



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๓๐๖ วรรณคดีไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนสู่จิตใจ ไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้ง ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้ายจึงจัดให้ผู้เรียน และนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน และนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

๑. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชา หรือกลุ่มนื้อหาๆ ได้กุ่มหนึ่ง

๒. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่นักศึกษามีความสนใจ

๓. พัฒนาระบบ โครงการ หรือชื่นงานตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยได หน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

๔. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาค มากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวรรณคดีไทย ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวรรณคดีไทย

พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากค่าตอบที่ตรงประเด็นคำตาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้อง มีความถูกต้องชัดเจน เขียนด้วยลายมือตนเองที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่กัดลอกค่าตอบของคนอื่น แสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชาชีวะ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๐ คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่แล้วสอบซ้อม ถ้านักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบໄลจะจะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ้อมไม่มีได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ซึ่งนักศึกษาคุณที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบบันเดียวกัน นักศึกษาคุณที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเบริยบที่ยังกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๙ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๓๐ ข้อ (คิดเป็น 30×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาคเท่ากับ $46 + 46.67$ รวมเป็น 92.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 30×0.477777 เท่ากับ 14.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนนที่สูงกว่าคือ 46.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๗ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๕๒ ข้อ (คิดเป็น 52×0.6666 เท่ากับ 34.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาคเท่ากับ $34 + 34.67$ รวมเป็น 68.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 52×0.477777 เท่ากับ 24.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนนที่สูงกว่าคือ 34.67 คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

การส่งกิจกรรมชุดวิชาให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลและระบายนทรัพย์ประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ให้ครบถ้วนด้วยคินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน ระวังอย่าทำให้แบบกรอกคะแนนนิ่งขาด หรือบั้บ ถ้าแบบกรอกคะแนนนิ่งขาดหรือสูญหายให้นักศึกษาเขียนชี้แจงส่งไปพร้อมกับกิจกรรม **ห้ามน้ำแบบกรอกคะแนนไปถ่ายสำเนาใหม่** เพราะเครื่องบันทึกคะแนนไม่สามารถอ่านคะแนนจากกระดาษที่ถ่ายสำเนาได้

๒. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาบนจริงมาบังมหาวิทยาลัย และถ่ายสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน กรณีที่กิจกรรมเกิดสูญหาย

๓. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

๔. ใช้หน้าปกกิจกรรมที่จัดพิมพ์ไว้ด้านหลังกิจกรรมเย็บรวมกับกระดาษที่เขียนตอบกิจกรรมให้เย็บมุมรวมเป็นหนึ่งชุด ไม่ต้องใส่ปกพลาสติก หรือใส่แคนสันพลาสติก (กระดูกงู) ทำให้เอกสารมีน้ำหนักมากและสีนเปลี่ยนค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

๕. ตรวจสอบความเรียบร้อยของกิจกรรม ก่อนส่งการตรวจสอบการส่งให้ครุชุดวิชา หรือไม่เย็บปกสลับกับชุดวิชาอื่น ส่งกิจกรรมพร้อมแบบกรอกคะแนน โดยวิธีการดังนี้

๕.๑ นักศึกษานำส่งด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา อาคารบริภัณฑ์ มสธ.

๕.๒ นักศึกษาส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน จ่าหน้าของดังนี้

ส่ง ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปักเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๗๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชาวรรณคดีไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)

ในการนี้ที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้อการส่ง และถ่ายสำเนาเอกสาร กิจกรรมที่ส่งมาบังมหาวิทยาลัยเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๖. นักศึกษาสามารถตรวจสอบการส่งกิจกรรมว่ามีมหาวิทยาลัยได้รับแล้วหรือไม่ โดยสามารถโทรศัพท์ไปสอบถามได้ที่ ๑) สำนักบริการการศึกษา โทร. ๐-๒๕๘๘๒-๕๖๓๓, ๐-๒๕๐๔-๗๖๒๖ ๒) ศูนย์สารสนเทศ โทร. ๐-๒๕๐๔-๗๗๘๘ โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๔๕๗ ๓) E-Mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาวรรณคดีไทย มี ๒ ข้อ ให้นักศึกษาทำทุกข้อ โดยเขียนด้วยลายมือ บน用ลงในกระดาษ A4

๑. ให้นักศึกษาอ่านนวนิยาย ๑ เรื่อง ที่นำเสนอสภาพสังคมเมือง หรือสังคมชนบท โดยใช้:

๑.๑ บอกชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ และจำนวนหน้า (๒ คะแนน)

๑.๒ ย่อเรื่อง โดยสรุปเหตุการณ์สำคัญในเรื่อง ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 (๓ คะแนน)

๑.๓ วิเคราะห์นวนิยายที่อ่านโดยศึกษาแนวทางจากเอกสารสอน ความยาวไม่เกิน

๒ หน้ากระดาษ A4 (๕ คะแนน)

๒. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่า “ปัจจุบันวรรณกรรมไทยมีบทบาทต่อสังคมในด้านใดมากที่สุด” ให้นักศึกษาระบุมาเพียงประเด็นเดียวและอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็น ของนักศึกษา ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 (๑๐ คะแนน)

คำแนะนำ

หากนักศึกษาต้องการทำกิจกรรมให้ได้คะแนนสูง นักศึกษาจะต้องวางแผนการเขียน หรือวางแผนการรีบอง ก่อนว่าจะเขียนตอบอย่างไรจึงตรงคำถาม เรียบเรียงประเด็นเนื้อหาและลำดับความให้ชัดเจน เลือกใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ย่อหน้าใหม่มีอิเสียงเสร็จแล้ว ให้อ่านบททวน (ควรอ่านออกเสียง) เพื่อตรวจสอบการเรียบเรียงข้อความ การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการใช้ภาษา และแก้ไขปรับปรุง การเขียนกิจกรรมให้ถูกต้อง คัดลอกคำตอบที่ตรวจสอบ และแก้ไขแล้วด้วยลายมือที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย อ่านง่าย และสะอาดตา

ข้อแนะนำเพิ่มเติม

๑. นักศึกษาควรทำกิจกรรมให้ครบทั้ง ๒ ข้อ หากนักศึกษาเลือกทำเพียงข้อเดียว จะได้คะแนนน้อยกว่า ๑๐ คะแนน จะต้องใช้คะแนนสอบໄล่เพียงอย่างเดียว ซึ่งไม่คุ้มค่ากับเวลา และค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม

๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ว่าครบถ้วนแล้ว ห้ามใช้ปากผิดชุดวิชา เช่น ใช้ปากชุดวิชาการยธรรม มนุษย์นาเย็นกับกิจกรรมชุดวิชาวรรณคดีไทย เป็นต้น

๓. ใช้ปากกิจกรรมที่จัดทำให้ ไม่ต้องพิมพ์ปากใหม่ ไม่ต้องใส่ปากพลาสติกเพิ่มเติม หรือเขียนเข้าเล่มแบบเอกสารฉบับพิมพ์ เพราะทำให้กระดาษเขียนตอบกิจกรรมมีน้ำหนักมาก นักศึกษาต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม ซึ่งเป็นการสั่นเปลือกค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

๔. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยความสามารถของตนเอง ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบว่าคัดลอกคำตอบกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่น มหาวิทยาลัยจะปรับตกผลร้าย



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๓๐๖ วรรณคดีไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว)

รหัสประจำตัวนักศึกษา

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่

..... รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- | | |
|--|---------------------|
| <input type="checkbox"/> งานกิจกรรมที่ทำส่ง (นับรวมปก ๑ แผ่น) | รวมจำนวน แผ่น |
| <input type="checkbox"/> แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดและฟันธัสแล้ว | จำนวน ๑ แผ่น |
| <input type="checkbox"/> "ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจ่าหน้าถึงตนเอง | จำนวน ๑ แผ่น |

ส่งงานกิจกรรมวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔

- ส่งโดยวิธี ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เป็นหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินผลเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบถ้วน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 12306 ชื่อชุดวิชาวรรณคดีไทย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได่ง่าย | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา | | | | | |
| 3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา | | | | | |
| 4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา | | | | | |
| 5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบ กับแนวตอบ | | | | | |
| 7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้ | | | | | |
| 8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |
| 9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชา กับผู้อื่น | | | | | |
| 10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม | | | | | |
| 11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน | | | | | |
| 12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม | | | | | |

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

| เนื้อหาหน่วยการสอน | เข้าใจ | ไม่เข้าใจ |
|---|--------|-----------|
| หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย | | |
| หน่วยที่ 2 วรรณคดีสมัยสุโขทัย – ออยธยา พ.ศ. 2172 | | |
| หน่วยที่ 3 วรรณคดีสมัยอยุธยา พ.ศ. 2472 – 2310 | | |
| หน่วยที่ 4 วรรณคดีสมัยกรุงธนบุรี – กรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2394 | | |
| หน่วยที่ 5 วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2364-2475 | | |
| หน่วยที่ 6 วรรณกรรมปัจจุบัน พ.ศ. 2475 – 2516 | | |
| หน่วยที่ 7 วรรณกรรมปัจจุบัน พ.ศ. 2516 – 2553 | | |
| หน่วยที่ 8 รูปแบบและสุนทรียภาพและวรรณคดีไทย | | |
| หน่วยที่ 9 เนื้อหาและแนวคิดของวรรณคดีไทย | | |
| หน่วยที่ 10 วรรณคดีท้องถิ่น | | |
| หน่วยที่ 11 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย | | |
| หน่วยที่ 12 วรรณกรรมกับสังคมเมือง | | |
| หน่วยที่ 13 วรรณคดีกับศิลปะแขนงอื่น | | |
| หน่วยที่ 14 การวิจักษ์วรรณคดีไทย | | |
| หน่วยที่ 15 การศึกษาวรรณคดีไทย | | |

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา