



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (Thai Studies) ฉบับปรับปรุงใหม่
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการสอนทางไกล ตาม "แผน มสธ.2543" ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เพื่อเป็นแผนแม่บททางวิชาการในการบริการและจัดการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ การประเมินกิจกรรม (Tutor - Marked Assignment - TMA) รวมกับการประเมินผลด้วยการสอบปลายภาค การศึกษา เพื่อตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

สำหรับชุดวิชาไทยศึกษา ได้ปรับ "ระบบการประเมินผล" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๔๔ โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลปลายภาค และได้ กำหนดการทำกิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประเมินผลรวมกับการสอบไล่ปลาย ภาค โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้รู้จักประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระของชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ในด้านทักษะการคิดและการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารกับคนทั่วไป
๓. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจ และรู้จักนำสาระความรู้ ด้าน "ไทยศึกษา" มาเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) หวังว่านักศึกษาทุกคนจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา สามารถนำไปใช้ในการศึกษา รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจใน สังคมไทย และมีโอกาสประเมินผลสอบไล่ปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากการเขียนคำตอบตรงประเด็นคำถาม และครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม เขียนคำตอบด้วยลายมือตนเอง (ไม่พิมพ์) ได้ถูกต้อง ชัดเจน และชิ้นงานมีความละเอียด ประณีต

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำกิจกรรม หรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจจากวิธีการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยแบ่งคะแนนสอบปลายภาคเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนการทำกิจกรรม ร้อยละ ๒๐ คะแนนจากการทำกิจกรรมนี้ นำไปใช้ในการประเมินผล (ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม) ถ้านักศึกษาไม่ได้ส่งกิจกรรมตามกำหนด จะเข้ากรณีที่ ๒ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถส่งกิจกรรมเพื่อขอใช้เป็นคะแนนในส่วนของการสอบซ่อมได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค (หรือสอบซ่อม ตามแต่กรณี) เพียงอย่างเดียว มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษากลุ่มทั้งที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรม จะได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบ (สอบไล่/ซ่อม) ฉบับเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยประมวลผลเปรียบเทียบกัน กล่าวคือ ใช้คะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว นำมาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นสอบปลายภาครวมกับคะแนนทำกิจกรรม คะแนนอย่างใดมากกว่าก็จะเป็นคะแนนที่มหาวิทยาลัยใช้ในการตัดสินผลการสอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นำไปรวมกัน ได้คะแนนรวม $18 + 46.67$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน ถ้าคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 70×0.83333 เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน (น้อยกว่าคะแนนสองส่วนรวมกัน) มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๖๔.๖๗ คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) รวมคะแนนได้ $13 + 61.33$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน เมื่อคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 92×0.83333 เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

นักศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) และ ระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด (รหัสไปรษณีย์) ด้วยดินสอ 2B ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
๒. รมั้ดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนพับ ยับ หรือฉีกขาด ถ้าทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือ สูญหายให้นักศึกษาเขียนชี้แจง และส่งคำชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรม **ไม่ต้องถ่ายเอกสาร** เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารกระดาษที่ถ่ายเอกสาร
๓. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยพร้อมแบบกรอกคะแนน และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน กรณีที่ตรวจสอบพบว่ากิจกรรมสูญหาย
๔. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **๑๕ มีนาคม – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔**
๕. **ใช้หน้าปกกิจกรรม ตามที่กำหนดให้** (จัดพิมพ์อยู่ในชุดกิจกรรมส่งมาให้แล้ว) เขียนข้อมูลให้ครบถ้วน ถ้าจัดทำปกใหม่ ต้องใช้รูปแบบอย่างเดียวกัน **ไม่ต้องใส่สันพลาสติก หรือเย็บเป็นเล่ม**
๖. ส่งกิจกรรมด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ **เจ้าหน้าที่ดังนี้**

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)

กรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง รวบรวมไว้กับสำเนาเอกสารกิจกรรมเพื่อเป็นหลักฐานว่าได้ส่งกิจกรรม

๗. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7625, 0-2504-7623 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง ๒ ข้อ (ข้อละ ๑๐ คะแนน) ด้วยลายมือของตนเอง ลงบนกระดาษขนาด A4 ความยาวข้อละประมาณ ๑ หน้ากระดาษ (๒๐-๒๕ บรรทัด) และแยกคำตอบข้อละ ๑ แผ่น

๑. เศรษฐกิจสยามภายหลังการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ พ.ศ.๒๓๙๘ มีลักษณะสำคัญอย่างไร จงอธิบาย (๑๐ คะแนน)

๒. ภาษาและวรรณกรรมไทยช่วยดำรงวัฒนธรรมและชาติได้อย่างไร ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน (๑๐ คะแนน)

*ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง
การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตเป็นความผิดอย่างรุนแรง
หากพบข้อทุจริตดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น*



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

☐ งานกิจกรรม(ไม่รวมปกกิจกรรม) ๑ แผ่น รวม จำนวน แผ่น

☐ แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดครบถ้วน จำนวน .. ๑.. แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งโดยวิธี ☐ ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

☐ ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10151 ชื่อชุดวิชาไทยศึกษา

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย		
หน่วยที่ 2 พัฒนาการการปกครองไทย		
หน่วยที่ 3 พัฒนาการเศรษฐกิจไทย		
หน่วยที่ 4 พัฒนาการสังคมไทย		
หน่วยที่ 5 เทคโนโลยีไทย		
หน่วยที่ 6 ความเชื่อและศานากับสังคมไทย		
หน่วยที่ 7 ภาษาในวิถีชีวิตและสังคมไทย		
หน่วยที่ 8 ประเพณี พิธีกรรมไทย		
หน่วยที่ 9 การละเล่นไทย		
หน่วยที่ 10 นาฏศิลป์และดนตรีไทย		
หน่วยที่ 11 วรรณกรรมไทย		
หน่วยที่ 12 สถาปัตยกรรมไทย		
หน่วยที่ 13 ประติมากรรมและจิตรกรรมไทย		
หน่วยที่ 14 งานช่างไทย		
หน่วยที่ 15 แนวการพัฒนาบวรวิถีไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา