



กิจกรรมประจำชุดวิชา

13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา โดยจัดระบบการประเมินอย่างเป็นระบบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอน ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ขอให้ นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

พฤษภาคม 2567

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมิน ผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบ ซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับาคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนน กิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2566**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือ
ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัด
ไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์
ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อ
ศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ
www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1/2567

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่มาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (หน้าที่รวมปก) จำนวน หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ
จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

คำแนะนำในการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

1. กิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีทั้งหมด 2 ข้อใหญ่ มีคะแนนเต็มข้อละ 10 คะแนน
2. เพื่อให้นักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชาได้อย่างถูกต้อง ขอให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำว่า หนังสืออ้างอิง วารสาร และเว็บไซต์ ดังนี้

หนังสืออ้างอิง คือหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ค้นหาคำตอบเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะไม่จำเป็นต้องอ่านตลอดทั้งเล่ม หากเป็นหนังสืออ้างอิงภายในห้องสมุดจะจัดแยกหนังสืออ้างอิงไว้ต่างหาก โดยอาจมีสัญลักษณ์พิเศษเหนือเลขเรียกหนังสือว่า “อ” หรือ “R” หรือ “Ref” ซึ่งย่อมาจากคำว่า อ้างอิง หรือ Reference ประเภทของหนังสืออ้างอิงที่นิยมใช้ได้แก่ สารานุกรม พจนานุกรม อักษรานุกรมชีวประวัติ อักษรานุกรมทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น

วารสาร คือสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกเผยแพร่แน่นอน เช่น รายเดือน รายสองเดือน รายสามเดือน และรายสี่เดือน เป็นต้น ที่พิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการที่ทันสมัยเขียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิหลายคน ที่ตัวเล่มวารสารจะระบุ ปีที่ ฉบับที่ และวัน เดือน ปี ประจำฉบับไว้ด้วย

เว็บไซต์ คือแหล่งรวมเอกสารที่เชื่อมโยงถึงกันและถูกจัดเก็บไว้รวมกันบนเครื่องคอมพิวเตอร์บริการเว็บของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ โดยหน้าแรกของเว็บไซต์เรียกว่าโฮมเพจ ซึ่งเชื่อมโยงเอกสารอื่น ๆ ภายในเว็บไซต์เดียวกัน เปรียบเสมือนหน้าสารบัญของเอกสารทั่วไป

3. ขอให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมมี 2 ข้อใหญ่ ให้นักศึกษาทำทุกข้อ

คำอธิบาย ขอให้ให้นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-15 ก่อนทำกิจกรรม

ข้อ 1. จงเติมข้อความให้สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

1.1 การสื่อสารทางวิชาการ หมายถึง

.....

.....

1.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปดิจิทัลที่เป็นการเข้าถึงแบบเปิดมี 3 รูปแบบ ได้แก่

.....

.....

1.3 สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ จำแนกได้เป็น 2 ประเภทหลัก ได้แก่

.....

.....

1.4 ขอบเขตของมนุษยศาสตร์ครอบคลุมสาขาวิชา ดังนี้

.....

.....

1.5 ขอบเขตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครอบคลุมสาขาวิชา ดังนี้

.....

.....

1.6 ขอบเขตของสังคมศาสตร์ครอบคลุมสาขาวิชา ดังนี้

.....

.....

.....

1.7 แหล่งสารสนเทศสามารถจำแนกประเภทได้ดังนี้

1) จำแนกประเภทของแหล่งสารสนเทศตามรูปลักษณ์ ประกอบด้วย

.....

2) จำแนกประเภทของแหล่งสารสนเทศตามลำดับของการเกิดสารสนเทศ ประกอบด้วย

.....

3) จำแนกประเภทของแหล่งสารสนเทศตามภารกิจขององค์กรหรือหน่วยงาน ประกอบด้วย

.....

1.8 ทรัพยากรสารสนเทศปฐมภูมิ ได้แก่

.....

.....

1.9 แหล่งสารสนเทศที่หน่วยงานภาครัฐจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ ได้แก่

.....

.....

1.10 เกณฑ์การประเมินสารสนเทศโดยทั่วไป ได้แก่

.....

.....

ข้อ 2. จงจับคู่แหล่งสารสนเทศด้านซ้ายมือให้สัมพันธ์กับข้อความด้านขวามือ (10 คะแนน)

.....(1) หอสมุดกฎหมายรัฐสภาอเมริกัน

ก. จีนตามฉี

.....(2) สถาบันวิจัยเศรษฐกิจป๋วย อึ๊งภากรณ์

ข. ศูนย์รวมข้อมูลเศรษฐกิจไทย

.....(3) ราชบัณฑิตยสภา

ค. หอสมุดดนตรี รัชกาลที่ 9

.....(4) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ง. อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย

.....(5) พิพิธภัณฑ์การศึกษาไทย

จ. ราชศัพท์

.....(6) สำนักงานเอกลักษณ์ของชาติ

ฉ. ฐานข้อมูลหอพรรณไม้

.....(7) หอสมุดแห่งชาติ

ช. ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม

.....(8) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพรรณพืช

ซ. วารสารวิชาการ ICJ Journal

ณ. มาตรฐานความปลอดภัยสำหรับงานก่อสร้าง

ญ. เว็บเพจ Current Legal Topics

.....(9) วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย

.....(10) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ฎ. ศูนย์ข้อมูลกลางด้านศาสนา

ฏ. จดหมายข่าว AAG Newsletter

ฐ. คลังข้อมูลด้านยา

ฑ. ระบบเอ็มทีเอส

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนา
คุณลักษณะผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เอกสารการสอนชุดวิชามีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของเอกสารการสอนชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารการสอนชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. การเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชานี้ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
13.2 ด้านความรู้					
13.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
13.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์					
หน่วยที่ 2 ลักษณะของศาสตร์					
หน่วยที่ 3 แหล่งสารสนเทศ					
หน่วยที่ 4 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์					
หน่วยที่ 5 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ					
หน่วยที่ 6 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์					
หน่วยที่ 7 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: ศึกษาศาสตร์ นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 8 แหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์: ปรัชญาและศาสนา					
หน่วยที่ 9 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์: ภาษาและวรรณคดี					
หน่วยที่ 10 แหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์: ศิลปะและศิลปะการแสดง					
หน่วยที่ 11 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์					
หน่วยที่ 12 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ และสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 13 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ และสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 14 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์					
หน่วยที่ 15 การประเมินและการใช้สารสนเทศ					

ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์					
หน่วยที่ 2 ลักษณะของศาสตร์					
หน่วยที่ 3 แหล่งสารสนเทศ					
หน่วยที่ 4 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์					
หน่วยที่ 5 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ					
หน่วยที่ 6 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์					
หน่วยที่ 7 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์: ศิษศาสตร์ นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์					
หน่วยที่ 8 แหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์: ปรัชญาและศาสนา					
หน่วยที่ 9 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์: ภาษาและวรรณคดี					
หน่วยที่ 10 แหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์: ศิลปะและศิลปะการแสดง					
หน่วยที่ 11 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์					
หน่วยที่ 12 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ และสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 13 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ และสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 14 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: แพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์					
หน่วยที่ 15 การประเมินและการใช้สารสนเทศ					

ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13412 แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา 13412 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร
☐ อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง ☐ ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ
☐ สอบถามจากคนอื่น ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
6. ก่อนสอบนักศึกษได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของการเรียนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
 กรุณาส่งแบบประเมินนี้กลับพร้อมกับกิจกรรมชุดวิชา