



กิจกรรมประจำชุดวิชา
10201 ประวัติศาสตร์ไทย (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4)
ภาคการศึกษาที่ 1/2567
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา โดยจัดระบบการประเมินอย่างเป็นระบบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน และอื่นๆ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทยขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย
เมษายน 2567

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน และการไม่คัดลอกงานทางวิชาการจากผู้อื่น

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับาคัดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดย ไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจำหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10201 ประวัติศาสตร์ไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นชั่วคราวส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 10201 ประวัติศาสตร์ไทย

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในของ มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย
(หน้าที่ รวมปก) จำนวน หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหา

กิจกรรมชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย ภาคการศึกษาที่ 1/2567

คำสั่ง

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน) โดยใช้ข้อมูลในเอกสารการสอนเป็นหลัก
2. ให้นักศึกษาเลือกรูปแบบการส่งอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

2.1 หากเลือกส่งทางไปรษณีย์ ให้นักศึกษาเขียนลงในกระดาษ A4 แบบมีเส้นบรรทัดด้วยลายมือตัวบรรจงและอ่านง่าย โดยเขียนมาข้อละไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4

2.2 หากเลือกส่งทางระบบออนไลน์

2.2.1 ให้นักศึกษาเขียนลงในกระดาษ A4 แบบมีเส้นบรรทัดด้วยลายมือตัวบรรจงและอ่านง่าย โดยเขียนมาข้อละไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 **หรือ** เขียนลงในแท็บเล็ต (tablet) ผ่านแอปพลิเคชัน Goodnote โดยเลือกกระดาษแบบมีเส้นบรรทัด และเขียนมาข้อละไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ

2.2.2 เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แปลงกระดาษคำตอบเป็นไฟล์ pdf โดยรวมคำตอบทุกข้อ อยู่ในไฟล์เดียวกัน แล้วส่งในระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. เมื่อกล่าวถึงการศึกษาถิ่นกำเนิดของคนไทยนั้น นับว่าเป็นประเด็นที่มีการศึกษาในหมู่นักวิชาการหลากหลายศาสตร์ เช่น นักโบราณคดี นักประวัติศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ หรือแม้กระทั่งนักวิชาการทางสายชีววิทยามายาวนาน ให้นักศึกษาอธิบายแรงจูงใจในการศึกษาถิ่นกำเนิดของคนไทยในหมู่นักวิชาการ และอธิบายปัญหาของการศึกษาเรื่องถิ่นกำเนิดคนไทยในปัจจุบันมาพอสังเขป (10 คะแนน)

2. วิฤติเศรษฐกิจในปี 2540 ถือเป็นเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เหตุการณ์หนึ่ง เพราะผลกระทบของวิกฤตครั้งนั้นทำให้ไทยได้รับความเสียหายทางเศรษฐกิจมหาศาล จนทำให้รัฐบาลในทศวรรษ 2540 หันมาใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายประชานิยมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ให้นักศึกษาอธิบายว่าแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายประชานิยมคืออะไร และทั้งสองอย่างนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร (10 คะแนน)

ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง

การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตหรือ AI เป็นความผิดอย่างร้ายแรง

หากพบข้อทุจริตดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น

ความซื่อสัตย์เป็นคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต มสธ.

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10201 ชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการและความเป็นมาของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย		
หน่วยที่ 2 ปัญหาการศึกษาและการประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ไทย		
หน่วยที่ 3 แนวคิดเรื่องถิ่นกำเนิดไทยและการก่อตัวของชุมชน		
หน่วยที่ 4 พัฒนาการของแคว้นแคว้นในดินแดนประเทศไทย		
หน่วยที่ 5 แคว้นสุโขทัย		
หน่วยที่ 6 อาณาจักรอยุธยา		
หน่วยที่ 7 ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น		
หน่วยที่ 8 การเผชิญกับจักรวรรดินิยมและการปรับปรุงบ้านเมือง		
หน่วยที่ 9 พัฒนาการสู่ประชาธิปไตย		
หน่วยที่ 10 การเมืองไทย พ.ศ. 2475-2549		
หน่วยที่ 11 เศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2398-2500		
หน่วยที่ 12 เศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2500-2549		
หน่วยที่ 13 สังคมและวัฒนธรรมไทย พ.ศ. 2398-2500		
หน่วยที่ 14 สังคมและวัฒนธรรมไทย พ.ศ. 2500-2549		
หน่วยที่ 15 การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย พ.ศ. 2549-2562		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา