



กิจกรรมประจำวิชา 12302 เศรษฐกิจไทย (Thai Economy)

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

การเรียนการสอนในวิชา 12302 เศรษฐกิจไทย มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความ เป็นมา และความเป็นไปของเศรษฐกิจไทยที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์แวดล้อมทั้งในประเทศ และระหว่างประเทศ สารความรู้ที่ได้จากการศึกษาทำให้เห็นถึงความเชื่อมโยงเกี่ยวพันระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ต่อเนื่องไปถึงการพัฒนาประเทศโดยรวม

คณะกรรมการบริหารวิชา 12302 เศรษฐกิจไทย ได้จัดทำกิจกรรมประจำวิชา (คะแนนเก็บ 20 คะแนน) เพื่อให้มีการประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการศึกษา โดยให้ออกาสนักศึกษาในการที่จะทำ หรือไม่ทำกิจกรรมประจำวิชาก็ได้

คณะกรรมการบริหารวิชา 12302 เศรษฐกิจไทย หวังว่านักศึกษาจะประสบความสำเร็จในการเรียน ตามที่มุ่งหวังไว้ และสามารถนำความรู้ที่ผลิผลออกมา ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนถึงการ ทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารวิชา เศรษฐกิจไทย

พฤศจิกายน 2566

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยให้นำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ **ต้องลอกใหม่** และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 12302 เศรษฐกิจไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นชั่วคราวส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 **ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่**

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

คำสั่ง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน) ด้วยลายมือของตนเอง ลงบนกระดาษขนาด A4 ความยาวข้อละประมาณ 1-2 หน้ากระดาษ (หากแต่ละข้อเขียนส่งมาเกิน 2 หน้ากระดาษ A4 ผู้ตรวจจะคิดคะแนนเฉพาะคำตอบใน 2 หน้าแรกเท่านั้น)

1. สหรัฐอเมริกามีบทบาทสำคัญต่อการวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในช่วง พ.ศ. 2500-2516 อย่างไร จงอธิบาย (10 คะแนน)
2. พุทธเศรษฐศาสตร์คืออะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างชุมชนที่มีการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าว ประกอบการตอบให้ชัดเจน (10 คะแนน)

ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตเป็นความผิดอย่างร้ายแรง หากพบข้อทุจริตดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา 12302 เศรษฐกิจไทย

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

☐ งานกิจกรรม(ไม่รวมปกกิจกรรม) รวมจำนวน แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งโดยวิธี ☐ ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

☐ ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 12302 ชื่อชุดวิชาเศรษฐกิจไทย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานได้					
14. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 เศรษฐกิจไทยก่อนเข้าสู่ระบบทุนนิยม		
หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจไทยในระบบทุนนิยมช่วง พ.ศ.2398-2475		
หน่วยที่ 3 เศรษฐกิจไทยในระบบทุนนิยมช่วง พ.ศ.2475-2504		
หน่วยที่ 4 เศรษฐกิจไทยในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 1-8 (พ.ศ. 2504-2544)		
หน่วยที่ 5 เศรษฐกิจไทยในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 9-10 (พ.ศ. 2545-2554) และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต		
หน่วยที่ 6 เศรษฐกิจไทยในภาคเกษตรกรรม		
หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจไทยในภาคอุตสาหกรรม		
หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจไทยในภาคบริการ		
หน่วยที่ 9 เศรษฐกิจไทยในภาคการเงิน		
หน่วยที่ 10 เศรษฐกิจไทยในภาคการคลัง		
หน่วยที่ 11 เศรษฐกิจไทยในภาคการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ		
หน่วยที่ 12 เศรษฐกิจไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		
หน่วยที่ 13 การพัฒนาอย่างยั่งยืน		
หน่วยที่ 14 แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		
หน่วยที่ 15 เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา