



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (Thai Studies) ฉบับปรับปรุงใหม่
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการสอนทางไกล ตาม "แผน มสธ.2543" ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เพื่อเป็นแผนแม่บททางวิชาการในการบริการและจัดการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ การประเมินกิจกรรม (Tutor - Marked Assignment - TMA) รวมกับการประเมินผลด้วยการสอบปลายภาค การศึกษา เพื่อตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

สำหรับชุดวิชาไทยศึกษา ได้ปรับ "ระบบการประเมินผล" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๔๔ โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลปลายภาค และได้ กำหนดการทำกิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประเมินผลรวมกับการสอบไล่ปลาย ภาค โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้รู้จักประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระของชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ในด้านทักษะการคิดและการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารกับคนทั่วไป
๓. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจ และรู้จักนำสาระความรู้ ด้าน "ไทยศึกษา" มาเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) หวังว่านักศึกษาทุกคนจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา สามารถนำไปใช้ในการศึกษา รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจใน สังคมไทย และมีโอกาสประเมินผลสอบไล่ปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)

พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากการเขียนคำตอบตรงประเด็นคำถาม และครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม **เขียนคำตอบด้วยลายมือตนเอง (ไม่พิมพ์)** ได้ถูกต้อง ชัดเจน และชิ้นงานมีความละเอียด ประณีต

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำกิจกรรม หรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจจากวิธีการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยแบ่งคะแนนสอบปลายภาคเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนการทำกิจกรรม ร้อยละ ๒๐ คะแนนจากการทำกิจกรรมนี้ นำไปใช้ในการประเมินผล (ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม) ถ้านักศึกษาไม่ได้ส่งกิจกรรมตามกำหนด จะเข้ากรณีที่ ๒ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถส่งกิจกรรมเพื่อขอใช้เป็นคะแนนในส่วนของกิจกรรมในการสอบซ่อมได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค (หรือสอบซ่อม ตามแต่กรณี) เพียงอย่างเดียว มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษาในกลุ่มทั้งที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรม จะได้รับการประเมินผลด้วย**ข้อสอบ** (สอบไล่/ซ่อม) ฉบับเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยประมวลผลเปรียบเทียบกัน กล่าวคือ ใช้คะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว นำมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนทำกิจกรรม คะแนนอย่างใดมากกว่าก็จะเป็นคะแนนที่มหาวิทยาลัยใช้ในการตัดสินผล การสอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นำไปรวมกัน ได้คะแนนรวม $18 + 46.67$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน ถ้าคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 70×0.83333 เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน (น้อยกว่าคะแนนสองส่วนรวมกัน) มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ **๖๔.๖๗** คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) รวมคะแนนได้ $13 + 61.33$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน เมื่อคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้ 92×0.83333 เท่ากับ **๗๖.๖๗** คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ **๗๖.๖๗** คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

๒) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

๒. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม-๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๓. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้

๔. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป

มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า ๕ ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

๕. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา ภาค ๒/๒๕๖๔

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง ๒ ข้อ (ข้อละ ๑๐ คะแนน) ด้วยลายมือของตนเอง ลงบนกระดาษขนาด A4 ความยาวข้อละประมาณ ๑ หน้ากระดาษ (๒๐-๒๕ บรรทัด) และแยกคำตอบข้อละ ๑ แผ่น

๑. จงอธิบายความสำคัญของระบบไพร่และระบบศักดินาที่มีต่อสังคมไทยสมัยจารีต
๒. อ่านข่าวต่อไปนี้แล้ววิเคราะห์ว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับองค์ประกอบ การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม/วัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม หรือไม่ อย่างไร จง แสดงความคิดเห็นของท่านให้ชัดเจน

การปล่อยโคมลอยเป็นประเด็นอีกครั้งเมื่อสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ สำนักงานโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำห้วยตึงเฒ่า อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และบริษัทเอกชน เตรียมจัดงานเทศกาลลอยกระทงนานาชาติแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ พ.ย.นี้ บริเวณ ห้วยตึงเฒ่า อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ คาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวชาวจีนกว่า ๒๐,๐๐๐ คน ร่วมทำสถิติการปล่อย โคมลอยมากที่สุดในโลกบันทึกในกินเนสส์บุ๊ก

“นายณพดล จริภักดิ์ ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ ยืนยันว่า การจัดงานดังกล่าว เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นการท่องเที่ยวเชียงใหม่ที่ซบเซา และประชาสัมพันธ์งานผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และขายโปรแกรมทัวร์ไปประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ยกตัวอย่างการจัดงานปล่อยโคมที่วัดเด่นสะหลีศรีเมืองแกน อ.แม่แตง เมื่อ ๑๐ ปีก่อน ปัจจุบันวัดมีชื่อเสียง แต่ละวันมีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวมากกว่า ๑๐,๐๐๐ คน สร้าง รายได้ให้กับชุมชน”

นางเสาวคนธ์ ศรีบุญเรือง ผู้ประสานงานเครือข่ายชุมชนเมืองรักษ์เชียงใหม่ ระบุว่าไม่เห็นด้วยกับการ จัดงานปล่อยโคมลอย เพราะชาวเชียงใหม่รณรงค์การงดปล่อยโคมลอยมาต่อเนื่องปีนี้เป็นปีที่ ๘ แล้ว ในประเพณีลอยกระทงหรือยี่เป็ง เนื่องจากก่อให้เกิดอันตรายจากการที่โคมลอยตกลงมาทำให้เกิดไฟไหม้ บ้านเรือนหรือทรัพย์สินของประชาชนได้รับความเสียหาย อีกทั้งปัญหาขยะจากซากโคมลอยที่ตกลงมา

ที่มา: <https://news.thaipbs.or.th/content/282884>

ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง
การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตเกินความจำเป็น
เป็นความผิดอย่างรุนแรง หากพบข้อทุจริตดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- งานกิจกรรม(ไม่รวมปกกิจกรรม) ๑ แผ่น รวม จำนวน แผ่น
 แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดครบถ้วน จำนวน .. ๑.. แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- ส่งโดยวิธี ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10151 ชื่อชุดวิชาไทยศึกษา

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย		
หน่วยที่ 2 พัฒนาการการปกครองไทย		
หน่วยที่ 3 พัฒนาการเศรษฐกิจไทย		
หน่วยที่ 4 พัฒนาการสังคมไทย		
หน่วยที่ 5 เทคโนโลยีไทย		
หน่วยที่ 6 ความเชื่อและศานากับสังคมไทย		
หน่วยที่ 7 ภาษาในวิถีชีวิตและสังคมไทย		
หน่วยที่ 8 ประเพณี พิธีกรรมไทย		
หน่วยที่ 9 การละเล่นไทย		
หน่วยที่ 10 นาฏศิลป์และดนตรีไทย		
หน่วยที่ 11 วรรณกรรมไทย		
หน่วยที่ 12 สถาปัตยกรรมไทย		
หน่วยที่ 13 ประติมากรรมและจิตรกรรมไทย		
หน่วยที่ 14 งานช่างไทย		
หน่วยที่ 15 แนวการพัฒนาบวรวิถีไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา