



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๖๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

*ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสาร* มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน นักศึกษาจึงต้องฝึกฝนการใช้ภาษาที่ถูกต้องและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในชีวิตได้ตามจุดประสงค์ ชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นชุดวิชาที่ให้เนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษา ที่จำเป็นต่อการสื่อสารและยังนำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษา เพื่อให้ศึกษานำไปฝึกทักษะด้วยตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยกำหนดกิจกรรมประจำชุดวิชาที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประเมินผลได้ด้วยตนเองในระหว่างเรียน

การประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ถ้อยคำภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หวังว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา และมีโอกาสสอบผ่านปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ รวมทั้งได้แนวความคิดและแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผลในชีวิตและการประกอบกิจการงานตามวัตถุประสงค์สืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
พฤศจิกายน ๒๕๖๔

**๑. การประเมินผล**

**เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม** พิจารณาจากคำตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม มีความถูกต้องชัดเจน *เขียนด้วยลายมือตนเอง* ที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น และแสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

**กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม ถ้านักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

**กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค ซึ่งนักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ ๑** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน ๖๔.๖๗ คะแนน

**ตัวอย่างที่ ๒** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

### ๓. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

๒) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยัง มหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

๒. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม-๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๓. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้

๔. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

#### ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๖๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป

มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้ เอกสารที่จัดไว้ในหน้า ๕ ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

๕. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย โทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### ๓.เนื้อหากิจกรรม

#### กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มี ๒ ข้อ ให้ทำทุกข้อ

ข้อ ๑ อ่านข้อความที่กำหนดให้ และให้เขียนแสดงความคิดเห็นว่า “คุณธรรมและจริยธรรมมีความจำเป็นต่อนักศึกษา ครอบครัว และสังคม อย่างไร ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน”

เขียนด้วยลายมือตัวเอง ความยาว 1 ย่อหน้า ไม่เกิน 20 บรรทัด ขนาดกระดาษ เอ๔ (๑๐ ๕๕ มม)

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานสำคัญของทุกคน ในทุกสังคม บุคคลใดขาดคุณธรรมและจริยธรรมก็ยากที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จแห่งตน และส่งผลกระทบต่อหลายด้านทั้งต่อตนเอง หน้าที่การงาน และสังคม ผู้ขาดคุณธรรมและจริยธรรมย่อมไปสู่หนทางแห่งบัณฑิตได้ยากยิ่ง โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันเมื่อคนในสายอาชีพใดสายอาชีพหนึ่งขาดคุณธรรมและจริยธรรมย่อมส่งต่อภาพลักษณ์สายวิชาชีพนั้น สังคมไทยจะเจริญรุดหน้าไปได้ด้วยการสร้างพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมให้กับคนทุกคน เพราะบุคคลเหล่านี้เมื่อไปประกอบอาชีพต่างๆ ไม่ว่าจะครูอาจารย์ แพทย์ ทนายความ ทหาร หรือตำรวจ ย่อมนำพื้นฐานที่มีไปประกอบกิจการงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม แต่หากบุคคลเหล่านั้นขาดคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฐาน สังคมไทยย่อมไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ได้ยากยิ่ง ดังพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราช ณ ท้องสนามหลวง เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ. ศ.2525 ซึ่งจะอัญเชิญมาดังนี้

“.....การจะทำงานให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงปรารถนา คือให้เป็นประโยชน์และเป็นธรรมด้วยนั้น จะอาศัยความรู้ แต่เพียงอย่างเดียวมิได้ จำเป็นต้องอาศัยความสุจริต ความบริสุทธิ์ใจ และความถูกต้องเป็นธรรม ประกอบด้วยเพราะเหตุว่าความรู้ที่นั้นเสมือนเครื่องยนต์ที่ทำให้รถยนต์เคลื่อนที่ไปได้ประการเดียว ส่วนคุณธรรมดังกล่าวแล้วเป็นเสมือนหนึ่งพวงมาลัยหรือหางเสือ ซึ่งเป็นปัจจัยที่นำทางให้รถยนต์ดำเนินไปถูกทางด้วยความสวัสดิ คือ ปลอดภัย บรรลุจุดประสงค์..”

คุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อบุคคลในสังคม ที่จะนำความสุขสงบและความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคมไทย เมื่อคนในสังคมมีคุณธรรมและจริยธรรม จิตใจก็ย่อมสูงขึ้น รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี และละอายการกระทำความผิด หรือจะทำการอันใดย่อมไม่คิดถึงแต่ประโยชน์ของตนเป็นที่ตั้ง คนในสังคมจึงจะเป็นทรัพยากรของชาติที่มีคุณค่า มีประโยชน์ และสร้างสรรค์คุณงามความดี อันเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมืองต่อไป

**ข้อ ๒** ให้เขียนอธิบายเกี่ยวกับศิลปะการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ว่ามีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตหรือการทำงานอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างการใช้ภาษาประกอบการอธิบายให้ชัดเจน ความยาว ๑ หน้า และไม่เกิน ๑ หน้าครึ่ง ขนาดกระดาษ เอ ๔ หรือ ขนาดกระดาษพิมพ์ (๑๐ คะแนน)

**คำแนะนำ** นักเรียนจะเขียนตามที่กำหนดได้อย่างดี โดยวางแผนการเขียนว่าจะเขียนอะไร มีประเด็นเนื้อหาและลำดับความอย่างไร (เรียกว่า “วางโครงเรื่อง”) ใช้ภาษาเขียนตามที่ต้องการ เมื่อเขียนแล้วเสร็จ ควรอ่านทบทวนหลายครั้ง (ควรอ่านออกเสียง) และ แก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ คัดลอกเรื่องใหม่ ให้เป็นลายมือที่เป็นระเบียบเรียบร้อย อ่านง่าย สะอาดตา

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑. สื่อสารเรื่องราวชัดเจน อ่านได้เข้าใจ นำเสนอที่น่าสนใจ แปลกใหม่ อ่านได้ไม่น่าเบื่อ (๖ คะแนน)
๒. ภาษาที่ใช้เหมาะสม สะกดการันต์ถูกต้อง (๓ คะแนน)
๓. ลายมือที่เขียนอ่านได้ชัดเจน สะอาดเรียบร้อย (๑ คะแนน)

#### หมายเหตุ ข้อแนะนำเพิ่มเติม

๑. นักเรียนควรทำกิจกรรมครบทั้ง ๒ ข้อ ถ้าทำเพียงข้อเดียว จะได้คะแนนไม่เพียงพอ ต้องใช้คะแนนสอปลั่เพียงอย่างเดียว
๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ครบทุกแผ่น และ**ไม่ใช่ปกผิดชุดวิชา** เช่น ใช้ปกชุดวิชาอื่นมาเย็บรวมกับกิจกรรมชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น
๓. **ใช้ปกกิจกรรมที่จัดทำให้** ไม่ควรพิมพ์ปกใหม่โดยใช้กระดาษหนา หรือใช้ปกพลาสติกเพิ่มเติม ที่ต้องใช้ที่เสียบสันเอกสาร ทำให้มีน้ำหนักมาก ต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม เป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
๔. ให้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง **ไม่ลอกกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่นๆ** (จะถูกปรับตกทั้งสองฝ่าย)

นักศึกษาควรตั้งใจทำกิจกรรม เพราะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเขียนและความคิดสร้างสรรค์ โดยที่ผลงานกิจกรรม จะสื่อสารด้วยผลงานการเขียน ลายมือที่อ่านง่าย เขียนคำตอบตรงประเด็น มีความชัดเจน ผลลัพธ์ที่ได้รับตอบแทนคือ นักศึกษาย่อมได้คะแนนสูง และมีส่วนทำให้สอบผ่านตามที่มุ่งหวัง



กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๑๐๑๖๑)  
ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- งานกิจกรรมที่ทำส่ง ( นับรวมปก ๑ แผ่น)                      รวมจำนวน .... แผ่น
- แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียด-ผนรหัสแล้ว                      จำนวน ๑ แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งโดยวิธี     ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10161 ชื่อชุดวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 การสื่อสารด้านภาษา		
หน่วยที่ 2 ความคิดกับภาษา		
หน่วยที่ 3 หลักการใช้คำเพื่อการสื่อสาร		
หน่วยที่ 4 หลักการใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร		
หน่วยที่ 5 การรับสารอย่างมีวิจารณญาณ		
หน่วยที่ 6 ปัญหาการใช้ภาษาไทย		
หน่วยที่ 7 การพัฒนาทักษะภาษา		
หน่วยที่ 8 การอธิบายและการชี้แจง		
หน่วยที่ 9 การแสดงความคิดเห็น		
หน่วยที่ 10 การเจรจาต่อรอง		
หน่วยที่ 11 การปลอบใจ		
หน่วยที่ 12 การโน้มน้าวใจ		
หน่วยที่ 13 การวางแผนและการนำเสนอ		
หน่วยที่ 14 การรายงาน		
หน่วยที่ 15 หนังสือโต้ตอบ		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....  
 .....  
 .....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา