



## กิจกรรมประจำชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัด ระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น

เมษายน 2564

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือ สูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 กันยายน-30 ตุลาคม 2564**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยใช้ปกที่แนบมานี้
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปยัง สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือ ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

หน้าว่าง

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

.....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

#### กิจกรรมภาคปฏิบัติ

##### คำแนะนำ

- 1) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ก่อนทำกิจกรรมประจำชุดวิชา
- 2) ให้นักศึกษาตอบกิจกรรมด้วยลายมือเขียนที่อ่านง่าย(ห้ามพิมพ์)ลงในกิจกรรมข้างล่างนี้ โดยไม่ต้องคัดลอกโจทย์ของกิจกรรมใหม่ และห้ามใส่ปกด้วยกระดาษแข็งหรืออ่อน ให้ใช้ปรายงานที่แนบมาให้เท่านั้น
- 3) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
- 4) คำถามมีทั้งสิ้น 2 ตอน ทำทุกข้อในแต่ละตอน

#### ตอนที่ 1 จงเติมคำในช่องว่างที่เว้นไว้ (14 คะแนน)

- 1.1 ทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น หมายถึง .....
- .....
- 1.2 ตัวอย่างของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ได้แก่
- .....
- 1.3 วิธีการถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาไทย ได้แก่ .....
- .....
- 1.4 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นจำแนกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง.....
- .....
- .....
- 1.5 ตัวอย่างองค์การสารสนเทศท้องถิ่น ในท้องถิ่นของท่าน  
ได้แก่.....
- .....
- 1.6 เกณฑ์การเลือกและประเมินคุณค่าของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ได้แก่.....
- .....
- 1.7 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น เพื่อ.....
- .....
- .....
- 1.8 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ได้แก่
- .....
- .....

1.9 การพัฒนาระบบสารสนเทศท้องถิ่น หมายถึง

.....  
.....

1.10 องค์ประกอบของการจัดองค์การสารสนเทศท้องถิ่น ได้แก่

.....  
.....

1.11 ความสำคัญของการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศท้องถิ่น ได้แก่

.....  
.....

1.12 วิธีการบริการและเผยแพร่การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นมีกี่วิธี อะไรบ้าง

.....  
.....

1.13 การสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นมีวิธีการอะไรบ้าง

.....  
.....

1.14 จงยกตัวอย่างความร่วมมือและเครือข่ายทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นมีอะไรบ้าง

.....  
.....

ตอนที่ 2 การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ และการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น (6 คะแนน)

2.1 ความสำคัญของการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2.2 จงอธิบายและยกตัวอย่างบทบาทของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

**แบบสอบถามการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์  
เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ มคอ.3  
ชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา [13414] การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความ
3. คิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 5 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน  
ตอนที่ 4 วิธีการเรียนชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น  
ตอนที่ 5 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

1. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. อายุ [ ] ต่ำกว่า 20 ปี [ ] 20-25 ปี [ ] 26-30 ปี  
[ ] 31-35 ปี [ ] 36-40 ปี [ ] มากกว่า 40 ปี



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอนและระดับประสิทธิผลการเรียนรู้

3.1 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 2 ภูมิปัญญาไทย					
หน่วยที่ 3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 4 การจัดองค์การสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 5 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					

หน่วยที่ 7 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ท้องถิ่น					
หน่วยที่ 8 การจัดระบบสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 9 การศึกษาผู้ใช้สารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 10 การบริการและเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 11 การสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 12 ความร่วมมือและเครือข่ายทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 13 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นดิจิทัล					
หน่วยที่ 14 การวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น					
หน่วยที่ 15 สารสนเทศท้องถิ่นกับการพัฒนาประเทศ					

3.2 การเรียนการสอนชุดวิชานี้ ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามรายละเอียดที่ระบุในชุดวิชาในระดับใด

รายการ	ระดับประสิทธิผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณธรรม จริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
ความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทักษะทางปัญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ..	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 วิธีการเรียนชุดวิชา 13414 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา13414 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่
2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในรูปแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่
3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่
4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร  
 อ่านซ้ำหลายๆครั้ง  ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ  
 สอบถามจากคนอื่น  อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่
6. ก่อนสอบนักศึกษาคิดได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่

**ตอนที่ 5 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

.....  
.....  
.....

**ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน**

**ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา**