



## กิจกรรมประจำชั้ววิชา 10171 การใช้ภาษาอังกฤษ

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

สาขาวิชาศิลปศาสตร

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชั้ววิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชั้ววิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชั้ววิชาการใช้ภาษาอังกฤษ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชั้ววิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
ชั้ววิชาการใช้ภาษาอังกฤษ  
พฤศจิกายน 2564

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจาก คะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะ นำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อ เป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะ มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับ คะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
  - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
  - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ **ต้องลอกใหม่** และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

### ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10171 การใช้ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป

มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail:

[ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

## หน้าว่าง

## ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำสาขาวิชา  
10171 การใช้ภาษาอังกฤษ  
ภาคการศึกษาที่ 2/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ .....

E-mail (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำสาขาวิชาการใช้ภาษาอังกฤษ (รวมปก) จำนวน 4 หน้า  
(หน้าที่ 5-8)
- แบบกรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน จำนวน 1 แผ่น
- ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### 3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ ทั้ง 3 ส่วน เป็นภาษาอังกฤษ โดยเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และให้เขียนตอบในเนื้อที่ที่กำหนดไว้ในแบบกิจกรรมนี้

#### กิจกรรมส่วนที่ 1

ให้นักศึกษาอ่านข้อความในกรอบด้านล่างนี้ และนำข้อมูลที่อ่านมาใช้เขียนประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับรายละเอียดการเดินทางตามข้อความที่ได้อ่านมาแล้ว นักศึกษาอาจศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 5: Going Places (6 คะแนน)

TAT Bangkok sponsors you to join our Exclusive one-day cultural tour:

Traditional Thai Culture & Customs along the Chao Phraya River

- \* Receive an educational certificate in Thai Culture
- \* For a limited time, this trip is free, no cost to qualified teachers
- \* We are looking for 40 teachers (no more than two per school) for this wonderful opportunity.

Tour starts from 09.00 am – 10.00 pm.

Coach will pick up and drop off at TAT office on Petchaburi Rd.

This includes:

- \* a two-hour journey on the extravagant Chao Phraya Princess Cruise
- \* 3 meals: breakfast, lunch, and buffet dinner on the cruise
- \* Visit Koh Kred Island to learn about Thai-Peguian (Mon) ways of living
- \* Visit a pottery factory and Thai traditional dessert factory
- \* Sightseeing of historical places, temples, and people living along the river

Please fill out the online registration form in order to reserve your seat here!!!

>> <http://www.jotform.com/form/1103304412>

You will be contacted by our staff for confirmation.

For more information about the tour, please contact K.Suthep or K.Tahn at 081-635-3755

Tourism Authority of Thailand

TAT Call Center 1672

(Adapted from: “TAT Bangkok sponsors you to join our Exclusive one day cultural tour” Retrieved from <http://forum.thailandtourtravel.com/viewtopic.php?f=35&t=1193&start=0#p2778> on January 11, 2011)

**Your questions and answers:**

1. Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

2. Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

3.Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

**กิจกรรมส่วนที่ 2**

2.1 สมมติว่านักศึกษากำลังสนทนากับนักท่องเที่ยวผู้หนึ่งที่พบตามท้องถนน ให้เติมบทสนทนาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อความภาษาไทยที่ให้ไว้เป็นแนวทาง (2 คะแนน)

Tourist: Excuse me, where is the Emporium Department Store?

You: (1) \_\_\_\_\_

ตอบว่าอยู่บนถนนสุขุมวิท ขึ้นรถไฟฟ้า (skytrain) ไปลงที่สถานีพร้อมพงษ์

Tourist: Thank you.

You: (2) \_\_\_\_\_

ตอบว่าไม่เป็นไร

2.2 ให้นักศึกษาเติมบทสนทนาระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ชาวอังกฤษชื่อ Trevor โดยใช้ข้อความภาษาไทยที่ให้ไว้เป็นแนวทาง (5 คะแนน)

You: (1) \_\_\_\_\_

ขอร้องให้ Trevor สอนภาษาอังกฤษสัปดาห์ละสองครั้ง ถ้ามีเวลา

Trevor: Yes, I'd be glad to. What days would you like to study?

You: (2) \_\_\_\_\_

ถามว่าจะเป็นไปได้ไหมที่จะเรียนเย็นวันศุกร์และเสาร์ เวลาหกโมงครึ่ง

Trevor: Yes, that would be fine.

You: (3) \_\_\_\_\_

ถามว่าจะรังเกียจไหมถ้าจะพาเพื่อนมาเรียนด้วยอีกคนหนึ่ง

Trevor: No, not at all. I'd be glad to teach you both.

You: (4) \_\_\_\_\_

ขอร้องให้เริ่มเรียนเดือนหน้า

Trevor: Sure. Let's start on the first Friday.

You: (5) \_\_\_\_\_

พูดว่า ขอบคุณมาก

Trevor: Not at all. I'm glad to do it.

### กิจกรรมส่วนที่ 3

ให้นักศึกษาเขียนข้อความเหล่านี้เป็นภาษาอังกฤษ โดยศึกษาจากหน่วยต่างๆที่ระบุในวงเล็บ (7 คะแนน)

1. อาหารเย็นมื้อนี้วิเศษมาก \_\_\_\_\_  
(การกล่าวชมเชยโดยทั่วไป หน่วยที่ 11 ตอนที่ 11.1)
2. ขอขอบคุณสำหรับทุกสิ่งที่คุณได้ทำให้พวกเรา \_\_\_\_\_  
(การแสดงความรักขอบคุณ หน่วยที่ 11 ตอนที่ 11.1)
3. ฉันไม่ยอมรับกวนคุณ \_\_\_\_\_  
(การแสดงความเกรงใจ หน่วยที่ 12 ตอนที่ 12.1)
4. คุณต้องระมัดระวังอย่างมาก \_\_\_\_\_  
(การเตือน หน่วยที่ 12 ตอนที่ 12.1)
5. ฉันต้องการส่งจดหมายลงทะเลเป็นฉบับนี้ \_\_\_\_\_  
(การติดต่อที่ทำการไปรษณีย์ หน่วยที่ 13 ตอนที่ 13.1)
6. ฉันต้องการระบุปัญหาสำคัญบางประการ \_\_\_\_\_  
(การระบุชี้แจงและอธิบายขยายความ หน่วยที่ 14 ตอนที่ 14.1)
7. ขอร้องอะไรอย่างได้ไหม \_\_\_\_\_  
(นानาทรศนะ หน่วยที่ 15 ตอนที่ 15.3)



## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10171 ชื่อชุดวิชา การใช้ภาษาอังกฤษ

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 Hello and Goodbye		
หน่วยที่ 2 Would You Please?		
หน่วยที่ 3 Have You Ever Been Abroad?		
หน่วยที่ 4 Can I Help You?		
หน่วยที่ 5 Going Places		
หน่วยที่ 6 I couldn't agree more		
หน่วยที่ 7 Are we allowed to?		
หน่วยที่ 8 It was very interesting		
หน่วยที่ 9 This is very nice		
หน่วยที่ 10 What the matter?		
หน่วยที่ 11 I really appreciate it		
หน่วยที่ 12 I'm very sorry to hear that		
หน่วยที่ 13 I have an appointment		
หน่วยที่ 14 Let me illustrate		
หน่วยที่ 15 Have you heard the news?		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชา

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน  
ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา