านักศึกษาทุกคนจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา สามารถนำไปใช้ในการศึกษา รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจใน สังคมไทย และมีโอกาสประเมินผลสอบไล่ปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)

พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากการเขียนคำตอบตรงประเด็นคำถาม และครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม เขียนคำตอบด้วยลายมือตนเอง (ไม่พิมพ์) ได้ถูกต้อง ชัดเจน และชิ้นงานมีความละเอียด ประณีต

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำกิจกรรม หรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจจากวิธีการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยแบ่งคะแนนสอบปลายภาคเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนการทำกิจกรรม ร้อยละ ๒๐ คะแนนจากการทำกิจกรรมนี้ นำไปใช้ในการประเมินผล (ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม) ถ้านักศึกษาไม่ได้ส่งกิจกรรมตามกำหนด จะเข้ากรณีที่ ๒ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถส่งกิจกรรมเพื่อขอใช้เป็นคะแนนในส่วนของการสอบซ่อมได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค (หรือสอบซ่อม ตามแต่กรณี) เพียงอย่างเดียว มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษากลุ่มทั้งที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรม จะได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบ (สอบไล่/ซ่อม) ฉบับเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยประมวลผลเปรียบเทียบกัน กล่าวคือ ใช้คะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว นำมาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นสอบปลายภาครวมกับคะแนนทำกิจกรรม คะแนนอย่างใดมากกว่าก็จะเป็นคะแนนที่มหาวิทยาลัยใช้ในการตัดสินผลการสอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นำไปรวมกัน ได้คะแนนรวม $18 + 46.67$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน ถ้าคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 70×0.83333 เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน (น้อยกว่าคะแนนสองส่วนรวมกัน) มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๖๔.๖๗ คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) รวมคะแนนได้ $13 + 61.33$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน เมื่อคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 92×0.83333 เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

นักศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) และ ระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด (รหัสไปรษณีย์) ด้วยดินสอ 2B ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
๒. รมั้ดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนพับ ยับ หรือฉีกขาด ถ้าทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือ สูญหายให้นักศึกษาเขียนชี้แจง และส่งคำชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรม **ไม่ต้องถ่ายเอกสาร** เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารกระดาษที่ถ่ายเอกสาร
๓. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยพร้อมแบบกรอกคะแนน และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน กรณีที่ตรวจสอบพบว่ากิจกรรมสูญหาย
๔. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑๕ กันยายน – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒
๕. **ใช้หน้าปกกิจกรรม ตามที่กำหนดให้** (จัดพิมพ์อยู่ในชุดกิจกรรมส่งมาให้แล้ว) เขียนข้อมูลให้ครบถ้วน ถ้าจัดทำปกใหม่ ต้องใช้รูปแบบอย่างเดียวกัน **ไม่ต้องใส่สันพลาสติก หรือเย็บเป็นเล่ม**
๖. ส่งกิจกรรมด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ **เจ้าหน้าที่ของดังนี้**

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)

กรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง รวบรวมไว้กับสำเนาเอกสารกิจกรรมเพื่อเป็นหลักฐานว่าได้ส่งกิจกรรม

๗. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623 ,0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง ๒ ข้อ (ข้อละ ๑๐ คะแนน) ด้วยลายมือของตนเอง ลงบนกระดาษ ขนาด A4 ความยาวข้อละประมาณ ๑ หน้ากระดาษ (๒๐-๒๕ บรรทัด) และแยกตอบข้อละ ๑ แผ่น

1. สาเหตุของวิกฤติเศรษฐกิจในปี 2540 คืออะไร และส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ในเวลานั้นอย่างไรบ้าง (๑๐ คะแนน)

2. “ปัญหาหลักของวรรณกรรมไทย คือ ไม่มีพื้นที่ ไม่มีบรรณาธิการ ไม่มีสำนักพิมพ์ พอสำนักพิมพ์ไม่พิมพ์งานเขา เขาก็ต้องพิมพ์เอง ซึ่งเสี่ยงมาก ถ้าเขาไม่ได้มีฐานคนอ่านที่เยอะขนาดนั้น หรือไม่เคยได้รางวัลอะไรมาก่อน การจะขยายฐานคนอ่านให้กว้างขึ้นก็ลำบาก ซึ่งถ้านักเขียนเหล่านี้ไม่ทำงานต่อเนื่อง หรือไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสม ไม่นานเขาก็จะจมหายไป” (นิวัต พุทธประสาท)

นักศึกษาเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวข้างต้น จงแสดงทรรศนะเพื่อสนับสนุนคำกล่าวข้างต้นให้ชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างประกอบอย่างละเอียด แล้วนักศึกษาคิดว่า วรรณกรรมประเภทใดในปัจจุบันที่นักอ่านให้ความสนใจ และสามารถสร้างรายได้ให้นักเขียน จงแสดงทรรศนะโดยใช้เนื้อหาหน่วยที่ 9 วรรณกรรมไทย ประกอบการ แสดงทรรศนะข้างต้น (๑๐ คะแนน)

ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง
การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตเป็นความผิดอย่างรุนแรง
หากพบข้อทุจริตดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒

ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

☐ งานกิจกรรม(ไม่รวมปกกิจกรรม) ๑ แผ่น รวม จำนวน แผ่น

☐ แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดครบถ้วน จำนวน .. ๑.. แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒

ส่งโดยวิธี ☐ ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

☐ ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

(ส่งกิจกรรมภายในวันที่ ๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ และตรวจสอบเอกสาร
ที่ส่งให้ถูกต้อง ครบถ้วน)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10151 ชื่อชุดวิชาไทยศึกษา

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย		
หน่วยที่ 2 พัฒนาการการปกครองไทย		
หน่วยที่ 3 พัฒนาการเศรษฐกิจไทย		
หน่วยที่ 4 พัฒนาการสังคมไทย		
หน่วยที่ 5 เทคโนโลยีไทย		
หน่วยที่ 6 ความเชื่อและศานากับสังคมไทย		
หน่วยที่ 7 ภาษาในวิถีชีวิตและสังคมไทย		
หน่วยที่ 8 ประเพณี พิธีกรรมไทย		
หน่วยที่ 9 การละเล่นไทย		
หน่วยที่ 10 นาฏศิลป์และดนตรีไทย		
หน่วยที่ 11 วรรณกรรมไทย		
หน่วยที่ 12 สถาปัตยกรรมไทย		
หน่วยที่ 13 ประติมากรรมและจิตรกรรมไทย		
หน่วยที่ 14 งานช่างไทย		
หน่วยที่ 15 แนวการพัฒนาบนวิถีไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา