



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

93353 การจัดการผลผลิตพืช

(Crop Commodity Management)

ภาคการศึกษาที่ 2/2563



กิจกรรมประจำชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช  
ภาคการศึกษาที่ 2/2563  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปรหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่

นักศึกษาทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **30 เมษายน 2564**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง** ณ สำนักบริการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120  
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม 20 %

ชุดวิชาการจัดการผลผลิตพืช (93353)

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ทั้งหมด โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง

1. การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชด้วยแรงงานคน มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์อะไรบ้าง อธิบายมา 5 ชนิดว่าแต่ละชนิดเป็นอุปกรณ์สำหรับเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชชนิดใด (5 คะแนน)
2. ผลผลิตผักและผลไม้เมื่อเก็บเกี่ยวมาแล้วมีการเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้น ให้อธิบายอย่างละเอียด (5 คะแนน)
3. การลดความร้อนในผักและผลไม้หลังการเก็บเกี่ยวมีวิธีอะไรบ้าง ให้อธิบายอย่างละเอียด (5 คะแนน)
4. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการสูญเสียคุณภาพของดอกไม้หลังการเก็บเกี่ยวมีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
5. ฮอโมนพืชชนิดใด ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงของผลผลิตไม้ผลหลังเก็บเกี่ยวอธิบายพอสังเขป (5 คะแนน)
6. การป้องกันกำจัดแมลงศัตรูผลผลิตพืชหลังเก็บเกี่ยวมาแล้วมีวิธีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
7. จงอธิบายกระบวนการแปรรูปปาล์มน้ำมันพอสังเขป (5 คะแนน)
8. การเลือกบรรจุภัณฑ์สำหรับขายปลีกผลผลิตพืชควรพิจารณาอะไรบ้าง (5 คะแนน)
9. การเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืชจากการพัฒนากิจการทำได้วิธีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
10. สารสนเทศทางการตลาดผลผลิตพืชได้มาจากแหล่งใดบ้าง และข้อมูลทุติยภูมิและข้อมูลปฐมภูมิแตกต่างกันอย่างไร (5คะแนน)

2. ให้นักศึกษาจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดดังต่อไปนี้

- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1  | นายต้องฉีดปลูกฟ้าทะลายโจร ขมิ้นชัน และดีปลี ซึ่งมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านใด                  | ก | พรีดีฮาร์ดเนส เทสเตอร์ รูน UB   |
| 2  | ปัจจัยภายในที่ก่อให้เกิดการสูญเสียของผลผลิตภายหลังการเก็บเกี่ยว  | ข | การป้องกันและยับยั้งแมลงวันผลไม้  |
| 3  | ถ้าต้องการวัดความแน่นเนื้อของสตรอว์เบอร์รี่ควรเลือกใช้เครื่องมือชนิดใดจะเหมาะสมที่สุด                        | ค | การยับยั้งการเปลี่ยนสีของผลมะม่วง   |
| 4  | สารยับยั้งการผลิตและการทำงานของเอทิลีนคือสารใด   | ง | ฝรั่ง   |
| 5  | ก่อนการส่งออกมะม่วง ต้องนำผลมะม่วงอบไอน้ำที่อุณหภูมิ 47 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 20 นาที                        | จ | ป้องกันและรักษาโรค  |
| 6  | คุณภาพทางกายภาพของผลผลิตพีชไร้   | ฉ | เมล็ดข้าวอยู่ในสภาพที่มีความชื้นสูงเป็นเวลานาน  |
| 7  | สาเหตุที่ทำให้เมล็ดข้าวที่เก็บไว้เกิดเป็นสีเหลือง  | ช | 1- MCP  |
| 8  | ความเสียหายของผลผลิตที่เกิดจากการเก็บรักษาผักและผลไม้ที่อุณหภูมิต่ำกว่าจุดเยือกแข็งเป็นเวลานาน               | ซ | การคายน้ำ   |
| 9  | ปัญหาที่พบมากในผลผลิตพีชไร้  | ฅ | แมกเนส-เพเลอร์ เพรสเซอร์ เทสเตอร์ รูน UB  |
| 10 | ขั้นตอนแรกหลังจากเก็บเกี่ยวข้าวโพดฝักอ่อนจากแปลงเกษตรกร เพื่อทำข้าวโพดฝักอ่อนสดส่งออก                        | ญ | ความชื้น  |
| 11 | ผลไม้ที่จะต้องใช้เอนไซม์เพกติกในการย่อยเนื้อเยื่อผลไม้ให้เป็นสารที่ละลายน้ำได้ เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์พร้อมดื่ม | ฎ | เมล็ดอ่อนปนมากับเมล็ดแก่และเมล็ดเป็นโรค   |
| 12 | หลักการของการออกแบบบรรจุภัณฑ์แบบ Retail Ready Packaging: RRP   | ฏ | มะเขือเทศ   |
|    |  | ฐ | บรรจุภัณฑ์ประเภทกล่องโฟม  |
|    |  | ฑ | การนำเข้าโรงเรือนที่ระบายอากาศดี  |
|    |  | ฒ | ง่ายต่อการเปิด ง่ายในการซื้อ ง่ายต่อการบ่งชี้ว่าสินค้านั้นคืออะไร ง่ายต่อการจัดเรียงสินค้าบนชั้นวาง |

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช  
ภาคการศึกษาที่ 2/2563

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน  
ชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช**

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่  หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ  
เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง ส่งกลับมาพร้อมกิจกรรมชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน  วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร  บริหารธุรกิจสหกรณ์  
 การจัดการการผลิตพืช  การจัดการการผลิตสัตว์  
 ธุรกิจการเกษตร  การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน  4 ปี  2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน  
 ต้องการปรับวุฒิ  นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้  อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา  
 ม.3  ม. 6  ปวช.  ปวท.  
 ปวส.เกษตรกรรม  ปวส.อื่น (ระบุ.....)  
 อื่น ๆ (ระบุ.....)
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  ไม่ใช่  ใช้พิมพ์งาน  ใช้อินเทอร์เน็ต  อื่นๆ (ระบุ.....)
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช  
 เป็นครั้งแรก  ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
11. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน  
 ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....  
 เข้ารับการสอนเสริม มีประโยชน์  น้อย  ปานกลาง  มาก

**หมายเหตุ** ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 93353 การจัดการผลผลิตพืช

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการผลผลิตพืช										
2. มาตรฐานของผลผลิตพืช										
3. กระบวนการผลิตพืช										
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดัชนีและการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช										
5. การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตผักและผลไม้										
6. การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวของดอกไม้										
7. การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชไร่										
8. คุณภาพของผลผลิตพืช										
9. การจัดการศัตรูผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยว										
10. การแปรรูปผลผลิตผัก ผลไม้ และดอกไม้										
11. การแปรรูปผลผลิตพืชไร่และพืชสมุนไพร										
12. บรรจุภัณฑ์สำหรับผลผลิตพืช										
13. ระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของผลผลิตพืช										
14. การเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืช										
15. การจัดการการตลาดผลผลิตพืช										
<b>ความพึงพอใจในภาพรวม</b>										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....