



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา

ชุดวิชา 97433 การศึกษาความเป็นไปได้ทางอุตสาหกรรมและการจัดการโครงการ

ภาคการศึกษา ภาคต้น / 2564

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

ชุดวิชา 97433

การศึกษาความเป็นไปได้ทางอุตสาหกรรมและการจัดการโครงการ

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.00$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสารเพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2564
5. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
 สำนักบริการการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
 จังหวัดนนทบุรี 11120  
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 97433  
 การศึกษาความเป็นไปได้ทางอุตสาหกรรมและการจัดการโครงการ)  
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7191 E-mail : [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อให้ครบถ้วนและตรงประเด็น โดยการพิมพ์หรือเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย (คะแนนรวม 120 คะแนน จะถูกนำมาหารเป็น 20 คะแนน)

#### ข้อที่ 1 (คะแนนเต็ม 40 คะแนน ข้อละ 10 คะแนน)

กลุ่มทุนเชี่ยวชาญ เป็นกลุ่มทุนรุ่นใหม่ ตั้งใจดำเนินธุรกิจเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อนมนุษย์ และดำเนินการตามแนวทางการแบ่งปัน ในช่วงที่มีการระบาดของไวรัสโควิด 19 กลุ่มทุนเชี่ยวชาญ มีความตั้งใจที่จะเปิดโรงงานผลิต หน้ากากอนามัยและหน้ากากป้องกันใบหน้า เพื่อแจกจ่ายแก่โรงพยาบาลและจำหน่ายแก่ประชาชนคนไทยในราคาถูก จงตอบคำถามต่อไปนี้



1.1 หน่วยที่ 2 สภาพสังคมมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้างที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจโรงงานอุตสาหกรรมผลิต หน้ากากอนามัยและหน้ากากป้องกันใบหน้า

---



---



---



---



---



---



---



---

1.2 หน่วยที่ 3 เมื่อพิจารณาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีการผลิตในปัจจุบัน ควรนำเทคโนโลยีระดับใด มาใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตหน้ากากอนามัยและหน้ากากป้องกันใบหน้า

---



---



---



---



---



---



---



---

1.3 หน่วยที่ 4 โรงงานอุตสาหกรรมผลิตน้ำกากอนามัยและน้ำกากป้องกันใบหน้า ต้องเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ จงอธิบาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1.4 หน่วยที่ 5 จงสรุปแนวทางในการระดมเงินทุนจากแหล่งเงินทุนผสมจากทั้งภายในและภายนอกองค์กรในการจัดตั้งโรงงานผลิตน้ำกากอนามัยและน้ำกากป้องกันใบหน้า

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ข้อที่ 2 (คะแนนเต็ม 40 คะแนน ข้อละ 8 คะแนน)**

ถ้าท่านเป็นผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ ต้องการผลิตและจำหน่ายสินค้าข้าวเหนียวมะม่วงพร้อมบริโภค ที่มีการบรรจุในบรรจุภัณฑ์ ดังตัวอย่างภาพ จงตอบคำถามต่อไปนี้



2.1 หน่วยที่ 6 จงเขียนแผนภูมิกระบวนการตัดสินใจซื้อข้าวเหนียวมะม่วงพร้อมบริโภครของผู้บริโภคและตลาดธุรกิจ มาพอสังเขป เพื่อประกอบการตัดสินใจ

---

---

---

---

---

---

---

---

2.2 หน่วยที่ 7 จงเขียนแผนภูมิความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยีการผลิต ของข้าวเหนียวมะม่วงพร้อมบริโภค ในประเด็น first s-curve และ new s-curve พร้อมระบุเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการผลิต อาทิ ตัวอย่างอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น

---

---

---

---

---

---

---

---

2.3 หน่วยที่ 8 จงระบุองค์ประกอบของระบบการผลิตในธุรกิจข้าวเหนียวมะม่วงพร้อมบริโภค เป็นข้อ ๆ พร้อมตัวอย่างมาพอสังเขป

---

---

---

---

---

---

---

---

2.4 หน่วยที่ 9 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนโครงการการผลิตและจำหน่ายข้าวเหนียวมะม่วงพร้อมบริโภค ควรใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบใด เพราะเหตุใด

2.5 หน่วยที่ 10 ความเป็นไปได้ของกลุ่มการจ้างงาน หรือกลุ่มแรงงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและจัดจำหน่ายข้าวเหนียวมะม่วงพร้อมบริโภค มีหรือไม่ว่าไร และมีกลุ่มแรงงานใดบ้างที่เกี่ยวข้อง ยกตัวอย่างมาอย่างน้อย 5 อาชีพ

### **ข้อที่ 3 (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)**

เนื้อหาหน่วยที่เกี่ยวข้อง หน่วยที่ 11 การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม  
หน่วยที่ 12 การพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรม  
หน่วยที่ 13 การจัดการโครงการตามหลักการเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม  
หน่วยที่ 14 การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการจัดการอุตสาหกรรม  
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาการวิเคราะห์อุตสาหกรรมของไทย

ในสถานการณ์วิกฤตโควิด 19 ที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ ท่านในฐานะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะนำเสนอโครงการ (project) เพื่อช่วยให้สังคม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมยังดำเนินต่อไปได้ จงเขียนโครงการโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อโครงการ
2. ที่มาและความสำคัญของปัญหาที่นักศึกษาพบในสถานการณ์วิกฤตโควิด 19
3. รายละเอียดโครงการที่นำเสนอเพื่อแก้ปัญหาวิกฤตโควิด 19 ที่เผชิญ

โดยนักศึกษาสามารถเลือกวิธีการนำเสนอได้อย่างหลากหลายวิธีตามความถนัดของนักศึกษา เช่น เขียนเป็นข้อความ วาดเป็นภาพ เขียนแผนผัง (flow chart) เขียนเป็นแผนภาพความคิด (mind map) เป็นต้น







#### 4. คำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชาวัสดุทางการพิมพ์ โดยตอบในแบบฟอร์มนี้

1. กิจกรรมประจำชุดวิชานี้ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอนมากขึ้น

- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย โปรดระบุเหตุผล

2. นักศึกษาคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีความยากมากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- น้อยที่สุด       น้อย       ปานกลาง       มาก       มากที่สุด

3. นักศึกษาคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

4. ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดการเรียนการสอนของชุดวิชานี้ มากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- น้อยที่สุด       น้อย       ปานกลาง       มาก       มากที่สุด

5. นักศึกษาคิดว่าการจัดการเรียนการสอนในชุดวิชานี้ควรปรับปรุงในเรื่องใด โปรดระบุ

ขอบคุณที่ให้ข้อมูล



# ปกรายงาน

## กิจกรรมประจำชุดวิชา

ชุดวิชา 97433

การศึกษาความเป็นไปได้ทางอุตสาหกรรมและการจัดการโครงการ

ภาคการศึกษาที่ ภาคต้น /2564

## สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

อีเมล (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

