



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (Thai Studies) ฉบับปรับปรุงใหม่
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการสอนทางไกล ตาม "แผน มสธ.2543" ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เพื่อเป็นแผนแม่บททางวิชาการในการบริการและจัดการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนระบบการประเมินผลการเรียน ใช้การประเมินกิจกรรม (Tutor - Marked Assignment - TMA) รวมกับการประเมินผลด้วยการสอบปลายภาค การศึกษา เพื่อตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

สำหรับชุดวิชาไทยศึกษาได้ปรับ "ระบบการประเมินผล" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๔๔ โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลปลายภาค และได้กำหนดการทำกิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประเมินผลรวมกับการสอบไล่ ปลายภาค โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้รู้จักประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระของชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๓) เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ในด้านทักษะการคิดและการใช้ ภาษาเพื่อสื่อสารกับคนทั่วไป
๓. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจ และรู้จักนำสาระความรู้ ด้าน "ไทยศึกษา" มาเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๓) หวังว่านักศึกษาทุกคน จะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา สามารถนำไปใช้ในการศึกษา รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ ในสังคมไทย และมีโอกาสประเมินผลสอบไล่ปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)

มิถุนายน ๒๕๖๕

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากการเขียนคำตอบตรงประเด็นคำถาม และครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม เขียนคำตอบด้วยลายมือตนเอง (ไม่พิมพ์) ได้ถูกต้อง ชัดเจน และชิ้นงานมีความละเอียดประณีต

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม โดยนักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษาแบบ ก๑ อาจเลือกทำกิจกรรม หรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจจากวิธีการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยแบ่งคะแนนสอบปลายภาคเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนการทำกิจกรรม ร้อยละ ๒๐ คะแนนจากการทำกิจกรรมนี้ นำไปใช้ในการประเมินผล (ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม) ถ้านักศึกษาไม่ได้ส่งกิจกรรมตามกำหนด จะเข้ากรณีที่ ๒ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถส่งกิจกรรมเพื่อขอใช้เป็นคะแนนในส่วนของกิจกรรมในการสอบซ่อมได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค (หรือสอบซ่อม ตามแต่กรณี) เพียงอย่างเดียว มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษากลุ่มทั้งที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรม จะได้รับการประเมินผลด้วย **ข้อสอบ** (สอบไล่/ซ่อม) ฉบับเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยประมวลผลเปรียบเทียบกัน กล่าวคือ ใช้คะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว นำมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนทำกิจกรรม คะแนนอย่างใดมากกว่าก็จะเป็นคะแนนที่มหาวิทยาลัยใช้ในการตัดสินผลการสอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นำไปรวมกัน ได้คะแนนรวม $18 + 46.67$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน ถ้าคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 70×0.83333 เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน (น้อยกว่าคะแนนสองส่วนรวมกัน) มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ **๖๔.๖๗** คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) รวมคะแนนได้ $13 + 61.33$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน เมื่อคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 92×0.83333 เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ **๗๖.๖๗** คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

๒) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

๒. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑๕ กันยายน – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๓. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้

๔. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัย
ไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า ๕
ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

๕. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยติดต่อ
ได้ที่สำนักบริการการศึกษา หมายเลข ๐-๒๕๐๔-๗๖๒๓, ๐-๒๕๐๔-๗๖๒๖ หรือ ๐-๒๕๐๔-๗๖๒๘ หรือติดต่อได้ที่
ศูนย์สารสนเทศ หมายเลข ๐-๒๕๐๔-๗๗๘๘ หรือโทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๕๔๗ E-mail: ic.proffice@stou.ac.th
หรือ www.stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา ภาค ๑/๒๕๖๕

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง ๒ ข้อ (ข้อละ ๑๐ คะแนน) ด้วยลายมือของตนเอง ลงบนกระดาษขนาด A4 ความยาวข้อละประมาณ ๑ หน้ากระดาษ (๒๐-๒๕ บรรทัด) และแยกคำตอบข้อละ ๑ แผ่น

๑. ศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ ๓ และ ๕ แล้วสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในสมัยรัชกาลที่ ๕ มาโดยสังเขป
๒. ภาษา วรรณกรรม นาฏศิลป์ และศิลปกรรมไทย เป็นวัฒนธรรมที่สะท้อนภูมิปัญญาและรากฐานความเป็นไทย ให้นักศึกษาอธิบายพร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจนว่า วัฒนธรรมต่างๆ ข้างต้น สะท้อนภูมิปัญญาและรากฐานความเป็นไทยอย่างไร

ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง
การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตเกินความจำเป็น
เป็นความผิดอย่างรุนแรง หากพบข้อเท็จจริงดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

☐ งานกิจกรรม(ไม่รวมปกกิจกรรม) ๑ แผ่น รวม จำนวน แผ่น

☐ แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดครบถ้วน จำนวน .. ๑.. แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งโดยวิธี ☐ ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

☐ ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชา ที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
๓. แบบประเมินแบ่งเป็น ๒ ตอน
ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน ๑๐๑๕๑ ชื่อชุดวิชาไทยศึกษา

ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
๒. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
๓. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
๔. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
๕. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
๖. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
๗. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
๘. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
๙. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
๑๐. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
๑๑. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
๑๒. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ ๑ แนวคิดในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทย		
หน่วยที่ ๒ ประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย		
หน่วยที่ ๓ การเมืองการปกครองไทย		
หน่วยที่ ๔ เศรษฐกิจไทย		
หน่วยที่ ๕ สังคมไทย		
หน่วยที่ ๖ ประเพณีและพิธีกรรมไทย		
หน่วยที่ ๗ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านในสังคมไทย		
หน่วยที่ ๘ ภาษาในวิถีชีวิตและสังคมไทย		
หน่วยที่ ๙ วรรณกรรมไทย		
หน่วยที่ ๑๐ นาฏศิลป์และดนตรีไทย		
หน่วยที่ ๑๑ ความเชื่อและศาสนากับสังคมไทย		
หน่วยที่ ๑๒ ทักษะศิลป์ไทย		
หน่วยที่ ๑๓ เทคโนโลยีไทย		
หน่วยที่ ๑๔ งานช่างไทย		
หน่วยที่ ๑๕ แนวการพัฒนาบวรวิถีไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา