



กิจกรรมประจำชุดวิชา
13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2567
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา โดยจัดระบบการประเมินอย่างเป็นระบบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอน ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศขอให้ นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

พฤษภาคม 2567

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมิน ผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบ ซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับาคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนน กิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2567
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือ
ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้กับสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัด
ไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์
ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อ
ศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ
www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
(หน้าที่ รวมปก) จำนวน หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

คำแนะนำในการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

1. กิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีทั้งหมด 2 ข้อใหญ่ มีคะแนนเต็มข้อละ 10 คะแนน
2. เพื่อให้นักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชาได้อย่างถูกต้อง ขอให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำว่า หนังสืออ้างอิง วารสาร และเว็บไซต์ ดังนี้

หนังสืออ้างอิง คือหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ค้นหาคำตอบเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะไม่จำเป็นต้องอ่านตลอดทั้งเล่ม หากเป็นหนังสืออ้างอิงภายในห้องสมุดจะจัดแยกหนังสืออ้างอิงไว้ต่างหาก โดยอาจมีสัญลักษณ์พิเศษเหนือเลขเรียกหนังสือว่า “อ” หรือ “R” หรือ “Ref” ซึ่งย่อมาจากคำว่า อ้างอิง หรือ Reference ประเภทของหนังสืออ้างอิงที่นิยมใช้ได้แก่ สารานุกรม พจนานุกรม อักษรานุกรมชีวประวัติ อักษรานุกรมทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น

วารสาร คือสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกเผยแพร่แน่นอน เช่น รายเดือน รายสองเดือน รายสามเดือน และรายสี่เดือน เป็นต้น ที่พิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการที่ทันสมัยเขียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิหลายคน ที่ตัวเล่มวารสารจะระบุ ปีที่ ฉบับที่ และวัน เดือน ปี ประจำฉบับไว้ด้วย

เว็บไซต์ คือแหล่งรวมเอกสารที่เชื่อมโยงถึงกันและถูกจัดเก็บไว้รวมกันบนเครื่องคอมพิวเตอร์บริการเว็บของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ โดยหน้าแรกของเว็บไซต์เรียกว่าโฮมเพจ ซึ่งเชื่อมโยงเอกสารอื่น ๆ ภายในเว็บไซต์เดียวกัน เปรียบเสมือนหน้าสารบัญของเอกสารทั่วไป

3. ขอให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ มีจำนวน 2 ข้อใหญ่ ให้ทำทุกข้อ โดยให้นักศึกษาเขียนคำตอบลงในกิจกรรมนี้ด้วยลายมือที่อ่านง่าย เป็นระเบียบเรียบร้อย และให้นักศึกษาใช้ปกที่มหาวิทยาลัยส่งให้เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย

ข้อ 1. จงเติมข้อความให้สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

1.1 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึง

.....

.....

1.2 หลักการพื้นฐานของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วย

.....

.....

1.3 กระบวนการบูรณาการงานสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม ได้แก่

.....

.....

1.4 ความสัมพันธ์ขององค์การสารสนเทศกับชุมชนและสังคม ประกอบด้วย

1) องค์การสารสนเทศสร้างพลังชุมชน โดยมีกิจกรรมดังนี้

.....

.....

2) พลังชุมชนมีส่วนร่วมในสร้างและพัฒนาองค์การสารสนเทศ ดังนี้

.....

.....

1.5 นักสารสนเทศทำงานพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนใน 4 รูปแบบ คือ

.....

.....

1.6 กรอบแนวคิดการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมอิงชุมชนท้องถิ่น (CBPR Conceptual Model) ประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญ 4 องค์ประกอบ ได้แก่

.....

1.7 ลักษณะของนวัตกรรมกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วย

1) นวัตกรรมชุมชน ได้แก่

.....

2) นวัตกรรมห้องสมุด ได้แก่

.....

1.8 ปัจจัยที่สนับสนุนให้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นประสบความสำเร็จ ได้แก่

.....

ข้อ 2. จงจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

..... การทำงานแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ก. พูลิเน็ต
..... การนำพันธกิจหนึ่งมาตั้งต้นแล้วบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น	ข. สารสนเทศท้องถิ่น
..... องค์การสารสนเทศเป็นสถานที่สำคัญสำหรับชุมชน	ค. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
..... นักสารสนเทศมีบทบาทในการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ	ง. พื้นที่ปลอดภัย
..... การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จ. หอประวัติ
..... การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ฉ. การเชื่อมโยงระหว่างงาน
..... นวัตกรรมบริการ	ช. ซีโฟดี
..... วรรณกรรมที่ถ่ายทอดวิถีชีวิตของชาวบ้าน	ซ. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน
..... ข้อมูล ความรู้ สารสนเทศที่บ่งบอกความเป็นท้องถิ่น	ฌ. ทู อิน วัน
..... ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด	ญ. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
..... การเผยแพร่ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด	ฎ. หอศิลป์

..... ศูนย์กลางการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	ฎ. การตรวจสอบโครงการ
..... แหล่งถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฐ. ทรี อิน วัน
..... แหล่งอนุรักษ์วัตถุสิ่งของทางโบราณคดีของชุมชน	ฑ. ห้างสมุดประชาชน
..... แหล่งถ่ายทอดเรื่องราวของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	ฒ. การประเมินความก้าวหน้าโครงการ
..... แหล่งจัดแสดงผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม	ณ. ห้างสมุดสีเขียว
..... เครือข่ายหอศิลป์ ห้างสมุด หอจดหมายเหตุ และพิพิธภัณฑ์	ด. ลีเกอร์เน็ต
..... ความร่วมมือและเครือข่ายห้างสมุดระดับประเทศ	ถ. พิพิธภัณฑ์
..... งานเฉพาะกิจเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน	ท. โออีอาร์
..... การตรวจสอบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน	ธ. ศรีเอทีฟคอมมอนส์
	น. แกลม
	บ. สมาคมห้างสมุดแห่งประเทศไทยฯ
	ป. การบูรณาการข้ามศาสตร์
	ผ. โครงการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน

แบบสอบถามการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการสอนตามรอบ มคอ.5
ชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา **13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ** ในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน
ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชานี้ไปใช้
ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ [] ต่ำกว่า 20 ปี [] 20-25 ปี [] 26-30 ปี [] 31-35 ปี
 [] 36-40 ปี [] มากกว่า 40 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนา
คุณลักษณะผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เอกสารการสอนชุดวิชามีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของเอกสารการสอนชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารการสอนชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. การเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชานี้ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
13.2 ด้านความรู้					
13.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
13.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการพื้นฐาน และพัฒนาการของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 2 การบูรณาการงานสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 3 องค์การสารสนเทศกับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 4 วิชาชีพสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 5 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น					
หน่วยที่ 6 นวัตกรรมกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ					
หน่วยที่ 7 การจัดการความรู้และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 8 สารสนเทศท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 9 ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด					
หน่วยที่ 10 ห้องสมุดประชาชนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
หน่วยที่ 11 พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่น หอประวัติ และหอศิลป์					
หน่วยที่ 12 ความร่วมมือและเครือข่ายองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 13 การเขียนและการจัดการโครงการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 14 กรณีศึกษาองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศยุคดิจิทัล					

ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการพื้นฐาน และพัฒนาการของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 2 การบูรณาการงานสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 3 องค์การสารสนเทศกับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 4 วิชาชีพสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 5 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น					
หน่วยที่ 6 นวัตกรรมกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ					
หน่วยที่ 7 การจัดการความรู้และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 8 สารสนเทศท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 9 ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด					
หน่วยที่ 10 ห้องสมุดประชาชนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
หน่วยที่ 11 พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอประวัติ และหอศิลป์					
หน่วยที่ 12 ความร่วมมือและเครือข่ายองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 13 การเขียนและการจัดการโครงการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 14 กรณีศึกษาองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศยุคดิจิทัล					

ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา 13416 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในรูปแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร

[] อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง [] ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ

[] สอบถามจากคนอื่น [] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

6. ก่อนสอบนักศึกษาได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของการเรียนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
กรุณาส่งแบบประเมินนี้กลับพร้อมกับกิจกรรมชุดวิชา