



กิจกรรมประจำชุดวิชา 11305 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์

ภาคการศึกษาที่ 2/2565

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์

พฤศจิกายน 2565

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม **นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้**

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ **ต้องลอกใหม่** และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 11305 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป

มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย

โทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ

โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail:

ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา
11305 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์
ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์

E-mail (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์ (รวมปก) จำนวน 7 แผ่น
(หน้าที่ 5-8)
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ ทั้ง 3 ข้อ เป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมข้อที่ 1 (7 marks)

Read the job advertisement then fill in the blanks in the sentences that follow with information from the ad.

ALLARDYCE, the world's leading gourmet market, was founded in Soho, New York by Joel Dean and Giorgio DeLuca in 1977. We are currently in the process of expanding our business in Bangkok.

IT Manager

Knowledge:

- Bachelor of Science in IT
- Knowledge of IT infrastructure and networking
- ANS/WANS; Windows Server Environment; Microsoft SQL Server; Microsoft Exchange; Internet Information Services; backup systems; network/workstation peripherals

Experience:

- Minimum 2-3 years' work experience

Skills:

- Strong organizational skills
- Ability to develop & maintain record keeping systems & procedures
- Ability to read and write in the English language

Contact: Human Resource Department

Allardyce (Thailand) Co., Ltd

Telephone: 089-922-8494, 0-2635-116

Website: www.allardycemarket.com

(Source: adapted from www.th.jobsdb.com retrieved 17/11/2015)

1. The job requires a _____ in IT.
2. Applicants should be able to _____ in the English language.
3. A minimum of 2-3 years' work _____ is wanted.
4. The position requires strong _____ skills.
5. _____ of IT infrastructure and networking is required.

6. The company is the world's _____ gourmet market.
7. Allardyce is currently in the process of _____ in Bangkok.

กิจกรรมข้อที่ 2 (7 marks)

A. Find websites and write each of their URL addresses for the following purposes. You may study Unit 10 section 3 for this activity. (3 marks)

1. To buy a new car _____
2. To download movies in English _____
3. To find hotel reviews _____

B. Match the questions with the correct answers. You may study Unit 7 for this activity. (4 marks)

Letters of Correct Answers	Questions	Answers
	1. What is an LMS?	A. Synchronous and asynchronous
	2. What are the two kinds of websites used for material development in e-learning?	B. Packaging
	3. What are the two modes of communication that a CMC allows?	C. Dedicated and non-dedicated
	4. Deciding how course content will be delivered is called what?	D. A web-based administration program

กิจกรรมข้อที่ 3 (6 marks)

Read the following text and write your opinion on FB usage in Thailand.

Write 6-8 grammatically correct sentences ONLY.



(Source: <https://sites.google.com/site/percfacbook/lea-s-page> retrieved 14/11/2015)

Reading Text:

Facebook has changed the way people communicate. It basically allows you to talk to every person you've ever met. Also, you can see what people are doing when you aren't in physical contact with him/her. Now, social networking sites have changed the way people communicate, because now people don't have to wait days, or a longer period of time to receive something from another person, you get a message through a text, email, call, etc., right away. Today, Facebook is the most regularly used social networking site.

Surveys showed that when you are consistently being updated with your friends' news, it has led to a decrease in the traditional communication methods.

This also shows how quickly one update from one single person can be spread through their whole social network. For some people, it has made them feel like they have to be updated with their friends' lives, which is why many people have smart phones, because from that phone, you can easily log on to Facebook with internet and application access. The results from a survey the Australian Interactive Media Association had done, showed that 85 percent of the people had used their phones to access a social network site in the last month.

46 percent of the people were checking their cell phones to look at a social networking site once a day, the least. People are also using Facebook to show vivid details of themselves, through pictures, videos, and consistent updating their statuses.

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 11305 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ครบทุกข้อ

สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่า 30 ปี | ☐ 30 – 35 ปี |
| ☐ 36 – 40 ปี | ☐ 41 – 45 ปี |
| ☐ 46 – 50 ปี | ☐ 51 ปี ขึ้นไป |

3. วุฒิการศึกษา

- | | |
|---|---|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี | ☐ ปริญญาตรี |
| ☐ ปริญญาโท | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

4. ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ใช้งานเป็นประจำ | ☐ ใช้งานเป็นครั้งคราว |
| ☐ ไม่ได้ใช้ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

5. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของท่านโดยรวม

- | | |
|--------------------------------|---|
| ☐ ดีมาก | ☐ ดี |
| ☐ พอใช้ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาและกิจกรรมของชุดวิชา

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หน่วยการสอน	ระดับความพึงพอใจ										
	ด้านเนื้อหา						ด้านกิจกรรมการเรียนรู้				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 Introduction to Computers											
หน่วยที่ 2 Computer Hardware											
หน่วยที่ 3 Computer Software and Languages											
หน่วยที่ 4 Computer and Telecommunications											
หน่วยที่ 5 Office Automation											
หน่วยที่ 6 Careers in Computing											
หน่วยที่ 7 eLearning											
หน่วยที่ 8 Information about Computers											
หน่วยที่ 9 Computer Conferences and Exhibitions											
หน่วยที่ 10 Electronic Business											
หน่วยที่ 11 Computer Manuals											
หน่วยที่ 12 Computer Services											
หน่วยที่ 13 IT Business											
หน่วยที่ 14 Social Impact											
หน่วยที่ 15 Computers and Ethics											
ความพึงพอใจโดยรวม											

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา