



ปมก.๐๐๒

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
กิจกรรมชุดวิชา ๓๑๔๐๗ เทคโนโลยีการก่อสร้างขนาดใหญ่
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

๑. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
๒. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
๓. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
๔. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเทคนิคการก่อสร้างขนาดใหญ่ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา ๓๑๔๐๗
เทคโนโลยีการก่อสร้างขนาดใหญ่

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ ๒๐ และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ ๖๔.๖๗ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.66666 เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน ๖๔.๖๗ คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ ๗๔.๓๓ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.66666 เท่ากับ ๖๑.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ ๗๖.๖๗ คะแนน

๒.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ ๒B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
๒. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
๓. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
๔. ให้ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ โดยการเขียนด้วยลายมือเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ถ้าหากนักศึกษาทำโดยวิธีอื่นจะไม่ตรวจให้คะแนน
๕. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
๖. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชา ๓๑๔๐๗ เทคนิคการก่อสร้างขนาดใหญ่สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐานในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

๗. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษา ส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข ๐-๒๕๘๒-๕๖๓๓ หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข ๐-๒๕๐๔-๗๖๒๑ หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข ๐-๒๕๐๔๗๗๘๘ และหมายเลขโทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๕๔๗ E-mail icproffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ในประเทศไทยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการขุดเจาะอุโมงค์ขนาดใหญ่มากมายซึ่งมีการใช้งานแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ของเจ้าของโครงการ ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับโครงการขุดเจาะอุโมงค์ขนาดใหญ่ในประเทศไทยมา ๑ โครงการประมาณ ๑๐-๑๕ หน้ากระดาษ a๔ โดยให้กล่าวถึงหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ความเป็นมาของโครงการ
๒. เทคโนโลยีการขุดเจาะอุโมงค์ที่ใช้
๓. รายละเอียดอื่นๆที่น่าสนใจของโครงการ
๔. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับโครงการดังกล่าว
๕. บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน

แบบประเมินเอกสารการสอน
รหัสชุดวิชา 31407 ชื่อชุดวิชา เทคนิคการก่อสร้างขนาดใหญ่

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
๒. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
๔. แบบประเมินแบ่งเป็น ๓ ตอน
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา
 - ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง รหัส
 ๒. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
 ๓. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้
 ☐ เป็นครั้งที่ ☐ ลงทะเบียนทั้งสอปโล่ สอปซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
 ๔. ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
 - ๔.๑ ☐ ไม่ได้รับรางวัล
 - ๔.๒ ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ด้านวิชาการ	☐ ด้านวิชาชีพ	☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
☐ ด้านกีฬา	☐ ด้านสุขภาพ	☐ ด้านสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม	☐ ไม่ได้รับรางวัล	☐ ด้านอื่น (ระบุ)
- ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐานชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
๕. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่น ๆ (ระบุ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา

ความหมายของระดับความคิดเห็น ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชุดเงินเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบ ท้ายเรื่องชุดเงิน					แบบประเมินตนเอง ก่อนและหลังเรียน ถูกต้องชุดเงิน				
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้างขนาดใหญ่															
๒.การจัดการโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่															
๓.การจัดการการเงินของโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่															
๔.การจัดการวัสดุ แรงงานและเครื่องจักรกลในการก่อสร้างขนาดใหญ่															
๕.ฐานรากและระบบโครงสร้างอาคารส่วนใต้ดิน															
๖.ระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่															
๗.งานสถาปัตยกรรมอาคารขนาดใหญ่															
๘.งานระบบไฟฟ้าและเครื่องกลประกอบอาคาร															
๙.งานระบบสุขาภิบาลและระบบป้องกันอัคคีภัย															
๑๐.งานระบบอาคารอัตโนมัติและระบบพิเศษอื่นๆ															
๑๑.งานดิน งานทางและงานสะพาน															
๑๒.งานเขื่อน															
๑๓.งานจัดการสิ่งแวดล้อมขนาดใหญ่															
๑๔.งานก่อสร้างพิเศษอื่นๆ															
๑๕.การจัดการความปลอดภัยในการก่อสร้างขนาดใหญ่															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
๒.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
๓.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
๔.วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
๕.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
๖.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๗.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
๘.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
๙.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑๐.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๑๑.ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน