



## กิจกรรมประจำชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

#### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การทำกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. วิเคราะห์และอธิบายการกระจายของโรคในชุมชนด้วยการใช้หลักการวัดทางวิทยาการระบาด รวมถึงนำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์ได้
2. อธิบายวิธีการเฝ้าระวังโรคและวิธีการสอบสวนการระบาดของโรคที่เป็นปัญหาในปัจจุบันได้
3. นำความรู้และข้อมูลทางวิทยาการระบาดมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและควบคุมโรคเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานได้

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ระยะต้นภาคการศึกษา และจากการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชามีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทั้งชุดวิชานี้ และชุดวิชาอื่นในหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

31 มีนาคม 2564

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ความครอบคลุมในประเด็นหลักกับข้อคำถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยในการประเมินผลปลายภาคสำหรับชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค แบ่งออกเป็น 2 กรณี

❖ **กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

❖ **กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน **สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วน ด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่ง **กิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนา** กิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อเป็นหลักฐาน
4. วันสุดท้ายของการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา คือ **วันที่ 31 ตุลาคม 2564**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างในหน้าถัดไป
6. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนน** โดยส่งด้วยตนเอง ณ ศูนย์บริการการสอบทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ในเวลาราชการ) หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอบทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เลขที่ 9/9 หมู่ที่ 9  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี  
11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

**ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นขั้วการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย**

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือไม่ โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือ 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความได้ตลอด 24 ชั่วโมงที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th



## รายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ .....

e-mail .....

ข้าพเจ้าขอมรับการตัดสินผลคะแนนกิจกรรมประจำชุดวิชาจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรคในภาคต้น ปีการศึกษา 2564 นี้มีจำนวน 3 ข้อ คะแนนรวม 20 คะแนน นักศึกษาควรทำให้ครบทุกข้ออย่างตั้งใจ โดยการเขียนหรือพิมพ์ลงในกระดาษรายงานของนักศึกษาเอง ตามโจทย์ที่กำหนดให้ ซึ่งการทำรายงานในครั้งนี้จะทำให้ นักศึกษา มีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น และยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาชุดวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตต่อไป

1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดต่อไปนี้ และนำเสนอสถานะทางประชากรและภาวะสุขภาพของประชาชนในจังหวัดสุโขทัย โดยใช้แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด โดยให้เลือกนำเสนอพร้อมอ่านผลการวิเคราะห์มา 5 ประเด็น (10 คะแนน)

**สถานการณ์ :** สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย รับผิดชอบดูแลครัวเรือน จำนวน 59,695 หลังคาเรือน มีประชากรในพื้นที่ในปี 2563 ดังนี้ ประชากรชาย 93,405 คน หญิง 100,652 คน รวม 194,057 คน โดยมีข้อมูลประชากร ดังตารางที่ 1-5

**ตารางที่ 1** จำนวนประชากรและบ้าน จังหวัดสุโขทัย ปี พ.ศ. 2554-2563

(ข้อมูล ณ 31 ธันวาคมของแต่ละปี)

ปี พ.ศ.	ประชากร			จำนวนบ้าน (หลังคาเรือน)
	ชาย	หญิง	รวม	
2554	99,151	105,255	204,406	46,792
2555	99,454	105,681	205,135	48,082
2556	98,809	105,189	203,998	49,546
2557	94,066	101,152	195,218	50,892
2558	93,893	101,175	195,068	51,964
2559	93,847	101,143	194,990	53,083
2560	93,526	100,686	194,212	55,121
2561	93,331	100,723	194,054	56,213
2562	93,204	100,443	193,647	58,371
2563	93,405	100,652	194,057	59,695

ที่มา: ข้อมูลทะเบียนราษฎร

**ตารางที่ 2** จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ พ.ศ.2563 จังหวัดสุโขทัย

(ณ 31 ธันวาคม 2562)

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
<1	986	849	1,835
1 - 4	4,200	3,856	8,056
5 - 9	5,460	5,054	10,514
10 - 14	6,245	5,921	12,166
15 - 19	6,505	6,178	12,683
20 - 24	6,200	6,196	12,396
25 - 29	7,378	7,170	14,548
30 - 34	7,959	7,724	15,683
35 - 39	7,693	7,829	15,522
40 - 44	7,522	8,154	15,676
45 - 49	7,508	8,273	15,781
50 - 54	6,337	7,494	13,831
55 - 59	5,514	6,705	12,219
60 - 64	4,025	5,178	9,203
65 - 69	3,007	3,841	6,848
70 - 74	2,530	3,481	6,011
75+	3,374	6,043	9,417
ไม่ระบุ	962	706	1,668
รวม	93,405	100,652	194,057

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้เสียชีวิต จำแนกตามกลุ่มอายุ และเพศ พ.ศ.2563

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)	
	ชาย	หญิง
ต่ำกว่า 1 ปี	10	10
1 - 4 ปี	7	7
5 - 14 ปี	5	5
15 - 24 ปี	21	21
25 - 44 ปี	88	88
45 - 59 ปี	169	169
60 - 74 ปี	244	244
75 ปีขึ้นไป	289	289
<b>รวม</b>	<b>833</b>	<b>833</b>

ตารางที่ 4 จำนวนการตายแยกตามกลุ่มสาเหตุการตายของประชากร พ.ศ.2563

(ตามบัญชีจำแนกโรคระหว่างประเทศฉบับแก้ไข ครั้งที่ 10)

ลำดับ	กลุ่มสาเหตุการตาย	จำนวน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
1	เนื้องอก (C00-D48)	126	90	216
2	โรคติดเชื้อและปรสิต (A00-B99)	91	98	189
3	โรคของทางเดินหายใจ (J00-J98)	92	60	152
4	โรคระบบไหลเวียนโลหิต (I00-I99)	76	69	145
5	สาเหตุภายนอกของการป่วยและการตาย (V01-Y89)	95	23	118
6	โรคของระบบสืบพันธุ์และทางเดินปัสสาวะ (N00-N99)	17	33	50
7	โรคระบบย่อยอาหาร (K00-K92)	28	5	33
8	โรคระบบประสาท (G00-G98)	8	8	16
9	โรคของผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง (L00-L98)	4	3	7
10	โรคของต่อมไร้ท่อ โภชนาการและเมตาบอลิซึม (E00-E88)	5	1	6
11	ความผิดปกติ ความพิการแต่กำเนิด และโครโมโซมผิดปกติ (Q00-Q97)	5	-	5
12	โรคของระบบกล้ามเนื้อกระดูกและเนื้อเยื่อประสาน (M00-M99)	1	2	3

ลำดับ	กลุ่มสาเหตุการตาย	จำนวน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
13	ภาวะบางอย่างที่เกิดในระยยะปริกำเนิด (P00-P96)	3	-	3
14	โรคเลือดและอวัยวะสร้างเลือดและความผิดปกติเกี่ยวกับ กลไกของภูมิคุ้มกันบางชนิด (D65-D89)	1	-	1
15	การตั้งครรรภ์ การคลอด และระยะหลังคลอด (00-99)	-	1	1
16	อาการ อาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบจากการตรวจ ทางคลินิก และตรวจทางห้องปฏิบัติการที่มีได้มีรหัสระบุ ไว้ (R00-R99)	281	337	618

**รวบรวมและวิเคราะห์โดย :** กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัยบุรีธานี

**ตารางที่ 5** จำนวนเกิดมีชีพ จำนวนตาย อัตราเกิด และอัตราตาย ต่อประชากร 1,000 คน

จำแนกตามเพศ ปี พ.ศ. 2554-2563

ปี พ.ศ.	เกิดมีชีพ				ตาย			
	รวม	ชาย	หญิง	อัตรา เกิด	รวม	ชาย	หญิง	อัตรา ตาย
2554	1,861	946	915	9.1	1,427	800	627	7.0
2555	1,849	944	905	9.0	1,472	805	667	7.2
2556	1,789	943	846	8.8	1,356	757	599	6.6
2557	1,880	987	893	9.6	1,287	716	571	6.6
2558	1,901	977	924	9.7	1,540	807	733	7.9
2559	1,665	903	762	8.5	1,349	751	598	6.9
2560	1,468	764	704	7.6	1,528	816	712	7.9
2561	1,351	672	679	7.0	1,459	805	654	7.5
2562	1,338	730	608	6.9	1,598	810	788	8.3
2563	1,312	709	603	6.8	1,563	833	730	8.1



2. จากเหตุการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ที่มีการระบาดไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ให้นักศึกษาใช้องค์ความรู้จากการศึกษาในชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค พรบ.โรคติดต่อ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามข่าวสารต่าง ๆ การค้นคว้าใน website ของกรมควบคุมโรค และอื่นๆ และจากประสบการณ์ตรงของนักศึกษา แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (15 คะแนน)

1. อธิบายความหมายของคำที่สำคัญเกี่ยวกับการควบคุมโรคระบาด ได้แก่ แยกกัน กักกัน และคุมไว้สังเกต
2. มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ที่ใช้ในประเทศไทย คือ state quarantine, alternative stage quarantine มีลักษณะอย่างไรและมีความแตกต่างกันอย่างไร
3. อธิบายเกี่ยวกับการดำเนินการเฝ้าระวังโรค COVID-19 ของประเทศไทยหรือในพื้นที่ของท่าน
4. กรณีพบผู้ป่วย COVID-19 ในพื้นที่ของท่านจะมีวิธีการดำเนินการสอบสวนโรคอย่างไรในฐานะที่ท่านเป็นนักสาธารณสุข

3. ขอให้นักศึกษาออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์แบบ Infographic จำนวน 1 แผ่น เพื่อใช้ในการควบคุม ป้องกันและเฝ้าระวังโรคระบาดที่ท่านสนใจ ให้เลือกมา 1 โรคหรือกลุ่มโรค โดยนักศึกษาอาจเขียน วาด ด้วยมือหรือใช้คอมพิวเตอร์ก็ได้ พร้อมระบุวัตถุประสงค์ของสื่อว่าต้องการสื่อสารประเด็นใดและขอให้ นักศึกษาออกแบบด้วยตนเองไม่ลอกเลียนแบบจากสื่อต่าง ๆ (5 คะแนน)

### ขอให้นักศึกษาโชคดี

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วโปรดประเมินเอกสารการสอน

ชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

ตามแบบประเมินที่แนบ แล้วส่งไปพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชา



**หมายเหตุ** \*\*\* ประชาสัมพันธ์การเข้าเรียนชุดวิชาวิทยาการระบาดในระบบ e-learning \*\*\*

นักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้ที่ e-learning.stou.ac.th เลือกชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค จากนั้นลงชื่อผู้เข้าใช้ด้วยรหัสนักศึกษาและรหัสผ่านคือหมายเลขบัตรประชาชน 13 หลัก ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณาจารย์จะจัดกิจกรรมทบทวนองค์ความรู้ก่อนสอบผ่านการเรียนในระบบดังกล่าวด้วย ติดตามข้อมูลเพิ่มเติมได้ทาง page Facebook : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ. และ Public Health at STOU ☺

**แบบประเมินเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค**

**คำชี้แจง :**

แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค ได้แก่ เอกสารการสอน แบบทดสอบตนเองก่อนเรียน หลังเรียน บทเรียน e-Learning (ซึ่งนักศึกษาเข้าถึงทาง [https://www.stou.ac.th/main/\\_เลือกสื่อการเรียน](https://www.stou.ac.th/main/_เลือกสื่อการเรียน) มสธ. เลือก stou e-Learning) และกิจกรรมประจำชุดวิชา ข้อมูลการประเมินที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

2. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน และ ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาทำให้เข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอนเพิ่มขึ้น					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. บทเรียน e-Learning ทำให้ศึกษาเนื้อหาชุดวิชาได้มากขึ้น					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอนและบทเรียน e-Learning

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการระบาด		
หน่วยที่ 2 ธรรมชาติการเกิดโรค		
หน่วยที่ 3 การวัดทางวิทยาการระบาด		
หน่วยที่ 4 ปัญหาสาธารณสุขและการวินิจฉัยชุมชน		
หน่วยที่ 5 วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา		
หน่วยที่ 6 วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์		
หน่วยที่ 7 การคัดกรองโรคและปัจจัยเสี่ยง		
หน่วยที่ 8 การเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพ		
หน่วยที่ 9 การสอบสวนการระบาดของโรคและภัยสุขภาพ		
หน่วยที่ 10 หลักการป้องกันและควบคุมโรค		
หน่วยที่ 11 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ		
หน่วยที่ 12 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ		
หน่วยที่ 13 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ		
หน่วยที่ 14 วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่ออุบัติใหม่		
หน่วยที่ 15 วิทยาการระบาดกับแนวทางการป้องกันภัย		

จุดเด่นของชุดวิชานี้ :

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา :

.....

.....

.....

- ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน -

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา