



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๖๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ภาคการศึกษาพิเศษ / ๒๕๖๔
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสาร มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน นักศึกษาจึงต้องฝึกฝนการใช้ภาษาที่ถูกต้องและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในชีวิตได้ตามจุดประสงค์ ชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นชุดวิชาที่ให้เนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษา ที่จำเป็นต่อการสื่อสารและยังนำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษา เพื่อให้ศึกษานำไปฝึกทักษะด้วยตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยกำหนดกิจกรรมประจำชุดวิชาที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประเมินผลได้ด้วยตนเองในระหว่างเรียน

การประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ถ้อยคำภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หวังว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา และมีโอกาสสอบผ่านปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ รวมทั้งได้แนวความคิดและแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผลในชีวิตและการประกอบกิจการงานตามวัตถุประสงค์สืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากคำตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม มีความถูกต้องชัดเจน **เขียนด้วยลายมือตนเอง**ที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น และแสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม ถ้านักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค ซึ่งนักศึกษาในกลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษาในกลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 70×0.833333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 92×0.833333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

๓. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

๒) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยัง

มหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

๒. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑ สิงหาคม-๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๓. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้

๔. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๖๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป

มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า ๕ ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

๕. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

๓.เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มี ๒ ข้อ ให้ทำทุกข้อ

ข้อ ๑ อ่านข้อความที่กำหนดให้ และให้เขียนแสดงความคิดเห็นว่า “คุณธรรมและจริยธรรมมีความจำเป็นต่อนักศึกษา ครอบครัว และสังคม อย่างไร ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน”

เขียนด้วยลายมือตัวเอง ความยาว 1 ย่อหน้า ไม่เกิน 20 บรรทัด ขนาดกระดาษ เอ๔ (๑๐ คะแนน)

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานสำคัญของทุกคน ในทุกสังคม บุคคลใดขาดคุณธรรมและจริยธรรมก็ยากที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จแห่งตน และส่งผลกระทบต่อในหลายด้านทั้งต่อตนเอง หน้าที่การงาน และสังคม ผู้ขาดคุณธรรมและจริยธรรมย่อมไปสู่หนทางแห่งบัณฑิตได้ยากยิ่ง โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันเมื่อคนในสายอาชีพใดสายอาชีพหนึ่งขาดคุณธรรมและจริยธรรมย่อมส่งต่อภาพลักษณ์สายวิชาชีพนั้น สังคมไทยจะเจริญรุดหน้าไปได้ด้วยการสร้างพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมให้กับคนทุกคน เพราะบุคคลเหล่านี้เมื่อไปประกอบอาชีพต่างๆ ไม่ว่าจะครูอาจารย์ แพทย์ หนายความ ทหาร หรือตำรวจ ย่อมนำพื้นฐานที่มีไปประกอบกิจการงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม แต่หากบุคคลเหล่านั้นขาดคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฐาน สังคมไทยย่อมไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ได้ยากยิ่ง ดังพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราช ณ ท้องสนามหลวง เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ. ศ.2525 ซึ่งจะอัญเชิญมาดังนี้

“.....การจะทำงานให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงปรารถนา คือให้เป็นประโยชน์และเป็นธรรมด้วยนั้น จะอาศัยความรู้ แต่เพียงอย่างเดียวมิได้ จำเป็นต้องอาศัยความสุจริต ความบริสุทธิ์ใจ และความถูกต้องเป็นธรรม ประกอบด้วยเพราะเหตุว่าความรู้ที่เหมือนเครื่องยนต์ที่ทำให้รถยนต์เคลื่อนที่ไปได้ประการเดียว ส่วนคุณธรรมดังกล่าวแล้วเป็นเสมือนหนึ่งพวงมาลัยหรือหางเสือ ซึ่งเป็นปัจจัยที่นำทางให้รถยนต์ดำเนินไปถูกทางด้วยความสวัสดิ คือ ปลอดภัย บรรลุจุดประสงค์..”

คุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อบุคคลในสังคม ที่จะนำความสุขสงบและความเจริญก้าวหน้าสู่สังคมไทย เมื่อคนในสังคมมีคุณธรรมและจริยธรรม จิตใจก็ย่อมสูงขึ้น รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี และละอายการกระทำความผิด หรือจะทำการอันใดย่อมไม่คิดถึงแต่ประโยชน์ของตนเป็นที่ตั้ง คนในสังคมจึงจะเป็นทรัพยากรของชาติที่มีคุณค่า มีประโยชน์ และสร้างสรรค์คุณงามความดี อันเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมืองต่อไป

ข้อ ๒ ให้เขียนอธิบายเกี่ยวกับศิลปะการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ว่ามีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตหรือการทำงานอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างการใช้ภาษาประกอบการอธิบายให้ชัดเจน ความยาว ๑ หน้า และไม่ เกิน ๑ หน้าครึ่ง ขนาดกระดาษ เอ ๔ หรือ ขนาดกระดาษพิมพ์ (๑๐ คะแนน)

คำแนะนำ นักเรียนจะเขียนตามที่กำหนดได้อย่างดี โดยวางแผนการเขียนว่าจะเขียนอะไร มีประเด็นเนื้อหาและลำดับความอย่างไร (เรียกว่า “วางโครงเรื่อง”) ใช้ภาษาเขียนตามที่ต้องการ เมื่อ

เขียนแล้วเสร็จ ควรอ่านทบทวนหลายครั้ง (ควรอ่านออกเสียง)และ แก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ คัดลอก
เรื่องใหม่ ให้เป็นลายมือที่เป็นระเบียบเรียบร้อย อ่านง่าย สะอาดตา

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. สื่อสารเรื่องราวชัดเจน อ่านได้เข้าใจ นำเสนอที่น่าสนใจ แปลกใหม่ อ่านได้ไม่น่า
เบื่อ (๖ คะแนน)
๒. ภาษาที่ใช้เหมาะสม สะกดการันต์ถูกต้อง (๓ คะแนน)
๓. ลายมือที่เขียนอ่านได้ชัดเจน สะอาดเรียบร้อย (๑ คะแนน)

หมายเหตุ ข้อเสนอเพิ่มเติม

๑. นักศึกษาควรทำกิจกรรมครบทั้ง ๒ ข้อ ถ้าทำเพียงข้อเดียว จะได้คะแนนไม่เพียงพอ ต้องใช้
คะแนนสอบไล่เพียงอย่างเดียว
๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ครบทุกแผ่น และ**ไม่ใช่ปกผิดชุดวิชา** เช่น ใช้ปกชุดวิชาอื่นมาเย็บ
รวมกับกิจกรรมชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น
๓. **ใช้ปกกิจกรรมที่จัดทำให้** ไม่ควรพิมพ์ปกใหม่โดยใช้กระดาษหนา หรือใช้ปกพลาสติก
เพิ่มเติม ที่ต้องใช้ที่เสียบสันเอกสาร ทำให้มีน้ำหนักมาก ต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม เป็นการสิ้นเปลือง
ค่าใช้จ่าย
๔. ให้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง **ไม่ลอกกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่นๆ** (จะถูกปรับตกทั้งสองฝ่าย)

นักศึกษาควรตั้งใจทำกิจกรรม เพราะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเขียนและความคิด
สร้างสรรค์ โดยที่ผลงานกิจกรรม จะสื่อสารด้วยผลงานการเขียน ลายมือที่อ่านง่าย เขียน
คำตอบตรงประเด็น มีความชัดเจน ผลลัพธ์ที่ได้รับตอบแทนคือ นักศึกษาย่อมได้คะแนน
สูง และมีส่วนทำให้สอบผ่านตามที่มุ่งหวัง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๑๐๑๖๑)
ภาคการศึกษาพิเศษ / ๒๕๖๔

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- งานกิจกรรมที่ทำส่ง (นับรวมปก ๑ แผ่น) รวมจำนวน แผ่น
- แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียด-ผนรหัสแล้ว จำนวน ๑ แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งโดยวิธี ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)