



ปมก.002

## กิจกรรมประจำชุดวิชา 11201 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคการศึกษามากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 11201 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์

พฤศจิกายน 2564

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของผลงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะ  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
  - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
  - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 11201 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นขั้วการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

**คำชี้แจง** 1. ให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อ คะแนนรวม 100 คะแนน ให้เขียนด้วยลายมือเท่านั้น ถ้าตรวจสอบ  
ได้ว่ามีกรลอกกัน หรือไม่ได้ใช้ความรู้ของตนเอง จะไม่ให้คะแนน

#### หน่วยที่ 1 – 2 (15 คะแนน)

1. กำหนดให้  $U = \{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

$$A = \{x \in U \mid x^2 - 2x - 15 = 0\}$$

$$B = \{x \in U \mid x^2 + x - 6 \geq 0\}$$

$$C = \{x \in U \mid |2x - 1| < 5\}$$

1) จงแสดงวิธีการหา A, B, C (6 คะแนน)

2) จงหา  $(A' \cup B) \cap C$  (4 คะแนน)

2. จงหาค่าความจริงของประพจน์ p, q, r เมื่อประพจน์  $(p \wedge q) \rightarrow (\sim p \leftrightarrow r)$  มีค่าความจริงเป็นเท็จ  
(5 คะแนน)

#### หน่วยที่ 3 (6 คะแนน)

3. จงหาสมการเส้นตรงที่ขนานเส้นตรง  $2y + 3x - 1 = 0$  และผ่านจุด  $(-2, 1)$  โดยการทำให้สมการให้อยู่ในรูป  
 $Ax + By + C = 0$  (4 คะแนน)

4. จงหาระยะห่างระหว่างจุด  $(-2, 1)$  และจุด  $(-3, 2)$  (2 คะแนน)

#### หน่วยที่ 4 – 5 (8 คะแนน)

5. กำหนดให้  $r = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x - y^2 = 5\}$

1) r เป็นฟังก์ชันหรือไม่ จงบอกเหตุผล (2 คะแนน)

2) จงหา  $r^{-1}$  (2 คะแนน)

6. กำหนดให้  $f(x) = 3x^2 + 1$  และ  $g(x) = 2x - 5$  จงหา  $(g \circ f)(x)$  (4 คะแนน)

#### หน่วยที่ 6 (8 คะแนน)

7. กำหนดให้  $P(x) = 2x^3 - x^2 - 7x + 6$

1) จงหาเศษจากการหาร  $P(x)$  ด้วย  $x - 1$  และ  $x - 2$  (2 คะแนน)

2)  $x - 1$  หรือ  $x - 2$  เป็นตัวประกอบของ  $P(x)$  หรือไม่ เพราะเหตุใด (2 คะแนน)

8. จงหาค่า x เมื่อ  $2^{2x-1} = 8$  (4 คะแนน)

## หน่วยที่ 9 (8 คะแนน)

9. กำหนดให้  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$  และ  $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$  จงหา  $A + B$  และ  $AB$  (3 คะแนน)

10. กำหนดให้  $2x - 2y + z = 1$   
 $x + z = 2$   
 $-2y + z = 3$

โดยใช้กฎของคราเมอร์ จงแสดงว่าระบบสมการนี้มีคำตอบหรือไม่ ถ้าไม่มีคำตอบจงให้เหตุผล ถ้ามีจงหาค่าของ  $x$ ,  $y$  และ  $z$  (5 คะแนน)

## หน่วยที่ 10 (10 คะแนน)

11. กู้เงินมา 30,000 บาท ถ้าต้องจ่ายเฉพาะดอกเบี้ยทุกเดือน ที่อัตราดอกเบี้ย 10% ต่อปี จะต้องเสียดอกเบี้ยเดือนละเท่าไร (2 คะแนน)

12. จงหาเงินรวมของการฝากเงินกับธนาคาร 50,000 บาท เป็นเวลา 7 ปี โดยได้ดอกเบี้ย 3% คิดทบต้นทุกครึ่งปี (4 คะแนน)

13. ราคาเงินสดของรถยนต์คันหนึ่งเท่ากับ 1,500,000 บาท แต่ถ้าต้องการซื้อเงินผ่อน จะต้องจ่ายเงินดาวน์จำนวน 200,000 บาท แล้วผ่อนชำระทุกเดือน เดือนละ 23,000 บาท เป็นเวลา 6 ปี ณ อัตราดอกเบี้ย 5% จงพิจารณาว่าสมควรซื้อเป็นเงินสดหรือเงินผ่อน (4 คะแนน)

## หน่วยที่ 11 (10 คะแนน)

14. กำหนดให้  $y = f(x) = 5 - 3x^2 - 2x^3 + \frac{5}{x^2}$  จงคำนวณ  $\frac{dy}{dx}$  (4 คะแนน)

15. จงหาอนุพันธ์ของ  $f(x) = e^{-2x}$  (3 คะแนน)

16. จงหาอนุพันธ์ของ  $f(x) = (3 - 2x^2)^3$  (3 คะแนน)

## หน่วยที่ 12 (20 คะแนน)

17. จงอินทิเกรต  $\int_{-1}^2 (4x^3 + 3x^2 - 4x + 2) dx$  (6 คะแนน)

18. จงอินทิเกรต  $\int 3(2x-1)^5 dx$  (4 คะแนน)

19. จงคำนวณพื้นที่ของอาณาบริเวณ  $S$  ที่แรเงาที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = 2 + 2x + x^2$  กับเส้นตรง  $y = 3x + 8$  (10 คะแนน)

## หน่วยที่ 13 (15 คะแนน)

20. กำหนดฟังก์ชัน  $f(x) = 5 + 6x + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3$  จงพิจารณาสิ่งต่อไปนี้

1. จงหาจุดวิกฤตทั้งหมดของฟังก์ชัน  $f$  (4 คะแนน)
2. จงหาค่าสูงสุดสัมพัทธ์และต่ำสุดสัมพัทธ์ของฟังก์ชัน  $f$  (ถ้ามี) (4 คะแนน)
3. ฟังก์ชัน  $f$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง (4 คะแนน)
4. จงร่างกราฟของฟังก์ชัน  $f$  อย่างคร่าว ๆ (3 คะแนน)

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา 11201 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2/ 2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

.....

.....

จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

โทรศัพท์มือถือ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 11201 ชื่อชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					



ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์					
หน่วยที่ 2 ระบบจำนวน					
หน่วยที่ 3 เส้นตรง					
หน่วยที่ 4 ความสัมพันธ์					
หน่วยที่ 5 ฟังก์ชัน					
หน่วยที่ 6 ชนิดของฟังก์ชัน					
หน่วยที่ 7 วิธีเรียงสับเปลี่ยน วิธีจัดหมู่ และปริภูมิตัวอย่าง					
หน่วยที่ 8 ความน่าจะเป็น					
หน่วยที่ 9 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์					
หน่วยที่ 10 คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น					
หน่วยที่ 11 อนุพันธ์					
หน่วยที่ 12 อินทิกรัลและการประยุกต์					
หน่วยที่ 13 การประยุกต์ของอนุพันธ์					
หน่วยที่ 14 อนุพันธ์ย่อยและการประยุกต์					
หน่วยที่ 15 สมการเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา