



กิจกรรมประจำชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการผลิตพืชและเกษตรอัจฉริยะ

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

สาขาวิชาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วย

หนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการผลิตพืชและเกษตรอัจฉริยะ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2565

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการผลิตพืชและเกษตร
อัจฉริยะสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาเติมคำในช่องว่างต่อไปนี้ (จำนวน 120 ข้อ) โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย
คะแนนเต็ม 120 คะแนน (คิดเป็นคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20)

เนื้อหากิจกรรม

1. ข้อมูล หมายถึง

.....

2. สารสนเทศ หมายถึง

.....

3. ลักษณะของสารสนเทศที่ดีมี 8 ข้อ คือ

.....

4. ข้อมูลแบ่งออกเป็น 8 ประเภท ได้แก่

.....

5. สารสนเทศจำแนกตามลักษณะของข้อมูลได้ 5 ประเภท คือ

.....

6. สารสนเทศจำแนกตามแหล่งที่มาของข้อมูลได้ 2 ประเภท คือ

.....

7. ระบบสารสนเทศ หมายถึง

.....

8. ระบบสารสนเทศ แบ่งได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่

.....

9. สารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนการผลิตพืช มี 7 ข้อ ได้แก่

.....

10. สารสนเทศที่ผู้จำหน่ายผลผลิตพืชนำมาใช้ มี 8 อย่าง คือ

.....

.....

11. เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง

.....

.....

12. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่

.....

.....

13. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการจัดการการผลิตพืชมี 3 ชนิด ได้แก่

.....

.....

14. แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการการผลิตพืชมี 3 ด้าน ได้แก่

.....

.....

15. ระบบเครือข่าย หมายถึง

.....

.....

16. การแบ่งเครือข่ายตามระยะทางที่ครอบคลุม แบ่งได้ 3 แบบ คือ

.....

.....

17. ระบบการค้นหาข้อมูล GAIN SYSTEM คือ

.....

.....

18. ประเภทของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามรูปแบบของตัวกลางการเชื่อมต่อ แบ่งได้ 2 แบบ คือ

.....

.....

19. อุปกรณ์เครือข่ายเชื่อมต่อในระบบคอมพิวเตอร์มี 7 อย่าง ได้แก่

.....

.....

20. เครือข่ายแบบไร้สาย มี 2 ประเภท คือ

.....

.....

21. การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดการการผลิตพืชมี 3 วิธี คือ

.....

.....

22. การจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดการการผลิตพืช หมายถึง

.....

.....

23. การจัดเก็บข้อมูลมี 4 ขั้นตอนหลัก คือ

.....

.....

24. ฐานข้อมูล หมายถึง

.....

.....

25. ระบบฐานข้อมูลมีองค์ประกอบ 5 ส่วน คือ

.....

.....

26. การสืบค้นสารสนเทศมี 2 วิธี คือ

.....

.....

27. เครื่องมือช่วยค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตมี 5 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่

.....

.....

28. การสืบค้นสารสนเทศบนเว็บมีประเด็นสำคัญ 2 ประการ คือ

.....

.....

29. แหล่งบริการสารสนเทศ หมายถึง

.....

.....

30. แหล่งผลิตสารสนเทศ หมายถึง

.....

.....

31. ภูมิสารสนเทศ หมายถึง

.....

.....

32. ข้อมูลเชิงพื้นที่ที่มีความหมายครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่

.....

.....

33. ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก คือ

.....

.....

34. ระบบภูมิสารสนเทศมีองค์ประกอบหลัก 3 ประการ คือ

.....

.....

35. ภูมิสารสนเทศมีความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

.....

.....

36. แผนที่ คือ

.....

.....

37. แผนที่แบ่งได้เป็น 3 ชนิด ได้แก่

.....

.....

38. องค์ประกอบของแผนที่มี 4 อย่าง คือ

.....

.....

39. ทรวดทรงของภูมิประเทศในแผนที่แสดงได้ 7 วิธี คือ

.....

.....

40. การนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มาประยุกต์ใช้มี 10 ด้าน คือ

.....

.....

41. กระบวนการเกี่ยวกับการรับรู้ระยะไกลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

.....

.....

42. ดาวเทียมแบ่งตามลักษณะการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่

.....

.....

43. องค์ประกอบพื้นฐานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มี 4 ขั้นตอน ได้แก่

.....

.....

44. ข้อมูลเชิงพื้นที่ คือ

.....

45. ข้อมูลที่ไม่เป็นเชิงพื้นที่ คือ

.....

46. การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ คือ

.....

47. การแปลภาพถ่ายดาวเทียมมีขั้นตอนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ

.....

48. การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ มี 5 ขั้นตอน คือ

.....

49. การกำหนดเขตเกษตรเศรษฐกิจสำหรับสินค้าเกษตรมีขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ได้แก่

.....

.....

50. การวิเคราะห์หาความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อกำหนดเขตเกษตรเศรษฐกิจสำหรับสินค้าเกษตรมี 5 ขั้นตอน ได้แก่

.....

.....

51. การกำหนดเขตเกษตรเศรษฐกิจเป็นรายสินค้าได้ดำเนินการ 12 สินค้า คือ

.....

.....

52. การวิจัย หมายถึง

.....

.....

53. การวิจัย มีประโยชน์ 3 ประการ ได้แก่

.....

.....

54. การวิจัยจำแนกตามวัตถุประสงค์ ได้ 2 ประเภทคือ

.....

.....

55. การวิจัยจำแนกตามลักษณะของข้อมูลการวิจัย ได้ 2 ประเภทคือ

.....

.....

56. การวิจัยจำแนกตามศาสตร์ ได้ 2 ประเภทคือ

.....

.....

57. การวิจัยจำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย ได้ 2 ประเภทคือ

.....

.....

58. การวิจัยจำแนกตามการควบคุมตัวแปร ได้ 2 ประเภทคือ

.....

.....

59. การออกแบบการวิจัย หมายถึง

.....

.....

60. การดำเนินการวิจัยมี 6 ขั้นตอน ได้แก่

.....

.....

61. รายงานการวิจัย ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

.....

.....

62. ส่วนนำของรายงานการวิจัยประกอบด้วยส่วนย่อยๆ 8 ส่วน คือ

.....

.....

63. ส่วนเนื้อหาของรายงานการวิจัยประกอบด้วยส่วนย่อยๆ 5 ส่วน คือ

.....

.....

64. ส่วนอ้างอิงของรายงานการวิจัยประกอบด้วยส่วนย่อยๆ 2 ส่วน คือ

.....

.....

65. การวิจัยเชิงสำรวจทางการจัดการการผลิตพืชมีลักษณะสำคัญ 5 ประการ คือ

.....

.....

66. ตัวแปรการวิจัยเชิงสำรวจทางการจัดการการผลิตพืช หมายถึง

.....
.....

67. ตัวแปรอิสระ หมายถึง

.....

68. ตัวแปรตาม หมายถึง

.....

69. ตัวแปรเชิงปริมาณ หมายถึง

.....

70. ตัวแปรเชิงคุณลักษณะ หมายถึง

.....

71. ในทางสถิติ ประชากร หมายถึง

.....

72. ในทางสถิติ กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง

.....

73. การเลือกตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น มี 4 วิธี ได้แก่

.....

.....

74. การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างทำได้ 2 วิธี คือ

.....

75. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงสำรวจทำได้ 2 วิธี คือ

.....

76. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัยเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล มี 8 ขั้นตอน ได้แก่

.....

.....

77. การทดลองหมายถึง

.....

78. ทริทเมนต์ ในการทดลอง หมายถึง

.....

79. หน่วยทดลอง ในการทดลอง หมายถึง

.....

80. หน่วยตัวอย่าง ในการทดลอง หมายถึง

.....

81. ปัจจัย ในการทดลอง หมายถึง

.....

82. ความคลาดเคลื่อนในการทดลอง หมายถึง

.....

83. การออกแบบการทดลองที่ดีมีหลัก 3 ประการ ได้แก่

.....

84. สถิติแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

.....

85. การจำแนกข้อมูลตามมาตรการวัด แบ่งเป็น 4 ประเภท ได้แก่

.....

86. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการศึกษาการจัดการการผลิตสับปะรดของเกษตรกรในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คือ

.....

87. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการเปรียบเทียบเทคโนโลยีการใช้อยู่ของเกษตรกรที่ทำนาแบบนาหว่านน้ำตามกับเกษตรกรที่ทำนาแบบนาดำ คือ

.....

88. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตราปุ๋ยที่ใช้กับปริมาณผลผลิตค่น้ำ คือ

.....

89. ข้อควรระวังในการใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตมี 2 ประการ คือ

.....

90. การทดสอบสมมติฐานมี 6 ขั้นตอน คือ

.....

91. การทดสอบสมมติฐานกรณีที่ทราบค่าความแปรปรวนของประชากรใช้สถิติ

.....

92. การทดสอบสมมติฐานกรณีที่ทราบค่าความแปรปรวนของประชากรใช้สถิติ

.....

93. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกรณีที่ทราบค่าความแปรปรวนของประชากรใช้สถิติ

.....

94. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกรณีที่ทราบค่าความแปรปรวนของประชากรใช้สถิติ

.....

95. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกรณีที่ประชากรมากกว่า 2 กลุ่มใช้สถิติ

.....

96. แบบแผนการทดลองแบบสุ่มตลอดมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ

.....

97. แบบแผนการทดลองแบบสุ่มในบล็อกสมบูรณ์มีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ

.....

98. แบบแผนการทดลองแบบลาตินสแควร์มีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ

.....

99. แผนการทดลองแบบแฟกทอเรียล คือ

.....

100. แผนการทดลองแบบสปลิตพลอต คือ

.....

101. องค์ประกอบของสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนการตลาดสินค้าเกษตรมี 6 องค์ประกอบ คือ

.....

102. ข้อมูลราคาสินค้าเกษตรมี 6 ประเภท ได้แก่

.....

103. การเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าเกษตรมี 4 รูปแบบ ได้แก่

.....

104. ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร หมายถึง

.....

105. เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทในการสนับสนุนการตัดสินใจในการผลิตพืช 6 ประการ คือ

.....

106. ปัจจัยที่ทำให้ผลผลิตพืชของเกษตรกรไทยอยู่ในระดับต่ำมี 5 ประการ คือ

.....

107. ระบบทางสรีระที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชมี 3 ระบบ ได้แก่

.....

108. การพัฒนาแบบจำลองการเจริญเติบโตของพืชมี 6 ขั้นตอน ได้แก่

.....

109. ข้อมูลภูมิอากาศที่จำเป็นในการสร้างแบบจำลองการเจริญเติบโตของพืชมี 6 อย่างคือ

.....

110. สารสนเทศเกี่ยวกับศัตรูพืชมีรายละเอียดเกี่ยวกับ

.....

111. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการการผลิตพืชระดับประเทศต้องใช้ข้อมูล 5 อย่างคือ

.....

112. เกษตรดีที่เหมาะสม หมายถึง

.....

113. หลักการเกษตรอินทรีย์สากลมี 4 ประการ คือ

.....

114. มาตรฐานสินค้าเกษตรตาม พรบ. มาตรฐานสินค้าเกษตร พ.ศ. 2551 แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

.....

115. มาตรการสุขอนามัยและสุขอนามัยพืช หมายถึง

.....

116. หลักสำคัญของมาตรการสุขอนามัยและสุขอนามัยพืชมี 4 ประการ คือ

.....

117. พายุที่พัดผ่านประเทศไทยมี 4 ชนิด คือ

.....

118. สาเหตุหลักของการเกิดภัยแล้งมี 4 ข้อ ได้แก่

.....

119. แนวทางการปฏิบัติการจัดการภัยพิบัติด้านการเกษตรระยะก่อนเกิดภัยมี 2 อย่าง คือ

.....

120. ข้อมูลหลักที่นำมาประกอบการวิเคราะห์ในการประเมินมูลค่าความเสียหายด้านเศรษฐกิจการเกษตรประกอบด้วย 3 ข้อมูลใหญ่ๆ คือ

.....



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุด

วิชา.....

ภาค.....ปีการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)



วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการผลิตพืชและเกษตรอัจฉริยะ

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประเมินชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- อายุ.....ปี
- อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
- หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
 วิชาเอก.....
- วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
- ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบได้ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 93454 สารสนเทศเพื่อการผลิตพืชและเกษตรอัจฉริยะ

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
3. การจัดเก็บและการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
5. การใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
6. การวิจัยทางการจัดการการผลิตพืช										
7. สถิติเพื่อการวิจัยเชิงสำรวจทางการจัดการการผลิตพืช										
8. สถิติเพื่อการวิจัยเชิงทดลองทางการจัดการการผลิตพืช										
9. แนวทางการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการการผลิตพืช										
10. การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการตลาดสินค้าเกษตร										
11. การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและวางแผนในการจัดการการผลิตพืช										
12. การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
13. สารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานการผลิตพืช										
14. สารสนเทศภัยธรรมชาติและศัตรูพืชเพื่อการจัดการการผลิตพืช										
15. การประเมินความเสียหายการจัดการการผลิตพืช										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ