



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๖๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

*ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสาร* มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน นักศึกษาจึงต้องฝึกฝนการใช้ภาษาที่ถูกต้องและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในชีวิตได้ตามจุดประสงค์ ชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นชุดวิชาที่ให้เนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษา ที่จำเป็นต่อการสื่อสารและยังนำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษา เพื่อให้ศึกษานำไปฝึกทักษะด้วยตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยกำหนดกิจกรรมประจำชุดวิชาที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประเมินผลได้ด้วยตนเองในระหว่างเรียน

การประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ถ้อยคำภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หวังว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา และมีโอกาสสอบผ่านปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ รวมทั้งได้แนวความคิดและแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผลในชีวิตและการประกอบกิจการงานตามวัตถุประสงค์สืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

พฤษภาคม ๒๕๖๔

**๑. การประเมินผล**

**เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม** พิจารณาจากคำตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม มีความถูกต้องชัดเจน *เขียนด้วยลายมือตนเอง* ที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น และแสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

**กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม ถ้านักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

**กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค ซึ่งนักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ ๑** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน ๖๔.๖๗ คะแนน

**ตัวอย่างที่ ๒** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

### ๓. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ ให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน** ระวังอย่าทำแบบกรอกคะแนนผิดพลาด หรือยับ ถ้าแบบกรอกคะแนนผิดพลาดหรือ สูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงส่งไปพร้อมกับกิจกรรม ไม่ต้องถ่ายเอกสารใหม่ เพราะเครื่องบันทึกคะแนนไม่สามารถอ่านคะแนนจากกระดาษที่ถ่ายสำเนาเอกสาร

๒. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน กรณีเกิดสูญหาย

๓. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔**

๔. ใช้หน้าปกกิจกรรม ที่จัดพิมพ์ไว้ท้ายกิจกรรม นำมาเย็บรวมกับเอกสารที่เขียนตอบกิจกรรม ให้เย็บมุมรวมเป็นฉบับ ห้ามใช้ปกพลาสติก รวมทั้งใส่แกนสันพลาสติก ซึ่งทำให้เอกสารมีน้ำหนักมากจนสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยใช่เหตุ

๕. ส่งกิจกรรมพร้อมแบบกรอกคะแนน ควรตรวจสอบว่าส่งถูกชุดวิชา ไม่เย็บปกสลับกับชุดวิชาอื่น นำส่งด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา อาคารบริหารฯ มสธ. หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ส่ง	ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐ (กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)
-----	--

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายสำเนาเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๗. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### ๓.เนื้อหากิจกรรม

#### กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มี ๒ ข้อ ให้ทำทุกข้อ

ข้อ ๑ อ่านข้อความที่กำหนดให้ และให้เขียนแสดงความคิดเห็นว่า “คุณธรรมและจริยธรรมมีความจำเป็นต่อนักศึกษา ครอบครัว และสังคม อย่างไร ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน”

เขียนด้วยลายมือตัวเอง ความยาว 1 ย่อหน้า ไม่เกิน 20 บรรทัด ขนาดกระดาษ เอ๔ (๑๐ ๕๖ มม)

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานสำคัญของทุกคน ในทุกสังคม บุคคลใดขาดคุณธรรมและจริยธรรมก็ยากที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จแห่งตน และส่งผลกระทบต่อหลายด้านทั้งต่อตนเอง หน้าที่การงาน และสังคม ผู้ขาดคุณธรรมและจริยธรรมย่อมไปสู่หนทางแห่งบัณฑิตได้ยากยิ่ง โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันเมื่อคนในสายอาชีพใดสายอาชีพหนึ่งขาดคุณธรรมและจริยธรรมย่อมส่งต่อภาพลักษณ์สายวิชาชีพนั้น สังคมไทยจะเจริญรุดหน้าไปได้ด้วยการสร้างพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมให้กับคนทุกคน เพราะบุคคลเหล่านี้เมื่อไปประกอบอาชีพต่างๆ ไม่ว่าจะครูอาจารย์ แพทย์ ทนายความ ทหาร หรือตำรวจ ย่อมนำพื้นฐานที่มีไปประกอบกิจการงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม แต่หากบุคคลเหล่านั้นขาดคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฐาน สังคมไทยย่อมไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ได้ยากยิ่ง ดังพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราช ณ ท้องสนามหลวง เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ.2525 ซึ่งจะอัญเชิญมาดังนี้

“.....การจะทำงานให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงปรารถนา คือให้เป็นประโยชน์และเป็นธรรมด้วยนั้น จะอาศัยความรู้ แต่เพียงอย่างเดียวมิได้ จำเป็นต้องอาศัยความสุจริต ความบริสุทธิ์ใจ และความถูกต้องเป็นธรรม ประกอบด้วยเพราะเหตุว่าความรู้ที่นั้นเสมือนเครื่องยนต์ที่ทำให้รถยนต์เคลื่อนที่ไปได้ประการเดียว ส่วนคุณธรรมดังกล่าวแล้วเป็นเสมือนหนึ่งพวงมาลัยหรือหางเสือ ซึ่งเป็นปัจจัยที่นำทางให้รถยนต์ดำเนินไปถูกทางด้วยความสวัสดิ คือ ปลอดภัย บรรลุจุดประสงค์..”

คุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อบุคคลในสังคม ที่จะนำความสุขสงบและความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคมไทย เมื่อคนในสังคมมีคุณธรรมและจริยธรรม จิตใจก็ย่อมสูงขึ้น รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี และละอายการกระทำความผิด หรือจะทำการอันใดย่อมไม่คิดถึงแต่ประโยชน์ของตนเป็นที่ตั้ง คนในสังคมจึงจะเป็นทรัพยากรของชาติที่มีคุณค่า มีประโยชน์ และสร้างสรรค์คุณงามความดี อันเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมืองต่อไป

**ข้อ ๒** ให้เขียนอธิบายเกี่ยวกับศิลปะการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ว่ามีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตหรือการทำงานอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างการใช้ภาษาประกอบการอธิบายให้ชัดเจน ความยาว ๑ หน้า และไม่เกิน ๑ หน้าครึ่ง ขนาดกระดาษ เอ ๔ หรือ ขนาดกระดาษพิมพ์ (๑๐ คะแนน)

**คำแนะนำ** นักเรียนจะเขียนตามที่กำหนดได้อย่างดี โดยวางแผนการเขียนว่าจะเขียนอะไร มีประเด็นเนื้อหาและลำดับความอย่างไร (เรียกว่า “วางโครงเรื่อง”) ใช้ภาษาเขียนตามที่ต้องการ เมื่อเขียนแล้วเสร็จ ควรอ่านทบทวนหลายครั้ง (ควรอ่านออกเสียง) และแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ คัดลอกเรื่องใหม่ ให้เป็นลายมือที่เป็นระเบียบเรียบร้อย อ่านง่าย สะอาดตา

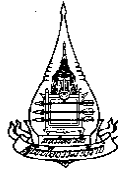
**เกณฑ์การให้คะแนน**

๑. สื่อสารเรื่องราวชัดเจน อ่านได้เข้าใจ นำเสนอที่น่าสนใจ แปลกใหม่ อ่านได้ไม่น่าเบื่อ (๖ คะแนน)
๒. ภาษาที่ใช้เหมาะสม สะกดการันต์ถูกต้อง (๓ คะแนน)
๓. ลายมือที่เขียนอ่านได้ชัดเจน สะอาดเรียบร้อย (๑ คะแนน)

**หมายเหตุ** **ข้อแนะนำเพิ่มเติม**

๑. นักเรียนควรทำกิจกรรมครบทั้ง ๒ ข้อ ถ้าทำเพียงข้อเดียว จะได้คะแนนไม่เพียงพอ ต้องใช้คะแนนสอปลั้เพียงอย่างเดียว
๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ครบทุกแผ่น และ**ไม่ใช่ปกผิดชุดวิชา** เช่น ใช้ปกชุดวิชาอื่นมาเย็บรวมกับกิจกรรมชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น
๓. **ใช้ปกกิจกรรมที่จัดทำให้** ไม่ควรพิมพ์ปกใหม่โดยใช้กระดาษหนา หรือใช้ปกพลาสติกเพิ่มเติม ที่ต้องใช้ที่เสียบสันเอกสาร ทำให้มีน้ำหนักมาก ต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม เป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
๔. ให้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง **ไม่ลอกกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่นๆ** (จะถูกปรับตกทั้งสองฝ่าย)

*นักศึกษาควรตั้งใจทำกิจกรรม เพราะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเขียนและความคิดสร้างสรรค์ โดยที่ผลงานกิจกรรม จะสื่อสารด้วยผลงานการเขียน ลายมือที่อ่านง่าย เขียนคำตอบตรงประเด็น มีความชัดเจน ผลลัพธ์ที่ได้รับตอบแทนคือ นักศึกษาย่อมได้คะแนนสูง และมีส่วนทำให้สอบผ่านตามที่มุ่งหวัง*



กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๑๐๑๖๑)  
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- งานกิจกรรมที่ทำส่ง ( นับรวมปก ๑ แผ่น)                      รวมจำนวน .... แผ่น
- แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียด-ผนรหัสแล้ว                      จำนวน ๑ แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๔

ส่งโดยวิธี     ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

( กำหนดการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ )

## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10161 ชื่อชุดวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 การสื่อสารด้านภาษา		
หน่วยที่ 2 ความคิดกับภาษา		
หน่วยที่ 3 หลักการใช้คำเพื่อการสื่อสาร		
หน่วยที่ 4 หลักการใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร		
หน่วยที่ 5 การรับสารอย่างมีวิจารณญาณ		
หน่วยที่ 6 ปัญหาการใช้ภาษาไทย		
หน่วยที่ 7 การพัฒนาทักษะภาษา		
หน่วยที่ 8 การอธิบายและการชี้แจง		
หน่วยที่ 9 การแสดงความคิดเห็น		
หน่วยที่ 10 การเจรจาต่อรอง		
หน่วยที่ 11 การปลอบใจ		
หน่วยที่ 12 การโน้มน้าวใจ		
หน่วยที่ 13 การวางแผนและการนำเสนอ		
หน่วยที่ 14 การรายงาน		
หน่วยที่ 15 หนังสือโต้ตอบ		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....  
 .....  
 .....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา