



กิจกรรมประจำชุดวิชา
13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2567
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
เมษายน 2567

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคือร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.8333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.8333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่

ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจากหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2567

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
(หน้าที่ 5 – 12 รวมปก) จำนวน 8 หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้มาถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ
จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเติมคำหรือตอบคำถาม ในช่องว่างที่กำหนดให้ในแต่ละข้อเท่านั้น (20 คะแนน)

1. จงอธิบายความหมายของการวิเคราะห์สารสนเทศ (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

2. จงจัดเรียงชื่อบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ (3 คะแนน)

จุมพล จำเนียร เจริญ จรรยา จรัสวัฒน์

.....

เสนาะ สำอางค์ สุดใจ สมเกียรติ ไสสส

.....

Michael A. Chohey ; Priscilla Caplan; Nicole C. Engard; David Haynes; Elaine Svenonius

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3. ห้องสมุด ก. เป็นห้องสมุดขนาดใหญ่ มีทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมหลายสาขาวิชา ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูล แต่ละปีห้องสมุดจะมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ห้องสมุด ก. ควรจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศตามระบบทศนิยมดิวอี้ หรือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน เพราะเหตุใด จงอธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบ (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. หัวเรื่อง “วิทยาศาสตร์ - - พจนานุกรม” คำว่า “พจนานุกรม” เป็นหัวเรื่องประเภทใด (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. หัวเรื่องและอรรถาภิธาน มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย (4 คะแนน)

6. จากภาพด้านล่างจัดเป็นสาระสังเขป/บทคัดย่อประเภทใด จงอธิบาย (2 คะแนน)



ที่มา: <https://www.rama.mahidol.ac.th/ramachannel/infographic/หน้ากากอนามัย-ใช้อย่างไร/>

7. เมตะดาตา คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

[illegible]

8. เครื่องมือช่วยวิเคราะห์สารสนเทศที่จัดทำโดยชุมชนออนไลน์ มีอะไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (2 คะแนน)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น/ ความพึงพอใจของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 6 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา/ กิจกรรมและการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา
ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชานี้ไปใช้
ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-25 ปี ☐ 26-30 ปี

☐ 31-35 ปี ☐ 36-40 ปี ☐ มากกว่า 40 ปี

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.เอกสารการสอนชุดวิชามีเนื้อหาสาระ ชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย และนำไปใช้ประโยชน์ได้					
2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3.แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียน ช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. วิธีศึกษาของเอกสารการสอนชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารการสอนชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. การเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชานี้ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
13.2 ด้านความรู้					
13.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
13.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา

หน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อการสร้างตัวแทนสารสนเทศ					
หน่วยที่ 3 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 4 ระบบทศนิยมดิวอี้					

หน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 5 ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน					
หน่วยที่ 6 การควบคุมคำศัพท์					
หน่วยที่ 7 การบรรยายข้อมูลในระเบียบรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 8 รายการและการทำรายการทรัพยากรสารสนเทศในองค์การ สารสนเทศ					
หน่วยที่ 9 การเข้าถึงรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 10 เมตาดาตา					
หน่วยที่ 11 ดรรชนี					
หน่วยที่ 12 สารสังเขป					
หน่วยที่ 13 การจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 14 เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ					
หน่วยที่ 15 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					

ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อการสร้างตัวแทนสารสนเทศ					
หน่วยที่ 3 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 4 ระบบทศนิยมดิวอี้					
หน่วยที่ 5 ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน					
หน่วยที่ 6 การควบคุมคำศัพท์					
หน่วยที่ 7 การบรรยายข้อมูลในระเบียบรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 8 รายการและการทำรายการทรัพยากรสารสนเทศในองค์การ สารสนเทศ					

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
หน่วยที่ 9 การเข้าถึงรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 10 เมตาดาตา					
หน่วยที่ 11 ดรรชนี					
หน่วยที่ 12 สารสังเขป					
หน่วยที่ 13 การจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 14 เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ					
หน่วยที่ 15 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					

ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา 13312 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชาแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชาไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร
☐ อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง ☐ ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ
☐ สอบถามจากคนอื่น ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชาแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
6. ก่อนสอบนักศึกษาได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของการเรียนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
กรุณาส่งแบบประเมินนี้กลับพร้อมกับกิจกรรมชุดวิชา