



กิจกรรมประจำชุดวิชา  
13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ  
ภาคการศึกษาพิเศษ/2566  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
ชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ  
พฤศจิกายน 2566

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่

ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 1 สิงหาคม-15 กันยายน 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

### ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

หน้าว่าง

## ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ  
ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ  
(หน้าที่ 5 – 12 รวมปก) จำนวน 8 หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ  
จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเติมคำหรือตอบคำถาม ในช่องว่างที่กำหนดให้ในแต่ละข้อเท่านั้น

ข้อ 1. จงตอบคำถามต่อไปนี้ มาให้ได้ใจความถูกต้องตามหลักของการวิเคราะห์สารสนเทศ (2 คะแนน)

1.1 ในระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศ หมายถึงอะไร (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 จงระบุวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแทนสารสนเทศระบุมา 2 ประการ ( 1 คะแนน)

1.....

2.....

ข้อ 2 จงพิจารณาแหล่งข้อมูลของวัสดุสารสนเทศจากระเบียนรายการในฐานข้อมูลบรรณานุกรมออนไลน์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

[หนังสือและ วัสดุอื่นๆ](#)
[Books & Serials](#)
[Journals](#)

**การกำกับดูแลเนื้อหาอินเทอร์เน็ต / ฟังรอม รามสูต.**

**ฟังรอม รามสูต.**

Record 5 of 509 [< Previous](#) [Next >](#) [Return to search](#)

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Call Number</b><br><b>Publication/Production</b><br><b>Physical Description</b><br><b>Edition</b><br><b>Subject</b> | TK5105.875.I57 พ64 2556<br>กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบาย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.<br>455 หน้า : ภาพประกอบ (ภาพสีบางภาพ), แผนภูมิ ; 27 ซม.<br>พิมพ์ครั้งที่ 1.<br>อินเทอร์เน็ต.<br>ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต.<br>การกำกับดูแลกิจการ. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[Add To Cart](#)

Total Ratings: 0

- 2.1 แหล่งข้อมูลที่ปรากฏ เป็นแหล่งข้อมูลของวัสดุสารสนเทศประเภทใด.....
- 2.2 ชื่อเรื่องของวัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร .....
- 2.3 ชื่อผู้รับผิดชอบ (ผู้แต่ง) วัสดุสารสนเทศนี้ คือใคร.....
- 2.4 ชื่อผู้จัดพิมพ์วัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร.....

ข้อ 3 จงตอบคำถามเกี่ยวกับการจัดเก็บวัสดุสารสนเทศ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

3.1 หากท่านต้องจัดระบบการเก็บเอกสารประเภทต่างๆ ต่อไปนี้ ท่านจะจัดเก็บตามลำดับใด (1 คะแนน)

- หนังสือรายปี ควรจัดเก็บตามลำดับใด.....
- รายงานประจำปี ควรจัดเก็บตามลำดับใด.....

3.2 จงเรียงลำดับหมายเลขหน้าชื่อ/คำต่อไปนี้ ให้ได้ลำดับของชื่อ/คำตามหลักการจัดเรียงลำดับ

อักษรภาษาไทย (1 คะแนน)

3.2.1 (1) กำไล (2) การุณ (3) กมลลา (4) กรรณิการ์ .....

3.2.2 (1) วีรภัทร (2) สาวิตรี (3) วริศรา (4) เจตนิพัทธ์ .....

ข้อ 4. จงกำหนดเลขหมู่สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาต่างๆ โดยใช้เลขหมวดหมู่แทนเนื้อหาจากแผนการจัดหมู่และตารางของระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน ที่กำหนดให้ (3 คะแนน)

4.1 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบทศนิยมดิวอี้ จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (1 คะแนน)

เลขตารางช่วย 1 ที่สำคัญ มีดังนี้

- 01 ปรัชญา ทฤษฎี
- 03 พจนานุกรม สารานุกรม
- 07 การศึกษา การวิจัย การสอน
- 09 ประวัติ ความเป็นมา

ที่เลขหมวด 530 มีคำอธิบายไว้ดังนี้

530 ฟิสิกส์

530.01-530.09 สำหรับเลขจากตารางช่วย 1

ถ้ามีหนังสือชื่อว่า "การเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์" หนังสือนี้ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

☐ 530.01

☐ 530.7

☐ 530.03

☐ 530.07

☐ 530.007

4.2 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบทศนิยมดิวอี้ จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (1 คะแนน)  
 เลขตารางช่วย 4 มีเลขที่สำคัญ คือ

- 1 ระบบการเขียนและการออกเสียงของแบบมาตรฐานของภาษา
- 2 นิรุกติศาสตร์ของแบบมาตรฐานของภาษา
- 3 พจนานุกรม
- 5 ระบบโครงสร้าง (ไวยากรณ์)
- 7 ความแปรเปลี่ยนของภาษา ภาษาถิ่น ภาษาสแลง สำนวน
- 8 มาตรฐานการใช้ภาษา การใช้เป็นภาษาที่สอง

ถ้ามีหนังสือชื่อว่า "พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิต พ.ศ. 2542" หนังสือเล่มนี้ ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

☐ 495.911

☐ 495.912

☐ 495.913

☐ 495.915

☐ 495.917

4.3 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน โดยใช้ข้อมูลที่ได้กำหนดให้ต่อไปนี้ คือ แผนการจัดหมู่  
 แผนการจัดหมู่ HD311- ) และตารางที่เกี่ยวข้อง (ตารางเลขภายในและตาราง H7) (1 คะแนน)  
 แผนการจัดหมู่ HD311-

| Land use                         |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| By region or country – Continued |                                               |
| HD311-1130.5                     | Other region or countries (Table H7 modified) |
|                                  | Add country number in table to HD300          |
|                                  | Under each (local numbers used under          |
| countries only):                 |                                               |
| ตารางเลขภายใน                    |                                               |
|                                  | 1 no.                                         |
| .A6-.Z6                          | History                                       |
|                                  | Including policy                              |
| .Z63                             | 1945-                                         |



## ตาราง H7 ตารางการแบ่งพื้นที่ทางภูมิศาสตร์

|        |                                 |    |
|--------|---------------------------------|----|
| H7     | Tables of Geographical Division | H7 |
|        | Asia                            |    |
|        | Southeast Asia. Indochina       |    |
| 590.4  | Laos                            |    |
| 590.55 | Thailand                        |    |

ตัวอย่าง การบวกเลขและกำหนดเลขหมู่สำหรับหนังสือชื่อ “การใช้ที่ดินของประเทศไทย”

1) ตรวจเลขของประเทศไทย ในตารางภูมิศาสตร์ H7 = 590.55

2) บวกกับเลขพื้นฐานที่กำหนดในแผนการจัดหมู่ คือ HD300 = HD300 + 590.55

= HD890.55

3) ใช้ตารางกระจายเลขประเทศ (ตารางเลขภายใน) ที่มีช่วงห่าง 1 ช่วง (1 no.)

เรื่องทั่วไป ตั้งแต่ 1945- = .Z63

หนังสือที่มีชื่อว่า “การใช้ที่ดินของประเทศไทย” ได้เลขหมู่ = HD890.55.Z63

ถ้าหนังสือที่มีชื่อว่า “การใช้ที่ดินของประเทศไทย” หนังสือเล่มนี้ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

☐ HD890.4.A6

☐ HD890.4.Z6

☐ HD890.4.Z63

☐ HD890.55.Z6

☐ HD890.55.Z63

ข้อ 5 จากการศึกษาเรื่อง หัวเรื่องและศัพท์สัมพันธ์ จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

5.1 หัวเรื่องมี 2 ประเภทคือ หัวเรื่องใหญ่ และ หัวเรื่องย่อย (1 คะแนน)

5.1.1 คำใดในหัวเรื่องต่อไปนี้ เป็นหัวเรื่องใหญ่ :

- การพิมพ์

- การพิมพ์--ประวัติ

หัวเรื่องใหญ่ คือ .....

5.1.2 จงเลือกหัวเรื่องจากคู่มือ “หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย” ของคณะกรรมการกลุ่มวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 2547 ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้ตรงเนื้อหาของหนังสือชื่อเรื่อง วันวิทยุกระจายเสียงแห่งชาติ ตามหลักการกำหนดหัวเรื่อง (ตอบเพียง 1 หัวเรื่อง)

**การกระจายเสียง (Broadcasting) [384.54] แบ่งตามชื่อภูมิศาสตร์**

UF การออกอากาศ

BT โทรคมนาคม

NT การกระจายเสียงทางโทรทัศน์

หัวเรื่องที่กำหนดให้:

- การออกอากาศ--ไทย
- การกระจายเสียง--ไทย
- โทรคมนาคม--ไทย
- วิทยุและโทรทัศน์

หัวเรื่องที่ใช้สำหรับหนังสือเล่มนี้ คือ .....

**5.2 ศัพท์สัมพันธ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างศัพท์ดรรชนี ด้วยการแสดงลำดับตามความหมายที่กว้างกว่าหรือแคบกว่า และแสดงความเกี่ยวเนื่องกัน**

จากตัวอย่างข้างล่างนี้ ศัพท์ดรรชนีใดมีความหมายกว้างกว่า คำว่า “information seeking”

(1 คะแนน)

**Information seeking**

BT information discovery

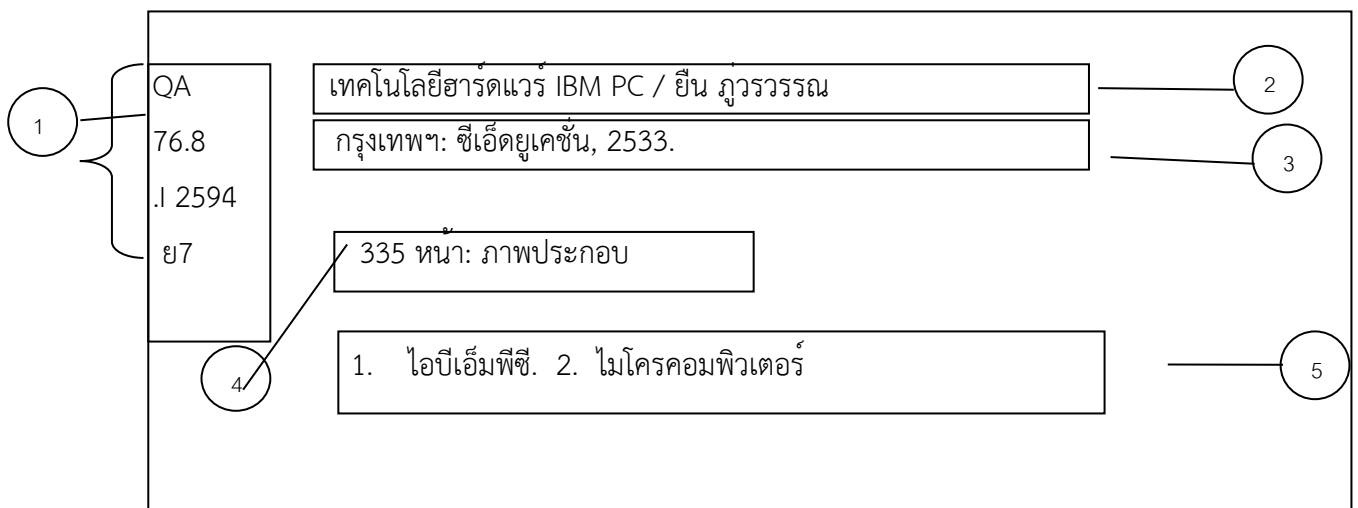
NT browsing

navigation

searching

คำตอบคือ .....

**ข้อ 6** จากข้อมูลในบัตรรายการต่อไปนี้ จงตอบคำถามโดยนำตัวเลขในวงกลมที่แทนส่วนของข้อมูลส่วนต่างๆ ในบัตร เติมลงในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)



1. ส่วนชื่อเรื่องและการแจ้งความรับผิดชอบของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
2. ส่วนการพิมพ์ การจำหน่าย ฯลฯ ของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
3. ส่วนลักษณะทางกายภาพของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
4. ส่วนแนวสืบค้นของบรรณารายการของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....

ข้อ 7 จงตอบคำถามเกี่ยวกับเมตะดาตา (2 คะแนน)

7.1 จงให้ความหมายของเมตะดาตาที่ถูกต้อง ( 1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 จงยกตัวอย่างประเภทเมตะดาตามาสัก 2 ประเภท (1 คะแนน)

7.2.1.....

7.2.2.....

ข้อ 8. จงศึกษาเรื่อง ดรرخนีและสาระสังเขป (บทคัดย่อ) และตอบคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

8.1 จากข้อมูลในกรอบข้างล่างนี้ จงตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่างให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

**พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์-ไทย**

กรรชิต มัลลียวงศ์. “การส่งเสริมการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของไทย” วารสาร  
ราชบัณฑิตยสถาน 29,2 (เม.ย.-มิ.ย.47) 327-336

8.1.1 ดรرخนีข้างต้นเป็นดรرخนีประเภทใด.....

8.1.2 ข้อมูลชี้แหล่งของดรرخนีรายการดังกล่าว ได้แก่

.....

.....

8.2 จงศึกษารายละเอียด เรื่องสาระสังเขป/บทคัดย่อ แล้วตอบคำถามโดยเลือกหมายเลขซึ่งแทนส่วนต่าง ๆ ของสาระสังเขปต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (1 คะแนน)

{ การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

1

อารียา เขียวรัตน์<sup>1</sup>ทัศนา หาญพล<sup>2</sup>พัชรี ผลโยธิน<sup>3</sup>ชำนาญ เขาวงกิตพงศ์<sup>4</sup>

2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อ  
การเรียนการสอนของครูปฐมวัย (2) เปรียบเทียบสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการ  
การเรียนการสอนของครูปฐมวัย จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์  
 การสอนระดับปฐมวัย (3) ศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน  
 ของครูปฐมวัยและ (4) เปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน  
 ของครูปฐมวัย จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอนระดับ  
 ปฐมวัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ครูปฐมวัยจำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น  
 แบบสอบถาม เก็บรวบรวมได้จำนวน 269 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.18 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่  
 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3 ← **คำสำคัญ:** การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ครูปฐมวัย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

8.2.1 ส่วนอ้างอิงของสาระสังเขป/บทคัดย่อนี้ คือส่วนใด.....

8.2.2 ส่วนศัพท์ตรรกของสาระสังเขป/บทคัดย่อนี้ คือส่วนใด.....

**ข้อ 9** จงศึกษาเรื่องการจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ และประเด็น  
 สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

9.1 จงอธิบายการจัดโครงสร้างองค์การในงานวิเคราะห์สารสนเทศแบบรวมศูนย์กลางหรือแบบรวมอำนาจ  
 อยู่ที่ศูนย์กลาง (centralization)

.....  
.....

9.2 จงยกตัวอย่างเครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศที่จัดทำโดยชุมชนออนไลน์ที่น่าสนใจมา 2 เครื่องมือ

1. ....

2. ....

**9.3** โปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ใช้ในสถาบันบริการสารสนเทศ มี  
 โปรแกรมอะไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างมา 1 โปรแกรม (1 คะแนน)

คือ.....