



กิจกรรมประจำชุดวิชา
13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2558
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ

พฤษภาคม 2558

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจาก คะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรม จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรม เพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมี คะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับ คะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด (รหัสไปรษณีย์) ให้ครบถ้วนด้วย
คินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด
ไว้เป็นหลักฐาน
3. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน-30 ตุลาคม 2558
4. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยใช้ปกกิจกรรมที่แนบมานี้
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัย
ไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย
โทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7806,
0-2504-7625 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191,
0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข
0-2504-7191,0-2504-7193

E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

ปกกิจกรรม



กิจกรรมชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2558

ชื่อนักศึกษา.....
 เลขประจำตัว.....
 ที่อยู่.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในของ มีดังนี้

- กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
(หน้าที่ 4 – 14 รวมปก) จำนวน 11 หน้า
- แบบกรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน จำนวน 1 แผ่น
- ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ
 จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....
 (.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเติมคำหรือตอบคำถาม ในช่องว่างที่กำหนดให้ในแต่ละข้อเท่านั้น

ข้อ 1. จงตอบคำถามต่อไปนี้ มาให้ได้ใจความถูกต้องตามหลักของการวิเคราะห์สารสนเทศ (2 คะแนน)

1.1 ในระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศ หมายถึงอะไร (1 คะแนน).....

.....

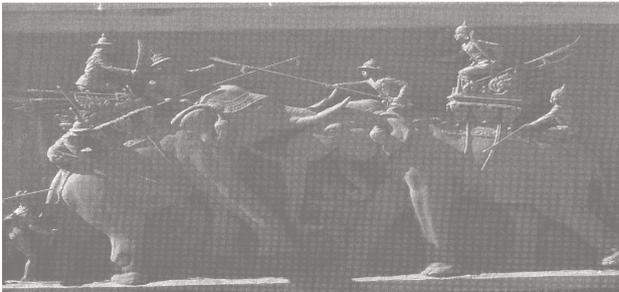
.....

.....

1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ต้องพิจารณาในการวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแทนสารสนเทศ มีอะไรบ้าง ระบุมา 2 ปัจจัย (1 คะแนน).....

.....

ข้อ 2 จงพิจารณาแหล่งข้อมูลของวัสดุสารสนเทศต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่างท้ายข้อความให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

<p style="text-align: center;">วันสำคัญไทย นอกปฏิทิน</p> <hr/> <p style="text-align: center;">พงษ์ ณ พัฒน์</p> <p style="text-align: center;"> สำนักพิมพ์แสงดาว</p> 	<p style="text-align: center;"> สำนักพิมพ์แสงดาว วันสำคัญไทยนอกปฏิทิน พงษ์ ณ พัฒน์ : เรียบเรียง พิมพ์ครั้งแรก พ.ศ. 2551 ISBN 978-974-9818-82-4</p> <p style="text-align: center;">© สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ พ.ศ. 2537 ลิขสิทธิ์ภาษาไทยเป็นของบริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ พงษ์ ณ พัฒน์. วันสำคัญไทยนอกปฏิทิน. -- กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2551. 216 หน้า. 1. วันสำคัญ. I. ชื่อเรื่อง. 394.26 ISBN 978-974-9818-82-4</p> <p>เจ้าของ บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด ผู้จัดการ รัฐบาล หอมเทียนทอง บรรณาธิการ มาติศา เจริญปรุ กองบรรณาธิการ นันทกา สิทธิมงคล, หมิงนุช ชุนสนิท, สัตควัฒย์ หนูนดี, กัญจนา แซ่เขียว ผู้จัดการการตลาด สิตรา อุเทนโกศา ผู้ช่วยผู้จัดการการตลาด พาชื่น ภัทรบุษยา สำนักงาน 103/113 หมู่ 6 ซอยราชา 2 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0-2953-4411 โทรสาร 0-2953-4412 พิมพ์ที่ โรงพิมพ์โสภณ โทร. 02-899-0308 จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด Website www.saengdao.com E-mail info@saengdao.com</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีที่ต้องการสั่งซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการฝึกอบรม ประกอบการเรียนการสอน หรือการส่งเสริมการขาย กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ ฝ่ายขาย โทร. 0-2953-4411</p> <p style="text-align: center;">ราคา 140 บาท</p>
---	---

หน้าปกใน

หน้าหลังหน้าปกใน

2.1 แหล่งข้อมูลที่ปรากฏ เป็นแหล่งข้อมูลของวัสดุสารสนเทศประเภทใด.....

- 2.2 ชื่อเรื่องของวัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร.....
- 2.3 ชื่อผู้รับผิดชอบ (ผู้แต่ง) วัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร.....
- 2.4 ชื่อผู้จัดพิมพ์วัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร.....

ข้อ 3 จงตอบคำถามเกี่ยวกับการจัดเก็บวัสดุสารสนเทศ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

3.1 หากท่านต้องจัดระบบการเก็บเอกสารประเภทต่างๆ ต่อไปนี้ ท่านจะจัดเก็บตามลำดับใด (1 คะแนน)

- รายงานการประชุมของหน่วยงาน ควรจัดเก็บตามลำดับใด.....
- บัญชีเงินฝากของลูกค้าของธนาคาร ควรจัดเก็บตามลำดับใด.....

3.2 จงเรียงลำดับหมายเลขหน้าชื่อ/คำต่อไปนี้ ให้ได้ลำดับของชื่อ/คำตามหลักการจัดเรียงลำดับอักษรภาษาไทย (1 คะแนน)

3.2.1 (1) ครรชิต (2) คำรณ (3) คมสัน (4) คัมภีร์.....

.....

3.2.2 (1) ภาษา (2) ราตรี (3) ลลนา (4) ฤดี

.....

ข้อ 4. จงกำหนดเลขหมู่สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาต่างๆ โดยใช้เลขหมวดหมู่แทนเนื้อหาจากแผนการจัดหมู่และตารางของระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน ที่กำหนดให้ (3 คะแนน)

4.1 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบทศนิยมดิวอี้ จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (1 คะแนน)

เลขตารางช่วย 1 ที่สำคัญ มีดังนี้

- 01 ปรัชญา ทฤษฎี
- 03 พจนานุกรม สารานุกรม
- 07 การศึกษา การวิจัย การสอน
- 09 ประวัติ ความเป็นมา

ที่เลขหมวด 530 มีคำอธิบายไว้ดังนี้

530 ฟิสิกส์

530.01-530.09 สำหรับเลขจากตารางช่วย 1

ถ้ามีหนังสือชื่อว่า "การเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์" หนังสือนี้ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 530.01 | <input type="checkbox"/> 530.7 |
| <input type="checkbox"/> 530.03 | <input type="checkbox"/> 530.07 |
| <input type="checkbox"/> 530.007 | |

4.2 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบทศนิยมดิวอี้ จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (1 คะแนน)
เลขตารางช่วย 4 มีเลขที่สำคัญ คือ

- 1 ระบบการเขียนและการออกเสียงของแบบมาตรฐานของภาษา
- 2 นิรุกติศาสตร์ของแบบมาตรฐานของภาษา
- 3 พจนานุกรม
- 5 ระบบโครงสร้าง (ไวยากรณ์)
- 7 ความแปรเปลี่ยนของภาษา ภาษาถิ่น ภาษาสแลง สำนวน
- 8 มาตรฐานการใช้ภาษา การใช้เป็นภาษาที่สอง

ถ้ามีหนังสือชื่อว่า "พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิต พ.ศ. 2542" หนังสือเล่มนี้ ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 495.911 | <input type="checkbox"/> 495.912 |
| <input type="checkbox"/> 495.913 | <input type="checkbox"/> 495.915 |
| <input type="checkbox"/> 495.917 | |

4.3 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน โดยใช้ข้อมูลที่ได้กำหนดให้ต่อไปนี้ คือ แผนการจัดหมู่
แผนการจัดหมู่ HD311-) และตารางที่เกี่ยวข้อง (ตารางเลขภายในและตาราง H7) (1 คะแนน)

แผนการจัดหมู่ HD311-

Land use									
By region or country – Continued									
HD311-1130.5	Other region or countries (Table H7 modified)								
	Add country number in table to HD300								
	Under each (local numbers used under countries only):								
ตารางเลขภายใน	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1 no.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.A6-.Z6</td> <td style="text-align: center;">History</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Including policy</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.Z63</td> <td style="text-align: center;">1945-</td> </tr> </table>	1 no.		.A6-.Z6	History		Including policy	.Z63	1945-
1 no.									
.A6-.Z6	History								
	Including policy								
.Z63	1945-								

ตาราง H7 ตารางการแบ่งพื้นที่ทางภูมิศาสตร์

H7	Tables of Geographical Division	H7
	Asia	
	Southeast Asia. Indochina	
590.4	Laos	
590.55	Thailand	

ตัวอย่าง การบวกเลขและกำหนดเลขหมู่สำหรับหนังสือชื่อ “การใช้ที่ดินของประเทศไทย”

- 1) ตรวจสอบเลขของประเทศไทย ในตารางภูมิศาสตร์ H7 = 590.55
- 2) บวกกับเลขพื้นฐานที่กำหนดในแผนการจัดหมู่ คือ HD300 = HD300 + 590.55
= HD890.55
- 3) ใช้ตารางกระจายเลขประเทศ(ตารางเลขภายใน)ที่มีช่วงห่าง 1 ช่วง (1 no.)
เรื่องทั่วไป ตั้งแต่ 1945- = .Z63

หนังสือที่มีชื่อว่า “การใช้ที่ดินของประเทศไทย” ได้เลขหมู่ = **HD890.55.Z63**

ถ้าหนังสือที่มีชื่อว่า “การใช้ที่ดินของประเทศไทย” หนังสือเล่มนี้ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> HD890.4.A6 | <input type="checkbox"/> HD890.4.Z6 |
| <input type="checkbox"/> HD890.4.Z63 | <input type="checkbox"/> HD890.55.Z6 |
| <input type="checkbox"/> HD890.55.Z63 | |

ข้อ 5 จากการศึกษาเรื่อง หัวเรื่องและศัพท์สัมพันธ์ จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

5.1 หัวเรื่องมี 2 ประเภทคือ หัวเรื่องใหญ่ และ หัวเรื่องย่อย (1 คะแนน)

5.1.1 คำใดในหัวเรื่องต่อไปนี้ เป็นหัวเรื่องใหญ่ :

- เกษตรกรรม
- เกษตรกรรม--การถ่ายทอดเทคโนโลยี

หัวเรื่องใหญ่ คือ

5.1.2 จงเลือกหัวเรื่องจากคู่มือ “หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย” ของคณะกรรมการกลุ่มวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 2547 ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้ตรงเนื้อหาของหนังสือชื่อเรื่อง วันวิทยุกระจายเสียงแห่งชาติ ตามหลักการกำหนดหัวเรื่อง (ตอบเพียง 1 หัวเรื่อง)

การกระจายเสียง (Broadcasting) [384.54] แบ่งตามชื่อภูมิศาสตร์ UF การออกอากาศ BT โทรคมนาคม NT การกระจายเสียงทางโทรทัศน์
--

หัวเรื่องที่กำหนดให้:

- การออกอากาศ--ไทย
- การกระจายเสียง--ไทย
- โทรคมนาคม--ไทย
- วิทยุและโทรทัศน์

หัวเรื่องที่ใช้สำหรับหนังสือเล่มนี้ คือ.....

5.2 ศัพท์สัมพันธ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างศัพท์ดรชนี ด้วยการแสดงลำดับตามความหมายที่กว้างกว่า หรือแคบกว่า และแสดงความเกี่ยวเนื่องกัน

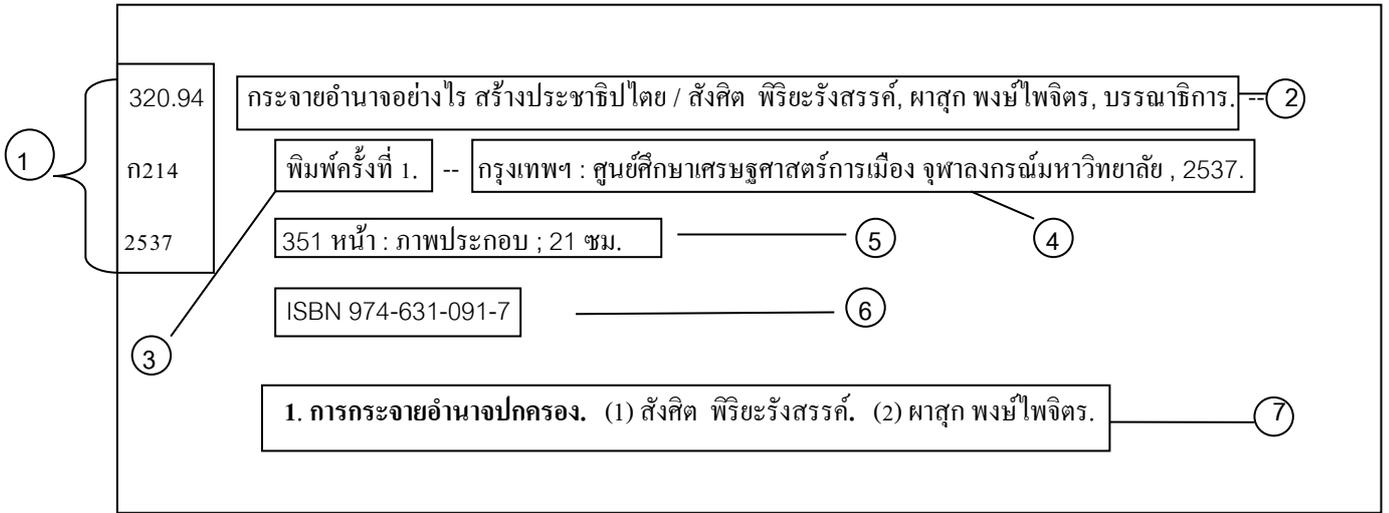
จากตัวอย่างข้างล่างนี้ ศัพท์ดรชนีใดมีความหมายกว้างกว่า คำว่า “มลพิษทางอากาศ” (1 คะแนน)

มลพิษทางอากาศ UF มลพิษ BT บรรยากาศ NT สภาพเรือนกระจก
--

คำตอบคือ.....

ข้อ 6 จงศึกษาเรื่อง รายการและการทำรายการวัสดุสารสนเทศ การเข้าถึงรายการ และการลงรายการสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

6.1 จากข้อมูลในบัตรรายการต่อไปนี้ จงตอบคำถามโดยนำตัวเลขในวงกลมที่แทนส่วนของข้อมูลส่วนต่างๆ ในบัตร เติมลงในช่องว่างท้ายข้อความให้ถูกต้อง (2 คะแนน)



- 6.1.1 ส่วนชื่อเรื่องและการแจ้งความรับผิดชอบของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
- 6.1.2 ส่วนการพิมพ์ การจำหน่าย ฯลฯ ของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
- 6.1.3 ส่วนลักษณะทางกายภาพของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
- 6.1.4 ส่วนแนวสืบค้นของบัตรรายการของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....

6.2 จงเลือกและลงรายการชื่อและ/หรือคำ ต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตามหลักการเลือกและลงรายการหลักและรายการเพิ่มชื่อบุคคล (ชื่อชาวไทยและชื่อชาวต่างประเทศ) และชื่อเรื่อง ตามหลัก AACR2R (2 คะแนน)

หนังสือชื่อเรื่อง “การจัดกิจกรรมในอุตสาหกรรมศึกษา” เขียนโดย G. Harold Silvius และ Estell H. Curry แปลโดย ปกรณ์ สุทธิประการ และ ประภา ประจักษ์ศุภนิตี

- 6.2.1 รายการหลักของหนังสือชื่อเรื่องนี้ ที่เลือกและลงรายการตามหลัก AACR2R คือ... (1 คะแนน)
.....
- 6.2.2 รายการเพิ่มของหนังสือชื่อเรื่องนี้ที่เลือกและลงรายการตามหลัก AACR2R คือ ระบุมา 2 รายการ (1 คะแนน)
 - 1)
 - 2)

ข้อ 7. จงศึกษาเรื่อง วรรณคดีและสาระสังเขป (บทคัดย่อ) และตอบคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

7.1 จากข้อมูลในกรอบข้างล่างนี้ จงตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่างให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

<p>Bulletin Board System</p> <p>Prajak Sk., นามแฝง. “มองวงการ BBS ในเมืองไทย” Computer Review</p> <p>9, 93 (พ.ค.35) 159-161</p>

7.1.1 วรรณคดีข้างต้นเป็นวรรณคดีประเภทใด.....

7.1.2 ข้อมูลชี้แหล่งของวรรณคดีรายการดังกล่าว ได้แก่.....

7.2 จงศึกษารายละเอียด เรื่องสาระสังเขป/บทคัดย่อ แล้วตอบคำถามโดยเลือกหมายเลขซึ่งแทนส่วนต่างๆ ของ

สาระสังเขปต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (1 คะแนน)

1	{	<p>แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาระพระพุทธศาสนา</p> <p>An Approach to Research for Instructional Development on the Substance of Buddhism</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล* Dr.Siriwan Sripahol, Associate Professor</p>
2	{	<p>บทคัดย่อ</p> <p>การพัฒนาการเรียนการสอนสาระพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่ง คือการสอนผ่านกระบวนการวิจัย และการประยุกต์สอนในชั้นเรียนของตน การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตามแนวพุทธธรรมที่เน้นการคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ คิดเป็น คิดอย่างถูกต้อง ครูผู้สอนอาจเลือกรูปแบบการสอนแบบใดแบบหนึ่ง และวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบใดแบบหนึ่งมาทำการวิจัย โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง</p>
3	←	<p>คำสำคัญ การวิจัยการเรียนการสอนสาระพระพุทธศาสนา การสอนตามแนวพุทธวิธี การคิดแบบโยนิโสมนสิการ</p>

7.2.1 ส่วนอ้างอิงของสาระสังเขป/บทคัดย่อนี้ คือส่วนใด.....

7.2.2 ส่วนศัพท์ครุฑของสาระสังเขป/บทคัดย่อนี้ คือส่วนใด.....

ข้อ 8 จงศึกษาเรื่อง การจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ คอมพิวเตอร์กับงานวิเคราะห์สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์กับการจัดเก็บและค้นหาสารสนเทศ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

8.1 จากระบบการบรรณานุกรมในโปรแกรมสืบค้นข้อมูลห้องสมุดข้างล่างนี้ (1 คะแนน)

	Number Available: 0
145	Call No. BF637 .C45 a6 2533
Card items (1)	Author อธิวัฒน์ อนวัชศิริวงศ์.
Marc	Title การสื่อสารระหว่างบุคคล / อธิวัฒน์ อนวัชศิริวงศ์.
Book List?	Edition พิมพ์ครั้งที่ 2.
<input type="checkbox"/>	Publisher กรุงเทพฯ : ภาควิชาวาริชวิทยา คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
	Material 176 หน้า.

เลขเรียกหนังสือของรายการสารสนเทศระเบียบนี้ คือ.....

8.2 โปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ใช้ในสถาบันบริการสารสนเทศ มีโปรแกรมอะไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างมา 1 โปรแกรม (1 คะแนน)

คำตอบคือ.....

8.3 การค้นหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต วิธีใดที่จัดเรียงเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ตามลำดับชั้น (1 คะแนน)

- Keyword search
- Subject directory
- Meta search engine

คำตอบ คือ.....

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 13312 ชื่อชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ		
หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อการสร้างตัวแทนสารสนเทศ		
หน่วยที่ 3 แหล่งข้อมูลสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 4 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 5 ระบบทศนิยมคิวอี้		
หน่วยที่ 6 ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน		
หน่วยที่ 7 หัวเรื่องและอรรถาภิธาน		
หน่วยที่ 8 รายการและการลงรายการวัสดุสารสนเทศ		
หน่วยที่ 9 การลงรายการสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
หน่วยที่ 10 การเข้าถึงรายการทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 11 วรรณคดี		
หน่วยที่ 12 สารระสังเขป		
หน่วยที่ 13 การจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ		
หน่วยที่ 14 เทคโนโลยีกับงานวิเคราะห์สารสนเทศ		
หน่วยที่ 15 เทคโนโลยีการจัดเก็บสารสนเทศดิจิทัล		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา