



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
กิจกรรมชุดวิชา ๓๒๒๐๗ การบัญชีชั้นกลาง ๑
และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้วโดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

๑. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
๒. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่ง
๓. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

๔. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการบัญชีชั้นกลาง ๑ และระบบสารสนเทศทางการบัญชีขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบ ความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา ๓๒๒๐๗ การบัญชีชั้นกลาง ๑
และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑

นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น ๗๐×๐.๖๖๖๖๖ เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $๑๘ + ๔๖.๖๗$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ ๗๐×๐.๘๓๓๓๓ เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน ๖๔.๖๗ คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒

นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น ๙๒×๐.๖๖๖๖๖ เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $๑๓ + ๖๑.๓๓$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนนกรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ ๙๒×๐.๘๓๓๓๓ เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้ว ๑ ชุด เก็บไว้เป็นหลักฐาน
๒. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ โดยการเขียนด้วยลายมือเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ถ้าหากนักศึกษาทำโดยวิธีอื่นจะไม่ตรวจให้คะแนน
๓. จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
๔. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย
 - ๔.๑ ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา ๓๒๒๐๗ การบัญชีชั้นกลาง ๑ และระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

- ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ข้อสำคัญนักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)
- ๔.๒ ส่งทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์

๕. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข ๐-๒๕๘๒-๕๖๓๓ หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข ๐-๒๕๐๔-๗๖๒๑ หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข ๐-๒๕๐๔๗๘๘ และหมายเลข โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๕๔๗ E-mail icproffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

๓. เนื้อหากิจการกรม

ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด ๔ ข้อใหญ่ (ข้อละ ๕ คะแนน)

ข้อ ๑. บริษัท ABC จำกัด (มหาชน) มีรายการซื้อขายหุ้นในระหว่างปี ๒๕๒๕ ดังนี้

๒๕๒๕

ม.ค. ๒๕ ซื้อหุ้นกู้ อัตราดอกเบี้ย ๔% อายุ ๓ ปี จำนวน ๕๐๐ หุ้น ราคาตามมูลค่าหุ้นละ ๑,๐๐๐ บาท
หุ้นกู้นี้ กำหนดจ่ายดอกเบี้ย ปีละ ๒ ครั้ง คือทุกวันที่ ๓๐ มิถุนายน และ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี อัตราดอกเบี้ยที่
แท้จริง คือ ๖% บริษัทฯ มีนโยบายตัดส่วนเกินหรือส่วนลด (ถ้ามี) ตามงวดการรับดอกเบี้ยและจะถือหุ้นกู้นี้จนครบ
กำหนด

ก.พ. ๙ ซื้อหุ้นบุริมสิทธิ ๖% จำนวน ๒,๐๐๐ หุ้น ราคาตามมูลค่าหุ้นละ ๑๐๐ บาท ราคาที่ซื้อมาหุ้นละ
๑๒๐ บาท จ่ายค่านายหน้า ๓% โดยตั้งใจถือไว้เพื่อขายในระยะยาว

มี.ค. ๑๘ ซื้อหุ้นสามัญ ๓๐๐ หุ้น ราคาหุ้นละ ๔๐ บาท (ราคารวมค่านายหน้า) โดยตั้งใจถือไว้เป็น
หลักทรัพย์เพื่อค้า

ก.ค. ๕ ซื้อหุ้นสามัญ ๑,๐๐๐ หุ้น ราคาหุ้นละ ๔๒ บาท (ราคารวมค่านายหน้า) โดยตั้งใจถือไว้เป็น
หลักทรัพย์เพื่อค้า

ต.ค. ๒๐ ขายหุ้นสามัญที่ซื้อมาข้างต้นไปครึ่งหนึ่ง ในราคาหุ้นละ ๔๔ บาท ค่านายหน้า ๒% โดยคำนวณ
ต้นทุนของเงินลงทุนตามวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก

พ.ย. ๑๑ ได้รับเงินปันผลจากการถือหุ้นบุริมสิทธิข้างต้น ตามอัตราที่กำหนด

ธ.ค. ๓๑ หุ้นสามัญ มีมูลค่ายุติธรรมหุ้นละ ๕๐ บาท

หุ้นบุริมสิทธิ มีมูลค่ายุติธรรมหุ้นละ ๑๒๐ บาท

ให้ทำ

๑.๑ บันทึกรายการข้างต้นในสมุดรายวันทั่วไปของบริษัท ABC จำกัด (มหาชน)

๑.๒ แสดงรายการเงินลงทุนดังกล่าวในงบแสดงฐานะการเงินของบริษัท ABC จำกัด (มหาชน) ณ
วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๒๕ ซึ่งเป็นวันปิดบัญชีประจำปี

๑.๓ แสดงรายการที่เกี่ยวข้องกับเงินลงทุนดังกล่าวในงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จของบริษัท ABC จำกัด
(มหาชน) สำหรับปีบัญชีสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๒๕

ข้อ ๒ เมื่อต้นปี ๒๕๕๓ บริษัท XYZ จำกัด (มหาชน) ซื้อเครื่องจักร ๑ เครื่อง ในราคา ๘๐๐,๐๐๐ บาท ประมาณอายุการให้ประโยชน์ ๑๐ ปี ไม่มีมูลค่าคงเหลือ บริษัทคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง ต่อมาต้นปี ๒๕๕๙ บริษัทคาดว่าเครื่องจักรดังกล่าวควรจะใช้งานได้อีก ๕ ปี

ให้ทำ : บันทึกรายการค่าเสื่อมราคาเครื่องจักรของบริษัท XYZ จำกัด (มหาชน) สำหรับปี ๒๕๕๘, ปี ๒๕๕๙ และปีต่อ ๆ ไปจนครบอายุการให้ประโยชน์ที่ประมาณใหม่นี้ โดยแสดงการคำนวณประกอบด้วย

ข้อ ๓. เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๑ บริษัท API จำกัด ได้รับสิทธิบัตรเกี่ยวกับเวชภัณฑ์อย่างหนึ่ง เป็นเวลา ๑๐ ปี โดยบริษัทฯ ได้มอบที่ดินให้ผู้คิดค้นสิทธิบัตรเป็นการแลกเปลี่ยน ที่ดินดังกล่าวมีราคาทุน ๓ ล้านบาท มีมูลค่ายุติธรรม 4 ล้านบาท และบริษัทฯ ยังได้รับเงินสดจากการแลกเปลี่ยนครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ให้ทำ : บันทึกรายการแลกเปลี่ยนข้างต้นในสมุดรายวันทั่วไปของบริษัท API จำกัด

ข้อ 4. การวางแผนการผลิตมีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร มีภัยคุกคามอะไรบ้าง และแต่ละภัยคุกคามนั้นควรกำหนดให้มีการควบคุมอย่างไร

วันที่ประเมิน

แบบประเมินเอกสารการสอน
ชุดวิชา ๓๒๒๐๗ การบัญชีชั้นกลาง ๑ และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
๒. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษาและเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
๔. แบบประเมินแบ่งเป็น ๓ ตอน
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อนักศึกษา นาย นางสาว นาง รหัส
๒. หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
๓. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้
 เป็นครั้งที่ ลงทะเบียนทั้งสอปโล่ สอปซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
๔. ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
๔.๑ ไม่ได้รับรางวัล
๔.๒ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 ด้านกีฬา ด้านสุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม
 ด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่ได้รับรางวัล ด้านอื่น (ระบุ)
- ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐานชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
๕. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
 ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่น ๆ (ระบุ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา ๓๒๒๐๗ การบัญชีชั้นกลาง ๑ และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ความหมายของระดับความคิดเห็น ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบ ท้ายเรื่องชัดเจน					แบบประเมินตนเอง ก่อนและหลังเรียน ถูกต้องชัดเจน				
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กรอบแนวคิดและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน															
๒. เงินสดและลูกหนี้															
๓. สินค้าคงเหลือ															
๔. เงินลงทุน															
๕. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์															
๖. ค่าเสื่อมราคา การด้อยค่า และค่าสูญสิ้น															
๗. สินทรัพย์ไม่มีตัวตน															
๘. การบัญชีสินทรัพย์เฉพาะกรณี															
๙. แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี															
๑๐. จรรยาบรรณ ความเสี่ยง การควบคุมและการตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี															
๑๑. ระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านรายได้															
๑๒. ระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านรายจ่าย															
๑๓. ระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านการผลิตและสินค้าคงเหลือ															
๑๔. ระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านเงินเดือน ค่าจ้างและสินทรัพย์ถาวร															
๑๕. ระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชา ๓๒๒๐๗ การบัญชีชั้นกลาง ๑ และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
๒.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
๓.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
๔.วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
๕.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
๖.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๗.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
๘.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
๙.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑๐.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					
๑๑.ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

