



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
กิจกรรมชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ
ภาคการศึกษาที่ 1/2558
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วม
ในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว
โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและ
นักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใด
กลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่ง
ที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใด
หน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่
ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า
นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเทคนิคการก่อสร้างขนาดใหญ่ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบ
ความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนนกรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. ให้ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2558 โดยการเขียนด้วยลายมือเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ถ้าหากนักศึกษาทำโดยวิธีอื่นจะไม่ตรวจให้คะแนน
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจสาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail icproffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยสังเขป ข้อละประมาณ 2-3 หน้ากระดาษ (20 คะแนน)

ข้อ 1. ผู้บริหารของบริษัท ตะวันฉาย จำกัดกำลังพิจารณาโครงการลงทุน 2 โครงการซึ่งเป็นโครงการที่เป็นอิสระต่อกัน โดยมอบหมายให้นักศึกษาซึ่งเป็นผู้จัดการฝ่ายการเงินพิจารณาว่าโครงการลงทุนโครงการใดน่าลงทุนมากที่สุด

(หน่วย: พันบาท)

ชื่อโครงการ	เงินลงทุนเริ่มแรก
พาวิลเลียมเพลซ	25,000
บางกอกวิลล์ล่า	20,000

ผู้บริหารของบริษัทฯ กำหนดอัตราผลตอบแทนที่ต้องการจากการลงทุนเท่ากับ 14% ซึ่งแต่ละโครงการมีกระแสเงินสดส่วนเพิ่มตลอดอายุของโครงการดังนี้

(หน่วย: พันบาท)

ชื่อโครงการ	กระแสเงินสดส่วนเพิ่ม			
	สิ้นปีที่ 1	สิ้นปีที่ 2	สิ้นปีที่ 3	สิ้นปีที่ 4
พาวิลเลียมเพลซ	7,000	7,000	7,000	7,000
บางกอกวิลล์ล่า	5,000	6,000	7,000	11,000

นักศึกษาจะแนะนำให้ผู้บริหารของบริษัทเลือกโครงการใดที่น่าสนใจที่สุด หากใช้วิธีดังต่อไปนี้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน รวมทั้งให้อธิบายเหตุผลของการเลือกโครงการลงทุนดังกล่าว

1. ระยะเวลาคืนทุน (Payback Period)
2. มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV)
3. อัตราผลตอบแทนจากโครงการ (Internal Rate of Return: IRR)

ข้อ 2. บริษัทน้ำจิ้มแม่สุรีย์ จำกัด ผลิตน้ำจิ้มบรรจุขวดหลากหลายชนิด เช่น น้ำจิ้มสุกี้ น้ำจิ้มไก่ น้ำจิ้มซีฟู้ด เป็นต้น บริษัทฯ ดำเนินกิจการมาหลายปีแล้ว ในปี 25X1 มีโครงสร้างเงินทุนดังต่อไปนี้ (บริษัทฯ เสียภาษีในอัตรา 30%)

โครงสร้างเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	ต้นทุนเงินทุนหลังหักภาษี (%)
เงินกู้ยืมระยะยาว	285,000	8
ทุนหุ้นบุริมสิทธิ	490,000	9
ทุนหุ้นสามัญ	367,000	14
กำไรสะสม	83,900	14

ผู้บริหารของบริษัทฯ เห็นว่ายอดขายของสินค้าเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงพิจารณาที่จะขยายกำลังการผลิต โดยการจัดซื้อเครื่องจักรเพิ่มเติม ทั้งนี้ได้วางแผนในการจัดหาเงินทุนเพิ่มเติมในปี 25X2 ดังนี้

1. ออกหุ้นกู้ชนิด 10% จำนวน 100 หุ้น ราคาตามมูลค่าหุ้นละ 1,000 บาท คาดว่าจะขายได้ในราคาหุ้นละ 1,250 บาท เสียค่าใช้จ่ายในการออกหุ้น 12.50 บาท อายุหุ้นกู้ 10 ปี
2. ออกหุ้นบุริมสิทธิชนิด 10% จำนวน 300 หุ้น ราคาตามมูลค่าหุ้นละ 1,000 บาท คาดว่าจะขายได้หุ้นละ 1,040 บาท

- ให้ทำ
1. จงอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างเงินทุนและโครงสร้างทางการเงิน
 2. คำนวณต้นทุนเงินทุนส่วนเพิ่ม
 3. คำนวณต้นทุนเงินทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของโครงสร้างเงินทุนใหม่

ข้อ 3. สินทรัพย์หมุนเวียนดำเนินงานที่มีความสำคัญต่อเงินทุนหมุนเวียนของกิจการ (Working Capital) ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้การค้า และสินค้าคงเหลือ โดยที่สินค้าคงเหลือมักเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนที่มีสัดส่วนค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับสินทรัพย์หมุนเวียนรายการอื่นๆ ดังนั้น กิจการจึงต้องหาแนวทางในการจัดการสินค้าคงเหลือเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นักศึกษาอธิบาย

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือมีอะไรบ้าง
2. จุดสั่งซื้อที่ประหยัด (EOQ) เป็นเทคนิคหนึ่งที่ยิมนนำมาใช้ในการจัดการสินค้าคงเหลือ จุดสั่งซื้อที่ประหยัดหมายถึงอะไร และในสถานการณ์ที่กิจการต้องใช้เวลาในการรอสินค้าที่สั่งซื้อจากผู้ขายจะต้องกำหนดจุดสั่งซื้ออย่างไร

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน

แบบประเมินเอกสารการสอน
รหัสชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง รหัส
 2. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
 3. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งที่ ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
 4. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
 - 4.1 ☐ ไม่ได้รับรางวัล
 - 4.2 ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านวิชาการ	☐ ด้านวิชาชีพ	☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
☐ ด้านกีฬา	☐ ด้านสุขภาพ	☐ ด้านสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม	☐ ไม่ได้รับรางวัล	☐ ด้านอื่น (ระบุ)
- ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐานชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่น ๆ (ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

ความหมายของระดับความคิดเห็น 1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบ ท้ายเรื่องชัดเจน					แบบประเมินตนเอง ก่อนและหลังเรียน ถูกต้องชัดเจน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ															
2. มูลค่าของเงินตามเวลาและการวิเคราะห์งบการเงิน															
3. การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน															
4. การตัดสินใจลงทุนในสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน															
5. ต้นทุนเงินทุนและโครงสร้างเงินทุน															
6. การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง															
7. การจัดหาเงินทุนระยะยาวและนโยบายเงินปันผล															
8. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย															
9. องค์การธุรกิจ															
10. กฎหมายที่ควบคุมธุรกิจ															
11. กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม และทรัพย์สินทางปัญญา															
12. กฎหมายลักษณะบุคคล นิติกรรม สัญญาและหนี้															
13. กฎหมายเกี่ยวกับหลักประกันสินเชื่อ															
14. กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ															
15. การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4.วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม					
6.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
6.3 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่ว วิเคราะห์ประเด็นปัญหาคุณธรรมจริยธรรม และหาแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์					
7. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
7.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ ที่ครอบคลุมทั้งการบัญชี เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์					
7.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทางการตลาด การเงิน การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดองค์กรและทรัพยากรมนุษย์					
7.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน					
8. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
8.1 คิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณ์งาน					
8.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อสรุปสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างเหมาะสม					
8.3 สามารถประยุกต์ความรู้ หาค้นทางเลือกใหม่ๆ วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีทักษะและความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม					
10. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ทำให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน