



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๔๑๑ ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๒

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย เป็นรากเหง้าที่แสดงความเป็นท้องถิ่นความเป็นชาติ อีกทั้งยังมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานในแต่ละภูมิภาค นักศึกษาจึงต้องศึกษาเรียนรู้และเข้าใจภาษาถิ่นที่ถูกต้องและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในชีวิตได้ตามวัตถุประสงค์ ชุดวิชาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทยเป็นชุดวิชาที่ให้เนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญแต่ละภูมิภาค อีกทั้งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวรรณกรรมท้องถิ่นในสังคม และยังเสนอแนวทางอนุรักษ์พัฒนา เพื่อให้นักศึกษาสามารถส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ และพัฒนาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นในท้องถิ่นและภูมิภาคของตนได้ โดยกำหนดกิจกรรมประจำชุดวิชาที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประเมินผลได้ด้วยตนเองในระหว่างเรียน

การประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

๒. เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ คุณค่า และแนวทางการอนุรักษ์พัฒนาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทยในการนำไปประยุกต์กับบริบทต่าง ๆ ในสังคม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย หวังว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา และมีโอกาสสอบผ่านปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ รวมทั้งได้แนวความคิดและแนวทางในการอนุรักษ์พัฒนาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทยนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อสัมฤทธิ์ผลในชีวิตและการประกอบกิจการงานตามวัตถุประสงค์สืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย

พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากคำตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม มีความถูกต้องชัดเจน **เขียนด้วยลายมือตนเอง**ที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น และแสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ คะแนน กิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม ถ้านักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค ซึ่งนักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 70×0.83333 เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน ๖๔.๖๗ คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 92×0.83333 เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ ให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน** ระวังอย่าทำแบบกรอกคะแนนผิดพลาด หรือยับ ถ้าแบบกรอกคะแนนผิดพลาดหรือ สูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงส่งไปพร้อมกับกิจกรรม ไม่ต้องถ่ายเอกสารใหม่ เพราะเครื่องบันทึกคะแนนไม่สามารถอ่านคะแนนจากกระดาษที่ถ่ายสำเนาเอกสาร

๒. **ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด** ไว้เป็นหลักฐาน กรณีเกิดสูญหาย

๓. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒**

๔. ใช้หน้าปกกิจกรรม ที่จัดพิมพ์ไว้ท้ายกิจกรรม นำมาเย็บรวมกับเอกสารที่เขียนตอบกิจกรรม ให้เย็บมุมรวมเป็นฉบับ ห้ามใช้ปกพลาสติก รวมทั้งใส่แกนสันพลาสติก ซึ่งทำให้เอกสารมีน้ำหนักมากจนสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยใช่เหตุ

๕. ส่งกิจกรรมพร้อมแบบกรอกคะแนน ควรตรวจสอบว่าส่งถูกชุดวิชา ไม่เย็บปกสลับกับชุดวิชาอื่น นำส่งด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา อาคารบริรักษ์ มสธ. หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ส่ง	ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐ (กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)
-----	--

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายสำเนาเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๖. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย มี ๒ ข้อ ให้ทำทุกข้อ

ข้อ ๑ “...ภาษาถิ่นคือความงดงาม แสดงให้เห็นถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม แต่ภาษาถิ่นกำลังถูกกลืนทางวัฒนธรรม จึงควรรื้อฟื้นการสอนหลักภาษาถิ่น ทั้งไวยากรณ์ คำศัพท์ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน” จากข้อความข้างต้น นักศึกษาเห็นด้วยหรือไม่ แล้วนักศึกษามีแนวทางในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาภาษาถิ่นได้อย่างไรบ้าง ให้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์สู่แนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน (๑๐ คะแนน)

ข้อ ๒ ให้นักศึกษายกตัวอย่างวรรณกรรมท้องถิ่นที่ปรากฏในท้องถิ่นที่อาศัยอยู่มา ๑ เรื่อง เช่น เรื่องเล่าหรือตำนาน หรือนิทาน หรือเพลงพื้นบ้าน พร้อมทั้งอธิบายว่า วรรณกรรมท้องถิ่นดังกล่าวมีความสำคัญต่อท้องถิ่นของตนอย่างไรบ้าง แล้วจะถ่ายทอด อนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่นของตนไม่ให้อสูญหายได้อย่างไร ให้แสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน (๑๐ คะแนน)

หมายเหตุ ข้อแนะนำเพิ่มเติม

๑. นักศึกษาควรทำกิจกรรมครบทั้ง ๒ ข้อ ถ้าทำเพียงข้อเดียว จะได้คะแนนไม่เพียงพอ ต้องใช้คะแนนสอบไล่เพียงอย่างเดียว

๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ครบทุกแผ่น และไม่ใช่ปกผิดชุดวิชา เช่น ใช้ปกชุดวิชาอื่นมาเย็บรวมกับกิจกรรมชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น

๓. ใช้ปกกิจกรรมที่จัดทำให้ ไม่ควรพิมพ์ปกใหม่โดยใช้กระดาษหนา หรือใช้ปกพลาสติกเพิ่มเติม ที่ต้องใช้ที่เสียบสันเอกสาร ทำให้มีน้ำหนักมาก ต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม เป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

๔. ให้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ไม่ลอกกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่นๆ (จะถูกปรับตกทั้งสองฝ่าย)

นักศึกษาควรตั้งใจทำกิจกรรม เพราะจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเขียนและความคิดสร้างสรรค์ โดยที่ผลงานกิจกรรมจะสื่อสารด้วยผลงานการเขียน ลายมือที่อ่านง่าย เขียนคำตอบตรงประเด็น มีความชัดเจน ผลลัพธ์ที่ได้รับตอบแทนคือ นักศึกษาย่อมได้คะแนนสูง และมีส่วนทำให้สอบผ่านตามที่มุ่งหวัง



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๔๑๑ ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๒

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- ☐ งานกิจกรรมที่ทำส่ง (นับรวมปก ๑ แผ่น) รวมจำนวน แผ่น
- ☐ แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียด-ผนวรหัสแล้ว จำนวน ๑ แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๒

ส่งโดยวิธี ☐ ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

☐ ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

(กำหนดการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 12411 ชื่อชุดวิชา ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่น		
หน่วยที่ 2 ภาษาไทยถิ่นเหนือ		
หน่วยที่ 3 ภาษาไทยถิ่นอีสาน		
หน่วยที่ 4 ภาษาไทยถิ่นกลาง		
หน่วยที่ 5 ภาษาไทยถิ่นใต้		
หน่วยที่ 6 ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น		
หน่วยที่ 7 วรรณกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ		
หน่วยที่ 8 วรรณกรรมท้องถิ่นภาคอีสาน		
หน่วยที่ 9 วรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง		
หน่วยที่ 10 วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้		
หน่วยที่ 11 ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย		
หน่วยที่ 12 วรรณกรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์		
หน่วยที่ 13 กรณศึกษาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น		
หน่วยที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมไทย		
หน่วยที่ 15 คุณค่าและแนวทางอนุรักษ์พัฒนาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา