



กิจกรรมประจำชุดวิชา 51206 สารสนเทศและการวิจัยทางการแพทย์
ภาคการศึกษาที่ 1/2558 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้นักศึกษาและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วย

หนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 51206 สารสนเทศและการวิจัยทางการแพทย์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์สืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 51206 สารสนเทศและการวิจัยทางการแพทย์

วันที่ 30 เมษายน 2558

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น $70 \times 0.67 = 46.67$ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67 = 64.67$ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ $70 \times 0.83 = 58.33$ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น $92 \times 0.6 = 61.33$ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33 = 74.33$ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ $92 \times 0.83 = 76.67$ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B

ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน

2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือ สูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร

3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

4. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2558

5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 51206 สารสนเทศและการวิจัยทางการแพทย์
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้นต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดย โทรศัพท์สอบถาม หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา 0-2504-7621 โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8, 0-2504-7191, 0-2504-7193 หรือโทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

1. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเองให้ชัดเจน อ่านง่าย และเป็นระเบียบ (ห้ามพิมพ์) กิจกรรมมี 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กิจกรรมของหน่วยที่ 1-5 ส่วนที่ 2 กิจกรรมของหน่วยที่ 6-8 และส่วนที่ 3 กิจกรรมของหน่วยที่ 9-15 ดังนี้

ส่วนที่ 1 กิจกรรมของเนื้อหาในหน่วยที่ 1-5

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าข้อต่อไปนี้เป็นผิดหรือถูกแล้วทำเครื่องหมาย X และ ✓ หน้าข้อนั้นๆ หน่วยละ 8 ข้อ
รวม 40 ข้อ หากข้อใดผิด “ให้เขียนข้อความที่ถูกต้องมาด้วยทุกข้อ”

-1. องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ได้แก่ สารสนเทศและฐานข้อมูล บุคลากรและผู้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระเบียบปฏิบัติและคู่มือ และงบประมาณ
-2. ระบบสารสนเทศ เป็นระบบที่ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ที่ใช้ร่วมกันในการรวบรวม ประมวล และเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับประโยชน์ในการทำงาน
-3. ฐานข้อมูล ประกอบด้วย อักขระ เขตข้อมูล ระเบียบ และแฟ้มข้อมูล ซึ่งพัฒนาขึ้นมาโดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล ที่เรียกว่า ดีบีเอ็มเอส (Database Management System: DBMS)
-4. ข้อมูลที่ประกอบด้วยอักขระตั้งแต่หนึ่งตัวขึ้นไป เรียกว่าเขตข้อมูล ตัวอย่างเช่น เลขสมาชิก
-5. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) เป็นระบบที่ช่วยให้ผู้บริหารระดับต่างๆ ตัดสินใจ วางแผน บริหาร และแก้ไขปัญหาในงานทั่วไปที่มีโครงสร้างไม่ชัดเจนหรือไม่มีโครงสร้าง ต้องอาศัยแนวคิดที่ สลับซับซ้อนยุ่งยาก
-6. เครือข่ายฐานข้อมูลบรรณานุกรม ได้แก่ OCLC RLIN DIALOG ตัวอย่างฐานข้อมูลบรรณานุกรมทาง การแพทย์ เช่น MEDLINE
-7. โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการข้อมูลออนไลน์ที่ได้มาตรฐานเฉพาะแก่ ประชาชนและภาคธุรกิจเท่านั้น ผู้ใช้บริการจึงประกอบด้วย ประชาชนและหน่วยงานภาคธุรกิจ
-8. โครงการที่ช่วยยกระดับการศึกษาของเยาวชนไทย ด้วยการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน คือ School Net
-9. เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมืออุปกรณ์ทุกประเภทที่มีคอมพิวเตอร์เป็นพื้นฐาน มาประยุกต์เข้ากับ กระบวนการจัดการสารสนเทศ ตั้งแต่รวบรวม จัดเก็บ จัดหมวดหมู่ คั่นคืน และเผยแพร่
-10. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร โทรคมนาคม อุปกรณ์และเครื่องมือในระบบสำนักงาน อุปกรณ์ระบบอัตโนมัติ และเครื่องมืออุปกรณ์ที่เคลื่อนที่ได้
-11. แนวคิดของระบบคอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นเพื่อทำงานเป็นระบบ โดย 3 ส่วน คือ 1) ส่วนนำเข้า 2) ส่วนประมวลผลและเก็บรักษาข้อมูล 3) ส่วนแสดงผล ซึ่งจะนำผลลัพธ์ออกมาแสดง
-12. ฮาร์ดแวร์ ประกอบด้วย 1) หน่วยรับข้อมูล ได้แก่ แผงแป้นอักขระ อุปกรณ์ชี้ เครื่องอ่านพิกัด เครื่อง สแกนเนอร์ เครื่องโอซีอาร์ เครื่องโอเอ็มอาร์ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล 2) หน่วยประมวลผลกลาง ได้แก่ หน่วยควบคุม หน่วยคำนวณ 3) หน่วยความจำหลัก ได้แก่ RAM ROM CACHE 4) หน่วยความจำรอง 5) หน่วยแสดงผล ได้แก่ จอภาพ เครื่องพิมพ์ พล็อตเตอร์
-13. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับงานทั่วไปด้านการสื่อสาร เช่น อินเทอร์เน็ตเอ็กซีพลเรอร์ เป็นต้น
-14. เครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบดาว จะต้องติดต่อผ่านโฮสต์ทุกครั้ง หรือมีโฮสต์เป็นศูนย์กลางเม้าข่าย โดยมี เทอร์มินัลกระจายอยู่โดยรอบ แต่เทอร์มินัลติดต่อกันเองไม่ได้
-15. เครือข่ายบริเวณกว้าง (WAN) เชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายหลายเครือข่าย แม้ไกลกัน โดยใช้ มาตรฐานสากล ผ่านเทคโนโลยีโทรคมนาคมประเภทเดียวตามมาตรฐาน

-16. ระบบการประชุมทางไกล มีประโยชน์ด้านธุรกิจ แลกเปลี่ยนข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การศึกษา ตลอดชีวิต การแพทย์ทางไกล หรือการประสานการทำงานระหว่างคนที่อยู่ต่างสถานที่กัน
-17. การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการดูแลสุขภาพมีความสำคัญ ดังนี้ ได้ข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว ใช้ร่วมกัน ลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกข้อมูล ประหยัดเวลาและแรงงาน นำข้อมูลมาใช้ได้ทันที และประหยัดค่าจ้างบุคลากร
-18. การนำคอมพิวเตอร์แบบใช้งานผ่านเครือข่ายมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มีประสิทธิภาพในการลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการ และเพิ่มความสามารถในการทำงานเป็นทีม สหสาขา
-19. อลิซาเบธ บัทเลอร์ พยาบาลอังกฤษ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลในสหรัฐอเมริกา
-20. ระบบสารสนเทศโรงพยาบาลมี 2 กลุ่มใหญ่ๆ คือ 1) กลุ่มงานบริการด้านการรักษาพยาบาล มี 21 ระบบ เช่น ข้อมูลผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล เป็นต้น 2) กลุ่มงานบริหารและวิชาการ มี 9 ระบบ เช่น ข้อมูล พัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น
-21. ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล ที่เก็บข้อมูลการตรวจสุขภาพของบุคลากร คือ ระบบงานเวชกรรมสังคม และระบบสังคมสงเคราะห์
-22. สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสาธารณสุข ของ กระทรวงสาธารณสุข
-23. ระบบงานสาธารณสุข ประกอบด้วยภารกิจ 7 ประเภท ได้แก่ การส่งเสริม การป้องกัน การคุ้มครอง กลุ่มเสี่ยง เช่น งานอาชีวอนามัย เป็นต้น การชันสูตรโรค การรักษาพยาบาล การจำกัดความพิการ และการฟื้นฟู สภาพ
-24. ขอบเขตการเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข มี 5 ลักษณะ ได้แก่ 1) ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ 2) ระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้จากหน่วยงานต่างๆ สามารถติดต่อ กับกระทรวงสาธารณสุข และผู้ใช้ในกระทรวงสาธารณสุขติดต่อกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) เครือข่ายโครงการ แพทย์ทางไกล 4) เครือข่ายเชื่อมโยงไปยังส่วนภูมิภาคแบบระบบเครือข่ายบริเวณกว้าง 5) การใช้งานผ่าน โทรศัพท์ในลักษณะ Dial up
-25. แนวคิดสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล เป็นการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ศาสตร์ และศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและสหสาขาสุขภาพ และการจัดการ มาใช้ร่วมกันในการออกแบบและการ จัดการข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ในวิชาชีพการพยาบาล
-26. เป้าหมายของการจัดการระบบสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล คือ การสนับสนุนและส่งเสริมการบริการการ พยาบาล การศึกษาการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล การสร้างหรือขยายองค์ ความรู้ทางการแพทย์พยาบาล
-27. ปัจจัยสำคัญเพื่อการจัดการสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล ประกอบด้วย 1) ข้อมูลจำเป็นทางการแพทย์พยาบาล 2) ภาษามาตรฐานทางการแพทย์พยาบาล 3) ระบบจำแนกทางการแพทย์พยาบาล

.....28. ข้อมูลจำเป็นทางการพยาบาล ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ข้อมูลองค์ประกอบทางการพยาบาล ได้แก่ การวินิจฉัยทางการพยาบาล กิจกรรมการพยาบาล ผลลัพธ์ทางการพยาบาล ปริมาณความต้องการการพยาบาล 2) ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย ได้แก่ เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด เพศ เชื้อชาติ ที่อยู่ 3) ข้อมูลองค์ประกอบทางการบริการ ได้แก่ รหัสทะเบียนโรงพยาบาล HN AN รหัสพยาบาล จำนวนครั้งการเข้ารับการรักษา วันเดือนปีที่จำหน่าย การจัดวางผู้ป่วย ผู้ชำระเงิน

.....29. ภาษามาตรฐานทางการพยาบาล เป็นการกำหนดคำหรือวลีของรายการข้อมูลทางการพยาบาลในชุดข้อมูลจำเป็น เพื่อให้คอมพิวเตอร์บรรจุเข้าในแฟ้มข้อมูล เลือกลงกลุ่มค้นคืน และจำแนกได้

.....30. รูปแบบที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วยและสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ เทคโนโลยีสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยีระบบผู้เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีเครือข่ายการสื่อสาร เทคโนโลยีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

.....31. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า คือ ความพร้อมของพยาบาลผู้ใช้ บุคคล เช่น การตระหนักถึงประโยชน์ในการใช้ระบบสารสนเทศ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ปัจจัยด้านกระบวนการจัดการข้อมูล คือ การบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ และกระบวนการนำระบบสารสนเทศใหม่เข้าสู่องค์กร ปัจจัยด้านผลผลิต คือ ความเหมาะสมในการใช้งานระบบ การใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า และผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม

.....32. การเตรียมบุคลากรพยาบาลสำหรับเทคโนโลยีใหม่จะต้องทำให้พยาบาลผู้ใช้เกิดการยอมรับและใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาล

.....33. ขั้นตอนในการค้นหาสารสนเทศทางการพยาบาล ได้แก่ การกำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการ กำหนดกลยุทธ์ในการค้นหาสารสนเทศ ระบุนำเสนอรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ประเมินสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินเลือกสารสนเทศที่ดีที่สุด นำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

.....34. สารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการพยาบาลมีลักษณะเป็นข้อมูลตัวเลข อักษร กราฟิก ภาพลักษณ์ เสียง รสสัมผัส และกลิ่น

.....35. แหล่งสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล มี 3 ประเภท คือ แหล่งปฐมภูมิ เช่น รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ แหล่งทุติยภูมิ เช่น สารานุกรม พจนานุกรม วารสารสารสาระ แหล่งตติยภูมิ เช่น นามานุกรม บรรณานุกรม

.....36. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปสำคัญ ที่ใช้สำหรับค้นหาบทความวิจัยภาษาอังกฤษ ด้านการพยาบาล ผู้ใหญ่โดยตรง ได้แก่ ชินาล (CINAHL)

.....37. การค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป สามารถทำได้ 2 ลักษณะ คือ ค้นคืนในระบบออนไลน์ ด้านการแพทย์ เช่น เมดไลน์ (MEDLINE) EBSCO และค้นคืนจากฐานข้อมูลซีดีรอม

-38. การกำหนดจุดเข้าถึงในการค้นคืนสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการแพทย์ สามารถทำได้ 4 ลักษณะ คือ
ชื่อผู้แต่ง (author) ชื่อเรื่อง (title) หัวเรื่อง (subject) และคำสำคัญ (keyword)
-39. การกำหนดกลยุทธ์ในการค้นหาขั้นต้นสำคัญตามลำดับ ดังนี้ กำหนดคำศัพท์ที่ใช้ในการค้นหา เลือก
ฐานข้อมูลที่จะค้นหา การใช้เทคนิคในการค้น การกำหนดการแสดงผลการค้นคืน
-40. การประเมินผลการค้นคืนสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการแพทย์ ต้องพิจารณาความน่าเชื่อถือของ
ผู้เขียน/ผู้รับผิดชอบ ความทันสมัย รูปแบบ คุณภาพซึ่งจะพิจารณาจากการนำเสนอข้อเท็จจริงหลายด้านประกอบ
กัน มีการอ้างอิงผลงานจำนวนมาก สารสนเทศที่นำเสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง

ส่วนที่ 2 กิจกรรมของเนื้อหาในหน่วยที่ 6-8

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

หน่วยที่ 6 สถิติชีพและสถิติอนามัย

1. สถิติชีพและสถิติอนามัยมีความสำคัญอย่างไร
2. องค์ประกอบของสถิติอนามัยมีอะไรบ้าง
3. หมู่บ้านแห่งหนึ่งมีประชากร ณ. วันที่ 1 ม.ค. 57 จำนวน 2,000 คน ตลอดทั้งปีมีเด็กเกิด 10 คน ตาย 3 คน
ย้ายเข้า 20 คน ย้ายออก 8 คน จงคำนวณหาประชากรกลางปี 2557 ของหมู่บ้านนี้
4. ตำบลแห่งหนึ่งมีประชากรกลางปี 15,000 คน มีผู้ป่วยเป็นความดันโลหิตสูงทั้งหมด 150 คน เป็นผู้ป่วยที่พบ
ใหม่ในปีนี้ทั้งสิ้น 30 คน จงคำนวณหาอัตราอุบัติการณ์และอัตราความชุกของโรคความดันโลหิตสูงต่อประชากรพัน
คน
5. ตำบลแห่งหนึ่งมีประชากรกลางปี 2557 จำนวน 10,000 คน มีเด็กเกิดมีชีพในปี 60 คน เด็กเกิดไร้ชีพ 4 คน
จงคำนวณหาอัตราเด็กเกิดไร้ชีพต่อประชากรพันคน
6. การค้นหาข้อมูลสถิติการตายทั้งหมดของประชากรในอำเภอที่ท่านรับผิดชอบ ควรค้นหาจากแหล่งใด

หน่วยที่ 7 สถิติพรรณนา

1. น้ำหนักซึ่งมีหน่วยเป็นกิโลกรัมเป็นข้อมูลที่มีระดับการวัดแบบใด
2. จากตาราง อันตรภาคชั้นของข้อมูลชุดนี้เท่ากับเท่าไร

Cholesterol	ความถี่	ความถี่สะสม
181-200	12	12
201-220	15	27
221-240	21	48

3. นายทองแท้มีคะแนนสอบอยู่ที่ P_{81} มีความหมายว่าอย่างไร
4. ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็นเท่าใด 10, 12, 14, 9, 7, 16, 11, 13
5. ค่ามัธยฐานของข้อมูลชุดนี้เป็นเท่าใด 8, 10, 12, 14, 16, 18
6. จงอธิบายความหมายของ “ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์” ที่ถูกต้อง

หน่วยที่ 8 สถิติอ้างอิง

1. จงเขียนสมมติฐานทางสถิติทั้งสมมติฐานว่าง และสมมติฐานทางเลือก ของการทดสอบสมมติฐานการวิจัยว่า ค่าเฉลี่ยคลอเลสเตอรอลในเลือดของประชากรมากกว่า 200 mg/dl จริงหรือไม่

2. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน กรณีไม่ทราบค่าความแปรปรวนของประชากร ควรใช้สถิติชนิดใด
3. การทดสอบว่าค่าเฉลี่ยไขมันในเลือดของคนสุขภาพปกติมากกว่า 200 mg/dl หรือไม่ ถ้าคำนวณค่าสถิติ Z ได้เท่ากับ 3.54 และค่าวิกฤต $Z = 1.96$ จะสรุปผลการทดสอบอย่างไร
4. ในการทดสอบภาวะดัชนีมวลกายเกินของคนอายุ 30 – 65 ปี พบว่า ผู้ชายมีภาวะดัชนีมวลกายเกิน 18 คนจาก 160 คน ในขณะที่ผู้หญิงมีภาวะดัชนีมวลกายเกิน 44 คน จาก 200 คน คำนวณค่าสถิติ Z ได้ - 4.68 จะสรุปว่า สัดส่วนของภาวะดัชนีมวลกายเกินในผู้ชายและผู้หญิงเป็นอย่างไร (ค่า Z วิกฤต = 1.96, $\alpha = .05$)
5. การทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปรการดื่มกาแฟกับการเกิดโรคมะเร็งในกระเพาะปัสสาวะ ค่า χ^2 ที่คำนวณได้เท่ากับ 22.48 และค่า χ^2 วิกฤตเท่ากับ 12.59 จะสรุปผลการทดสอบอย่างไร
6. การทดสอบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของประชากรแตกต่างไปจากศูนย์หรือไม่ ถ้าพบว่าค่า t ที่คำนวณได้ = 17.8 ค่า t วิกฤต 2.16 จะสรุปผลว่าอย่างไร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมของเนื้อหาในหน่วยที่ 9-15

หน่วยที่ 9 แนวคิดในการวิจัยทางการแพทย์

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยสรุปตามความเข้าใจของท่านหลังจากศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 9 จบ

1. อธิบายความหมายของการวิจัยทางการแพทย์
2. การได้มาซึ่งความรู้โดยวิธีการนิรนัยและอุปนัยแตกต่างกันอย่างไร
3. การวิจัยจำแนกตามระเบียบวิธีในการวิจัยได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
4. กระบวนการวิจัยมีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง
5. อธิบายลักษณะและขั้นตอนการวิจัยแบบบรรยายหรือสำรวจ
6. อธิบายลักษณะและขั้นตอนการวิจัยแบบวิเคราะห์ความสัมพันธ์
7. อธิบายลักษณะและขั้นตอนการวิจัยแบบทดลองและกึ่งทดลอง

หน่วยที่ 10 กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและหน่วยที่ 11 การประมวลผลและการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ

อ่านเนื้อหาสาระของหน่วยที่ 10 กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ หน่วยที่ 11 การประมวลผลและการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ และอ่านบทความวิจัยดังนี้

เรื่องที่ 1 “พฤติกรรมกาสูบหรี่มวนเองของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ”

เรื่องที่ 2 “ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดำรงบทบาทมารดาของมารดาวัยรุ่นครั้งแรก”

(ตามเอกสารที่แนบ) แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. ปัญหาของงานวิจัยเรื่องนี้คืออะไร

2. งานวิจัยเรื่องนี้พบทวนวรรณกรรมจากแหล่งใดบ้าง
3. งานวิจัยเรื่องนี้มีสมมุติฐานการวิจัยหรือไม่ (ถ้าไม่มี เป็นเพราะเหตุใด ถ้ามี สมมุติฐานการวิจัยเป็นแบบระบุทิศทางหรือไม่ระบุทิศทาง)
4. การออกแบบการวิจัยเป็นรูปแบบใด (แบบบรรยาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ หรือแบบกึ่งทดลอง)
5. กลุ่มตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรด้วยวิธีใด มีจำนวนเท่าใด กลุ่มตัวอย่างมีลักษณะเฉพาะอะไรบ้าง
6. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอะไร ผู้วิจัยทำการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมืออย่างไรบ้าง

7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัยมีแหล่งความคลาดเคลื่อนที่สำคัญๆ อะไรบ้าง ผู้วิจัยจะต้องควบคุมความคลาดเคลื่อนดังกล่าวอย่างไร

8. งานวิจัยเรื่องนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติชนิดใด ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด
9. การนำเสนอผลการวิจัยถูกต้องตามหลักการทางทฤษฎีหรือไม่ เพราะเหตุใด
10. การแปลผลการวิจัยถูกต้องตามหลักการทางทฤษฎีหรือไม่ เพราะเหตุใด
11. การอภิปรายผลการวิจัยถูกต้องตามหลักการทางทฤษฎีหรือไม่ เพราะเหตุใด
12. ข้อเสนอแนะถูกต้องตามหลักการทางทฤษฎีหรือไม่ เพราะเหตุใด

หน่วยที่ 12-15

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยสรุปตามความเข้าใจของท่านหลังจากศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 12-15 จบ

1. การวิจัยเชิงคุณภาพแตกต่างจากการวิจัยเชิงปริมาณอย่างไร
2. การวิจัยเชิงคุณภาพมีกี่ประเภท อะไรบ้าง อธิบายพอสังเขป
3. แก้วเป็นพยาบาลวิชาชีพประจำ รพ.สต.น้ำเงิน พบว่า ประชาชนวัยแรงงานในหมู่บ้านพิราบขาว ซึ่งอยู่ริมทะเล เป็นโรคความดันโลหิตสูงมากกว่าหมู่บ้านอื่นถึง 3 เท่า หากแก้วต้องการหาคำตอบว่า “เพราะเหตุใดคนในหมู่บ้านพิราบขาวจึงเป็นโรคความดันโลหิตสูงกันมาก” โดยการสนทนากลุ่ม ท่านจะดำเนินการอย่างไร การสนทนากลุ่มมีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไรบ้าง

4. การวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูลที่ได้มาจากการสนทนากลุ่มจะต้องมีหลักการอย่างไร
5. การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพมีข้อควรคำนึงอะไรบ้าง
6. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาโครงสร้างการวิจัยมาพอสังเขป
7. อธิบายขั้นตอนการนำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและเทคนิคการจัดทำ Power Point
8. อธิบายกระบวนการในการนำผลงานวิจัยไปใช้ พร้อมยกตัวอย่างหัวเรื่องการใช้ผลงานวิจัยที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในงานของท่านมา 1 หัวข้อ

9. หลักจริยธรรมนูเรมเบิร์ก (Nuremberg code) ที่กล่าวถึงจริยธรรมที่ควรมีในการวิจัยมีอะไรบ้าง
10. หลักจริยธรรมในการวิจัยทางการแพทย์มีอะไรบ้าง อธิบายมาพอสังเขป

เมื่อท่านทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เย็บมุมแยกกิจกรรมเป็น 3 ส่วน คือหน่วยที่ 1-5 หน่วยที่ 6-8
และ
หน่วยที่ 9-15 ก่อนเข้าเล่มด้วยสันพลาสติก

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 51206 สารสนเทศและการวิจัยทางการแพทย์

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

กิจกรรมที่ 2

ry-March 2014

วารสารพยาบาล ปีที่ ๖๓ ฉบับที่ ๑

ปี ๖๓ ฉบับที่ ๑ ๕๗๕๐๖

มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๖

กรกาญจน์บุรี.

ันมัธยมศึกษา
45.

ชา คนงานใน
หิตล.

ของพยาบาล

รพร ศรีพรหม.

น ในกรุงเทพ-

1). พฤติกรรม

บริโภคนาสูบ

ชาติ ครั้งที่ 8.

น 2552 จาก

พิเศษ. ค้นเมื่อ
lment.jsp

:554. ค้นเมื่อ

และความเชื่อ
มหาวิทยาลัย

รายงานการวิจัย

ผลของการรณรงค์เรื่องพิษภัยบุหรี่ในอาสาสมัครและผู้นำชุมชน โดยชมรม ผู้ไร้กล่องเสียง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

ธฤตา ไพทวิพงศ์* และอมรรัตน์ พงษ์จรรยากุล**

Prithaveepong, T., & Pongjunyakul, A.

Effects of a cigarette danger campaign for village health volunteers and community leaders delivered by Laryngectomy Club, Sunpasitthiprasong Hospital, Ubon Ratchathani Province.

Thai Journal of Nursing, 63(1), 23-27, 2014.

Key Words: Cigarette Dangers Campaign, Laryngectomy Club.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการรณรงค์ของชมรมผู้ไร้กล่องเสียงโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ในการให้ความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่แก่อสาสมัครและผู้นำชุมชนในศูนย์สุขภาพชุมชน ต่อความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ โดยการประเมินความรู้พิษภัยบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน ก่อนและหลังการให้ความรู้ การให้กลุ่มตัวอย่างได้เห็นผลกระทบของบุหรี่โดยผู้ป่วยมะเร็งกล่องเสียง ที่สามารถสื่อสารได้จริง การบรรยายพิษภัยบุหรี่โดยแพทย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้าน หู คอ จมูก และพยาบาลวิชาชีพจากคลินิกอดบุหรี่ระยะเวลาในการบรรยาย กลุ่มละ 3 ชั่วโมง ระยะเวลาการดำเนินโครงการ คือ ตุลาคม 2554-กันยายน 2555

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่เพิ่มมากขึ้นจากเดิมร้อยละ 82 ที่สูบบุหรี่จำนวน 7 คน สามารถเลิกสูบบุหรี่ได้ตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไป จำนวน 6 คน ลดปริมาณการสูบบุหรี่ 1 คน และมีความพยายามที่จะเลิกสูบบุหรี่ต่อไป กลุ่มตัวอย่างทั้งที่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ เมื่อทราบถึงพิษภัยของบุหรี่ที่แท้จริง ได้สัมผัสกับผู้ป่วยที่เป็นมะเร็งกล่องเสียงจริงๆ ส่งผลให้เกิดความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่มากขึ้น ในผู้ที่ไม่สูบบุหรี่อยากให้ข้อมูลพิษภัยบุหรี่และการให้คำแนะนำในการเลิกสูบบุหรี่ในชุมชนของตนเองมากขึ้น ส่วนผู้ที่สูบบุหรี่มีแรงจูงใจที่จะเลิกสูบบุหรี่มากขึ้น

* พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

** นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

รายงานการวิจัย

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดำรงบทบาทมารดาของมารดาวัยรุ่นครั้งแรก

กนกทอง จาตุรงค์โชค* ดร. ปัญญรัตน์ ลาภวงษ์วัฒนา** และ ดร. ปาหนัน พิชยปิณฺญ์**

Jaturongkachock, K., Lapvongwatana, P., & Pichayapinyo, P.

Effects of maternal role attainment promotion program for primiparous teen mothers.

Thai Journal of Nursing, 63(2), 36-45, 2014.

Key Words: Maternal Role Attainment / Primiparous Teen Mother.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมส่งเสริมการดำรงบทบาทมารดาของมารดาวัยรุ่นครั้งแรก กลุ่มตัวอย่างคือมารดาวัยรุ่นครั้งแรกอายุ 15-19 ปี เลือกแบบเจาะจงจากแผนกสูติรีเวชกรรม โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน เครื่องมือวิจัย เป็นแบบสอบถามการดำรงบทบาทมารดา ประกอบด้วย 1) ความภาคภูมิใจในการเป็นมารดา 2) การมีสัมพันธภาพกับบุตร 3) สมรรถนะในการดำรงบทบาทมารดา และ 4) ความพึงพอใจในการทำบทบาทมารดา ค่าความเที่ยงของเครื่องมือวิจัยได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.77, 0.71, 0.87 และ 0.86 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t test และ repeated measures ANOVA.

ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลองมารดาวัยรุ่นครั้งแรกในกลุ่มทดลองมีการดำรงบทบาทมารดาโดยรวม ความภาคภูมิใจในการเป็นมารดา การมีสัมพันธภาพกับบุตร สมรรถนะในการดำรงบทบาทมารดาและความพึงพอใจในการทำบทบาทมารดาสูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในระยะติดตามผล มารดาวัยรุ่นครั้งแรกมีการดำรงบทบาทมารดาโดยรวม ความภาคภูมิใจในการเป็นมารดา การมีสัมพันธภาพกับบุตร สมรรถนะในการดำรงบทบาทมารดา สูงกว่า ก่อนการทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในความพึงพอใจในการทำบทบาทมารดาในระยะติดตามผลของทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล

*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลบ้านโป่ง

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล