



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย ทั้งนี้การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย ซึ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า ผู้เรียนและนักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่าผู้เรียนและนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจขอให้ผู้เรียนและนักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 โดยคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวร้อยละ 100

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (ลิ้นจี่) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
4. ให้ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564 โดยการเขียนด้วยลายมือเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ถ้าหากนักศึกษาทำโดยวิธีอื่นจะไม่ตรวจให้คะแนน
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้นนักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7193 E-mail : icproffice@stou.ac.th และเว็บไซต์ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

จงตอบคำถาม 3 ข้อต่อไปนี้โดยสังเขป (20 คะแนน)

ข้อ 1 บริษัทน้ำหนึ่ง จำกัด กู้เงินจากธนาคาร 250,000 บาท ระยะเวลา 1 ปี อัตราดอกเบี้ยที่ธนาคารกำหนด คือ 10% ต่อปี ให้คำนวณหาอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงในแต่ละกรณี ดังนี้

- 1.1 ชำระดอกเบี้ยครั้งเดียวพร้อมเงินต้น ณ วันสิ้นปี
- 1.2 ชำระดอกเบี้ยทุกเดือน และชำระเงินต้นครั้งเดียวในวันสิ้นปี
- 1.3 ชำระดอกเบี้ยทันทีที่ธนาคารส่งมอบเงินกู้ แต่ชำระคืนเงินต้นในวันสิ้นปี
- 1.4 ธนาคารกำหนดให้ผู้กู้ต้องดำรงเงินฝากขั้นต่ำไว้ในบัญชีเป็นจำนวน 30% ของวงเงินกู้ และชำระดอกเบี้ยพร้อมเงินต้นในวันสิ้นปี
- 1.5 ธนาคารกำหนดให้ผ่อนชำระเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยเป็นรายเดือน โดยคิดดอกเบี้ยจากเงินต้นเต็มจำนวน
- 1.6 ให้ระบุว่า การกู้ภายใต้เงื่อนไขใดจากกรณีข้างต้นที่ผู้กู้ต้องเสียดอกเบี้ยในอัตราสูงสุด

ข้อ 2 บริษัทสุโขทัย จำกัด มีโครงการลงทุน X และ Y โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาวะทางเศรษฐกิจ	โอกาสที่จะเกิด		อัตราผลตอบแทนของแต่ละเหตุการณ์		อัตราผลตอบแทนที่คาดหวัง	
	X	Y	X	Y	X	Y
ดีมาก	0.2	0.3	80%	70%	80%	80%
ปกติ	0.5	0.6	60%	50%	60%	60%
ถดถอย	0.3	0.1	-60%	-30%	0%	0%

จงคำนวณหา

- 2.1 จงหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของโครงการ X และ Y
- 2.2 จงหาค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนของโครงการ X และ Y ในภาวะเศรษฐกิจปกติ
- 2.3 บริษัทสุโขทัยควรเลือกโครงการใดในการลงทุน และเพราะอะไร

ข้อ 3 บริษัทแห่งหนึ่งกำลังพิจารณาลงทุนในโครงการซื้อเครื่องจักร 2 โครงการ ต้องใช้เงินทุนเริ่มแรกเท่ากันคือ 1,000,000 บาท โดยบริษัทต้องการผลตอบแทน 12% แต่ละโครงการจะให้กระแสเงินสดรับสุทธิดังนี้

รายการ	โครงการ ก	โครงการ ข
กระแสเงินสดส่วนเพิ่มตลอดอายุของโครงการ		
สิ้นปีที่ 1	400,000 บาท	300,000 บาท
สิ้นปีที่ 2	400,000 บาท	400,000 บาท
สิ้นปีที่ 3	400,000 บาท	500,000 บาท

บริษัทควรเลือกลงทุนในโครงการใดมากที่สุด หากใช้วิธีดังต่อไปนี้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน รวมทั้งให้อธิบายเหตุผลของการเลือกโครงการลงทุนดังกล่าวพร้อมแสดงวิธีคำนวณด้วย (8 คะแนน)

3.1 ระยะเวลาคืนทุน (Payback Period)

3.2 มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV)

3.3 อัตราผลตอบแทนจากโครงการ (Internal Rate of Return: IRR)

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2563

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน

แบบประเมินเอกสารการสอน
รหัสชุดวิชา 30209 การเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา นาย นางสาว นาง รหัส
2. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้
 - เป็นครั้งที่ ลงทะเบียนทั้งสองได้ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง
3. ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2558 เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
 - 3.1 ไม่ได้รับรางวัล
 - 3.2 กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ด้านวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้านวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรม
<input type="checkbox"/> ด้านกีฬา	<input type="checkbox"/> ด้านสุขภาพ	<input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> ด้านอื่น (ระบุ)

ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐานชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
4. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่น ๆ (ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

ความหมายของระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบ ท้ายเรื่องชัดเจน					แบบประเมินตนเอง ก่อนและหลังเรียน ถูกต้องชัดเจน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ															
2. มูลค่าของเงินตามเวลาและการวิเคราะห์งบการเงิน															
3. การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน															
4. การตัดสินใจลงทุนในสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน															
5. ต้นทุนเงินทุนและโครงสร้างเงินทุน															
6. การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง															
7. การจัดหาเงินทุนระยะยาวและนโยบายเงินปันผล															
8. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย															
9. องค์กรธุรกิจ															
10. กฎหมายที่ควบคุมธุรกิจ															
11. กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม และทรัพย์สินทางปัญญา															
12. กฎหมายลักษณะบุคคล นิติกรรม สัญญาและหนี้															
13. กฎหมายเกี่ยวกับหลักประกันสินเชื่อ															
14. กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ															
15. การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4.วิธีการของครูช่วยให้อ่านเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม					
6.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
6.3 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่ว วิเคราะห์ประเด็นปัญหาคุณธรรมจริยธรรม และหาแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์					
7. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
7.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ ที่ครอบคลุมทั้งการบัญชี เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์					
7.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทางการตลาด การเงิน การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์					
7.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน					
8. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
8.1 คิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณ์งาน					
8.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างเหมาะสม					
8.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ค้นคว้าทางเลือกใหม่ๆ วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีทักษะและความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชาชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ ได้อย่างเหมาะสม					
10. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้ โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน