



กิจกรรมประจำชุดวิชา
13203 การวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1/2564
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา โดยจัดระบบการประเมินอย่างเป็นระบบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา มีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอน ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์
พฤษภาคม 2564

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมิน ผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด (รหัสไปรษณีย์) ให้ครบถ้วนด้วย
ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่สำเร็จแล้วไว้ 1 ชุด
ไว้เป็นหลักฐาน
3. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาระหว่างวันที่ **15 กันยายน-30 ตุลาคม 2564**
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่สำเร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13203 การวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัย
ไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย
โทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข
0-2-504-78623, 0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร
0-2503-3547 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13203 การวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> | กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการศึกษาวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์
(หน้าที่ รวมปก) | จำนวน หน้า |
| <input type="checkbox"/> | แบบกรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน | จำนวน 1 แผ่น |
| <input type="checkbox"/> | ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง | จำนวน 1 แผ่น |

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหา

กิจกรรมภาคปฏิบัติชุดวิชา 13203 การวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์

กิจกรรมแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ให้นักศึกษาตอบคำถามทั้ง 4 ส่วน ทุกข้อ โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษด้วยลายมือที่มีความเรียบร้อยและอ่านง่าย ห้ามใส่ปกด้วยกระดาษแข็งหรือกระดาษอ่อน แต่ให้ใช้ปกที่มหาวิทยาลัยส่งมาให้พร้อมกับโจทย์กิจกรรมนี้ ทั้งนี้เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย

ส่วนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

คำถาม	คำตอบ
1. จงอธิบาย “การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบาย”	
2. การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมวิธี เป็นการจำแนกประเภทการวิจัยแบบใด	
3. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ ความต้องการและการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในขอบเขตการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ใด	
4. จงอธิบายพฤติกรรมการลอกเลียนวรรณกรรม (plagiarism) มา 1 ประการ	
5. การทบทวนวรรณกรรมมีความสำคัญต่อการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยอย่างไร	

ส่วนที่ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

คำถาม	คำตอบ
1. งานวิจัยมีวัตถุประสงค์”เพื่อศึกษาการใช้สารสนเทศของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” เป็นงานวิจัยประเภทใด	
2. จากข้อ 1 ประชากรการวิจัย พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 118,560 คน ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง จะมีวิธีการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีใด จงบอกมาหนึ่งวิธี	
3. จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในข้อ 2 โดยใช้เครื่องมือการวิจัยใด	
4. งานวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารด้านการป่าไม้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคืออะไร	
5. การวิจัยเชิงคุณภาพเรื่องพฤติกรรมกรรมการแสวงหาสารสนเทศของครูที่ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น จากคุรุสภา ผู้วิจัยจะใช้หลักการใดในการตรวจสอบ ความน่าเชื่อถือ ความตรงและความเที่ยงของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์	

ส่วนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

คำถาม	คำตอบ
1. เวลาในการค้นสารสนเทศในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาของนักศึกษา 10 คนเป็นดังนี้ (หน่วยเป็นชั่วโมง) 15 17 18 12 11 16 13 18 16 14 เวลาเฉลี่ยต่อสัปดาห์ในการค้นสารสนเทศของนักศึกษา 10 คน เท่ากับเท่าไร	
2. จากข้อมูลในข้อ 1 มัธยฐานของเวลาในการค้นสารสนเทศของนักศึกษา 10 คน เท่ากับเท่าไร	
3. ถ้าวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษา 4 สาขาวิชา ควรเลือกใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล	

4. การนำเสนอข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้ใช้บริการสารสนเทศในแต่ละวัน ควรนำเสนอในรูปแบบใดจึงจะทำให้ข้อมูลที่นำเสนอที่น่าสนใจและสามารถทำความเข้าใจสิ่งที่นำเสนอได้อย่างรวดเร็ว	
5. จงยกตัวอย่างโปรแกรมสำเร็จเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ มา 1 โปรแกรม	

ส่วนที่ 4 จงตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

คำถาม	คำตอบ
1. ข้อความต่อไปนี้เป็นการเขียนโครงการวิจัยในหัวข้อใด “ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดซื้อยาในบัญชียาหลัก แห่งชาติ: กรณีศึกษาโรงพยาบาลภาครัฐในจังหวัดนนทบุรี”	
2. การพิจารณาโครงการวิจัยในด้าน ความถูกต้องเหมาะสมของ การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง การออกแบบและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือการวิจัย ควรพิจารณาจากการเขียน โครงการวิจัยในหัวข้อใด	
3. ข้อความต่อไปนี้ปรากฏในหัวข้อใดในการเขียนรายงานการ วิจัย “ผู้สอนควรออกแบบกระบวนการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา โดยบูรณาการเนื้อหาการ รู้สารสนเทศโดยเฉพาะการประเมินสารสนเทศผ่านการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”	
4. การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารมีส่วนประกอบสำคัญใดบ้าง	
5. จงยกตัวอย่างการเผยแพร่ผลการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ใน ลักษณะการเขียนงานทางวิชาการ <u>มา 1 รูปแบบ</u>	

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา
ชุดวิชา 13203 การวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหรือเติมข้อความตาม
ความคิดเห็นหรือตรงตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี 30 – 40 ปี
 - 41-50 ปี มากกว่า 50 ปี
3. จำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้
 - 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง มากกว่า 3 ครั้ง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อชุดวิชา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หน่วยการสอน ในด้านเนื้อหาและการนำเสนอเนื้อหา					
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย					
หน่วยที่ 2 แนวคิดการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 3 การกำหนดปัญหาการวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 4 การออกแบบการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 5 เครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 6 การวิจัยเชิงสำรวจทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 7 การวิจัยเชิงประวัติและการวิเคราะห์เนื้อหาทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 8 การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงทดลองทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 9 สถิติเพื่อการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 10 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 12 การใช้โปรแกรมสำเร็จเพื่อการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หน่วยที่ 13 การเขียนโครงการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 14 การเขียนรายงานผลการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 15 การเผยแพร่ผลการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์					
2. แบบประเมินตนเองก่อนเรียน หลังเรียน (คำถามมีประโยชน์ในการศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น คำถามและตัวเลือกชัดเจน เข้าใจง่าย)					
3. กิจกรรมประจำชุดวิชา (ความเหมาะสมของโจทย์คำถาม และประโยชน์ต่อการศึกษาชุดวิชาด้วยตนเอง)					
4. สื่อการศึกษาประกอบชุดวิชา รายการสอนเสริมทางไกล					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชา

การศึกษาชุดวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์ช่วยพัฒนาผลการเรียนรู้ในระดับใดในด้านต่อไปนี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณธรรมจริยธรรม					
ความรู้					
ทักษะทางปัญญา					
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติคุณ ชูเกียรติศิริ