



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๔๑๐ ลักษณะภาษาไทย  
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาลักษณะภาษาไทย ขอให้ให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
ชุดวิชาลักษณะภาษาไทย  
กันยายน ๒๕๖๔

## ๑. การประเมินผล

**เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม** พิจารณาจากคำตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม มีความถูกต้องชัดเจน *เขียนด้วยลายมือตนเอง* ที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น และแสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

**กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ คะแนน กิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม ถ้านักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

**กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค ซึ่งนักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ ๑** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ  $46.67$  คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ  $64.67$  คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ  $58.33$  คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน  $64.67$  คะแนน

**ตัวอย่างที่ ๒** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ  $61.33$  คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ  $74.33$  คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ  $76.67$  คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้  $76.67$  คะแนน

## ๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ ให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน** รมั้ดระวังอย่าทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือยับ ถ้าแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือ สูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงส่งไปพร้อมกับกิจกรรม ไม่ต้องถ่ายเอกสารใหม่ เพราะเครื่องบันทึกคะแนนไม่สามารถอ่านคะแนนจากกระดาษที่ถ่ายสำเนาเอกสาร

๒. **ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด** ไว้เป็นหลักฐาน กรณีเกิดสูญหาย

๓. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔**

๔. ใช้หน้าปกกิจกรรม ที่จัดพิมพ์ไว้ท้ายกิจกรรม นำมาเย็บรวมกับเอกสารที่เขียนตอบกิจกรรม ให้เย็บมุมรวมเป็นฉบับ ห้ามใช้ปกพลาสติก รวมทั้งใส่แกนสันพลาสติก ซึ่งทำให้เอกสารมีน้ำหนักมากจนสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยใช่เหตุ

๕. ส่งกิจกรรมพร้อมแบบกรอกคะแนน ควรตรวจสอบว่าส่งถูกชุดวิชา ไม่เย็บปกสลับกับชุดวิชาอื่น นำส่งด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา อาคารบริหารฯ มสธ. หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ส่ง ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๔๑๐ ลักษณะภาษาไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายสำเนาเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๖. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### ๓. เนื้อหากิจกรรม

**กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๔๑๐ ลักษณะภาษาไทย มี ๒ ข้อ ให้ทำทุกข้อ**

๑. จงบอกความหมายของคำ วลี ประโยค และอนุประโยค พร้อมทั้งเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างและยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน (๑๐ คะแนน)

๒. จงยกตัวอย่างคำยืมที่ปรากฏใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อออนไลน์ คำยืมละ ๓ ตัวอย่าง (กำหนดให้ยกตัวอย่าง คำยืมภาษาอังกฤษ ภาษาบาลี-สันสกฤต และภาษาเขมร) พร้อมทั้งนำข้อความที่คำยืมดังกล่าวปรากฏอยู่มาใช้ประกอบการยกตัวอย่าง และขีดเส้นใต้คำยืมดังกล่าวให้ชัดเจน (๑๐ คะแนน)

**หมายเหตุ** ข้อแนะนำเพิ่มเติม

๑. นักศึกษาควรทำกิจกรรมครบทั้ง ๒ ข้อ ถ้าทำเพียงข้อเดียว จะได้คะแนนไม่เพียงพอ ต้องใช้คะแนนสอบไล่เพียงอย่างเดียว

๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ครบทุกแผ่น และ**ไม่ใช่**ปกผิดชุดวิชา เช่น ใช้ปกชุดวิชาอื่นมาเย็บรวมกับกิจกรรมชุดวิชาลักษณะภาษาไทย เป็นต้น

๓. **ใช้ปกกิจกรรมที่จัดทำให้** ไม่ควรพิมพ์ปกใหม่โดยใช้กระดาษหนา หรือใช้ปกพลาสติกเพิ่มเติม ที่ต้องใช้ที่เสียบสันเอกสาร ทำให้มีน้ำหนักมาก ต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม เป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

๔. ให้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง **ไม่ลอกกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่นๆ** (จะถูกปรับตกทั้งสองฝ่าย)

**นักศึกษาควรตั้งใจทำกิจกรรม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย ๒ ข้อ เขียนคำตอบตรงประเด็น มีความชัดเจน ผลลัพธ์ที่ได้รับตอบแทนคือ นักศึกษาย่อมได้คะแนนสูง และมีส่วนทำให้สอบผ่านตามที่มุ่งหวัง**



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๔๑๐ ลักษณะภาษาไทย  
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- งานกิจกรรมที่ทำส่ง ( นับรวมปก ๑ แผ่น)                      รวมจำนวน .... แผ่น
- แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียด-ผนรรหัสแล้ว                      จำนวน ๑ แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๔

ส่งโดยวิธี     ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

( กำหนดการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ )

## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 12410 ชื่อชุดวิชา ลักษณะภาษาไทย

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

## ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย		
หน่วยที่ 2 เสียงในภาษาไทย		
หน่วยที่ 3 คำและการสร้างคำในภาษาไทย		
หน่วยที่ 4 วลีและอนุประโยคในภาษาไทย		
หน่วยที่ 5 ประโยคในภาษาไทย		
หน่วยที่ 6 ย่อหน้าและข้อความในภาษาไทย		
หน่วยที่ 7 การเปลี่ยนแปลงของภาษา		
หน่วยที่ 8 ความรู้เกี่ยวกับคำยืม		
หน่วยที่ 9 คำยืมภาษาบาลี-สันสกฤต		
หน่วยที่ 10 คำยืมภาษาเขมร		
หน่วยที่ 11 คำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทย		
หน่วยที่ 12 คำยืมภาษาตะวันออกและภาษาตะวันตกที่สำคัญในภาษาไทย		
หน่วยที่ 13 การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ		
หน่วยที่ 14 ความงามในภาษา		
หน่วยที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย		

### จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....  
 .....  
 .....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา