



## กิจกรรมประจำชุดวิชา

13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

### คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา โดยจัดระบบการประเมินอย่างเป็นระบบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอน ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

พฤษภาคม 2564

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมิน ผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบ ซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนน กิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด (รหัสไปรษณีย์)ให้ครบถ้วนด้วย  
ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด  
ไว้เป็นหลักฐาน
3. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน-30 ตุลาคม 2564
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

### ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัย  
ไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย  
โทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-  
7623, 0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547  
E-mail : ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

## ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

**ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่มาในซอง มีดังนี้**

- กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (หน้าที่ 5 – 9 รวมปก) จำนวน 4 หน้า
- แบบบรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน จำนวน 1 แผ่น
- ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน่ายถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

## คำแนะนำในการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

1. กิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีทั้งหมด 2 ข้อใหญ่ มีคะแนนเต็มข้อละ 10 คะแนน
2. เพื่อให้นักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชาได้อย่างถูกต้อง ขอให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำว่า หนังสืออ้างอิง วารสาร และเว็บไซต์ ดังนี้

**หนังสืออ้างอิง** คือหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ค้นหาคำตอบเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะไม่จำเป็นต้องอ่านตลอดทั้งเล่ม หากเป็นหนังสืออ้างอิงภายในห้องสมุดจะจัดแยกหนังสืออ้างอิงไว้ต่างหาก โดยอาจมีสัญลักษณ์พิเศษเหนือเลขเรียกหนังสือว่า “อ” หรือ “R” หรือ “Ref” ซึ่งย่อมาจากคำว่า อ้างอิง หรือ Reference ประเภทของหนังสืออ้างอิงที่นิยมใช้ได้แก่ สารานุกรม พจนานุกรม อักษรานุกรมชีวประวัติ อักษรานุกรมทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น

**วารสาร** คือสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกเผยแพร่แน่นอน เช่น รายเดือน รายสองเดือน รายสามเดือน และรายสี่เดือน เป็นต้น ที่พิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการที่ทันสมัยเขียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิหลายคน ที่ตัวเล่มวารสารจะระบุ ปีที่ ฉบับที่ และวัน เดือน ปี ประจำฉบับไว้ด้วย

**เว็บไซต์** คือแหล่งรวมเอกสารที่เชื่อมโยงถึงกันและถูกจัดเก็บไว้รวมกันบนเครื่องคอมพิวเตอร์บริการเว็บของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ โดยหน้าแรกของเว็บไซต์เรียกว่าโฮมเพจ ซึ่งเชื่อมโยงเอกสารอื่น ๆ ภายในเว็บไซต์เดียวกัน เปรียบเสมือนหน้าสารบัญของเอกสารทั่วไป

3. ขอให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้อย่างถูกต้องโดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย

### 3. เนื้อหากิจกรรม

I. มี 3 ข้อย่อย ให้นักศึกษาทำทุกข้อ ข้อ 1 และข้อ 2 (5 คะแนน) ข้อ 3 ( 5 คะแนน)

**คำอธิบาย** ขอให้นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4-6 ก่อนทำกิจกรรมข้อ 1 และ ข้อ 2 อ่านหน่วยที่ 7-13 ก่อนทำกิจกรรมข้อที่ 3

ข้อ 1. จงจับคู่แหล่งสารสนเทศด้านซ้ายมือให้สัมพันธ์กับข้อความด้านขวามือ

- |   |  |
|---|--|
| <p>.....(1) รวบรวมคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในห้องสมุดอเมริกัน<br/>ศัพท์บางคำอาจไม่ได้ใช้ในปัจจุบัน มีคำศัพท์เกี่ยวเนื่อง<br/>กับงานห้องสมุดในด้านต่างๆ</p> | <p>ก. Harrod's Librarians Glossary<br/>ข. ALA Glossary of Library Terms<br/>ค. LISA</p>                  |
| <p>.....(2) วารสารจิตวิทยาครอบครัว</p>  | <p>ง. Library Literature</p>   |
| <p>.....(3) ให้ความหมายของศัพท์ทางบรรณารักษศาสตร์และ<br/>และสารสนเทศศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เน้นที่เกี่ยวกับ<br/>ประเทศอังกฤษ</p>                      | <p>จ. Journal of Family Psychology<br/>ช. วารสารจิตวิทยา</p>   |
| <p>.....(4) พจนานุกรมศัพท์เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา</p>   | <p>ซ. Journal of Educational Psychology</p>  |
| <p>..... (5) วารสารด้านจิตวิทยาที่เผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิก</p>   | <p>ณ. Dictionary of Cognitive Psychology<br/>ญ. Dictionary of Counseling<br/>ฎ. วารสารจิตวิทยาคลินิก</p> |

ข้อ 2. จงเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด

- (1) ..... เป็นคู่มือมหาวิทยาลัยต่างๆทั้งในและต่างประเทศ ใช้เป็นคู่มือในการแนะนำการศึกษาต่อ หรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้นๆ
- (2).....เป็นวารสารต่างประเทศที่เสนอบทความเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆทางการศึกษา
- (3) ..... เป็นฐานข้อมูลทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป การศึกษาและอื่นๆ สามารถค้นข้อมูลทางจิตวิทยาได้อย่างดี
- (4)..... นำเสนอบทความแนะนำหนังสือ รวมสื่อโสตทัศน์ วารสาร ฐานข้อมูล ทำดรรชนีอยู่ใน Library Literature, Book Review เป็นต้น
- (5) .....รวบรวมบทความและบทวิจารณ์หนังสือที่เคยลงเผยแพร่ในวารสารต่างๆ โดยระบุชื่อผู้วิจารณ์ วารสารที่เคยลง ฉบับที่ วัน เดือน ปี และหน้าที่ปรากฏเรื่องนั้นๆ

**ข้อ 3 จงเติมข้อความเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ ให้สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด (5 คะแนน)**

3.1 ขอบเขตของมนุษยศาสตร์ครอบคลุมกลุ่มวิชาต่างๆ ได้แก่

.....

3.2 วรรณกรรมหรือวรรณคดีเอกที่ถือว่าเป็นมหากาพย์ 2 เรื่องที่มีคุณค่าทางวรรณกรรมและมีอิทธิพลต่อวรรณกรรมตะวันตกมากที่สุดคือ.....

3.3 ต้องการทราบความหมายของเครื่องจักสานจะค้นได้จากพจนานุกรมชื่อเรื่องใด

.....

3.4 ต้องการหาความหมายของศัพท์ทางปรัชญาอังกฤษเป็นไทย และสาขาที่เกี่ยวข้อง จะค้นได้จากพจนานุกรมเล่มใด

.....

3.5 ต้องการทราบประวัติและผลงานของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณ วโรรส ซึ่งทรงเป็นนักปราชญ์ที่สำคัญยิ่งในประวัติศาสตร์การศึกษาพระพุทธศาสนาของไทย จะค้นได้จากสารานุกรมเล่มใด

.....

3.6 กลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แก่

.....

3.7 ต้องการค้นเรื่องราวที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆเป็นภาษาไทย จะค้นได้จากสารานุกรมชื่อเรื่องใด

.....

3.8 สารานุกรมที่ให้ความรู้ทางเคมีอย่างละเอียดตามหัวข้อต่างๆที่จัดเรียงตามอักษร มีภาพถ่ายขาวดำ ส่วนท้ายเล่มมีรายชื่อผู้เขียนทั้งหมดเรียงตามอักษรคือชื่อเรื่องใด

.....

3.9 ต้องการค้นเรื่องราวทางวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จะค้นได้จากพจนานุกรมเล่มใด

.....

3.10 ต้องการทราบเรื่องราวเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับในประเทศไทย แนะนำเรื่องการปลูก การให้ปุ๋ย การบำรุงรักษา ชื่อวิทยาศาสตร์ ความเป็นมา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ จะค้นได้จากสารานุกรมชื่อเรื่องใด

.....

**II. ให้นักศึกษาสำรวจหนังสืออ้างอิงหรือวารสาร และเว็บไซต์ด้านมนุษยศาสตร์ หรือด้านสังคมศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์** มาอย่างละ 1 ชื่อเรื่อง โดยไม่ให้ซ้ำกับหนังสืออ้างอิงและวารสารที่ปรากฏในเอกสารการสอนชุดวิชา

การเขียนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา ให้ศึกษาแนวทางการเขียนจากเอกสารชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ความยาวของการเขียนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาไม่เกิน 5 บรรทัด

**1.1 การสำรวจหนังสืออ้างอิง ให้กรอกรายละเอียดดังนี้ ( 5 คะแนน)**

ชื่อผู้แต่ง/ ผู้จัดทำ.....ปีที่พิมพ์.....

ชื่อหนังสือ.....

สถานที่พิมพ์.....

สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา.....

.....

.....

.....

**หรือเลือก การสำรวจวารสาร ให้กรอกรายละเอียดดังนี้ ( 5 คะแนน)**

ชื่อวารสาร.....กำหนดออก.....

หน่วยงานที่จัดทำ.....

สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา.....

.....

.....

.....

**และ 1.2 การสำรวจเว็บไซต์ ให้กรอกรายละเอียดดังนี้ ( 5 คะแนน)**

1) ชื่อหน่วยงานเจ้าของเว็บไซต์.....

2) ยูอาร์แอล (URL) หรือแอดเดรส (Address) .....

3) ข้อมูลที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ (ให้ระบุมา 2 ประเด็น/หัวข้อ พร้อมรายละเอียด โดยมีความยาว

ไม่เกิน 5 บรรทัดในแต่ละประเด็น/หัวข้อ)

(1).....

.....

.....

.....

.....

(2).....

.....

.....

.....

แบบสอบถามการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการสอนตามรอบ มคอ.5  
ชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 6 ตอน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
  - ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน
  - ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชานี้ไปใช้
  - ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
  - ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. อายุ [ ] ต่ำกว่า 20 ปี [ ] 20-25 ปี [ ] 26-30 ปี [ ] 31-35 ปี  
[ ] 36-40 ปี [ ] มากกว่า 40 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณลักษณะ  
ผู้เรียน

| รายการประเมิน  | ระดับความพึงพอใจ |          |              |           |                 |
|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 1. เอกสารการสอนชุดวิชามีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย                |                  |          |              |           |                 |
| 2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นภาคคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา                   |                  |          |              |           |                 |
| 3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา                     |                  |          |              |           |                 |
| 4. วิธีศึกษาของเอกสารการสอนชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา         |                  |          |              |           |                 |
| 5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้                               |                  |          |              |           |                 |
| 6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ           |                  |          |              |           |                 |
| 7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชานี้                 |                  |          |              |           |                 |
| 8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้   |                  |          |              |           |                 |
| 9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น                         |                  |          |              |           |                 |
| 10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม                      |                  |          |              |           |                 |
| 11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน              |                  |          |              |           |                 |
| 12. ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารการสอนชุดวิชานี้โดยภาพรวม                     |                  |          |              |           |                 |
| 13. การเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชานี้ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน        |                  |          |              |           |                 |
| 13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม  |                  |          |              |           |                 |
| 13.2 ด้านความรู้   |                  |          |              |           |                 |
| 13.3 ด้านทักษะทางปัญญา   |                  |          |              |           |                 |
| 13.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                          |                  |          |              |           |                 |
| 13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                  |          |              |           |                 |

### ตอนที่ 3 ความเข้าใจเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา

| เนื้อหาหน่วยการสอน   | ระดับความเข้าใจ |          |              |           |                 |
|--|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | มากที่สุด<br>5  | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| หน่วยที่ 1 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ทั่วไป  |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 2 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ                                 |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 3 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางสังคมศาสตร์<br>มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์     |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 4 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษา และจิตวิทยา                                       |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 5 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางบรรณารักษศาสตร์<br>สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์           |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 6 แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์   |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 7 ทรัพยากรสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา  |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 8 มนุษยศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางศิลปะฯ   |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 9 มนุษยศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางภาษาและวรรณคดี   |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 10 แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์                                    |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 11 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ทรัพยากรสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์                                   |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 12 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรม<br>และสิ่งแวดล้อม                      |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 13 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรม<br>และเทคโนโลยีชีวภาพ                     |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 14 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ทรัพยากรสารสนเทศทาง<br>แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ |                 |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 15 แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                          |                 |          |              |           |                 |

ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้

| หน่วยการสอน  | ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ |          |              |           |                 |
|--|-------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | มากที่สุด<br>5          | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| หน่วยที่ 1 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ทั่วไป                                      |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 2 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ                             |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 3 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์    |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 4 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษา และจิตวิทยา                                   |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 5 สังคมศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์          |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 6 แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์                                       |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 7 ทรัพยากรสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา  |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 8 มนุษยศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางศิลปะ  |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 9 มนุษยศาสตร์ : ทรัพยากรสารสนเทศทางภาษาและวรรณคดี   |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 10 แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์                                |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 11 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ทรัพยากรสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์                               |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 12 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม                     |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 13 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ                    |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 14 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ทรัพยากรสารสนเทศทางแพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ |                         |          |              |           |                 |
| หน่วยที่ 15 แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                          |                         |          |              |           |                 |

**ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา 13412 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่  
 ใช่       ไม่ใช่
2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในรูปแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่  
 ใช่       ไม่ใช่
3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่  
 ใช่       ไม่ใช่
4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร  
 อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง       ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ  
 สอบถามจากคนอื่น       อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่  
 ใช่       ไม่ใช่
6. ก่อนสอบนักศึกษามีได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่  
 ใช่       ไม่ใช่

**ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

จุดเด่นของการเรียนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน  
 กรุณาส่งแบบประเมินนี้กลับพร้อมกับกิจกรรมชุดวิชา