



## กิจกรรมประจำชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา (21330)

ภาคการศึกษา 1/2567

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนควบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา

17 มีนาคม 2567

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุดไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2567**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120  
(รายงานนักศึกษาชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 02-504-7788 โทรสาร 02-503-3547  
E-mail : [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

**คำชี้แจง :**

1. ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชา 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา และตอบคำถามที่กำหนด
2. หากพบว่า มีการคัดลอกงานจากผู้อื่นหรือเว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งส่วนใด

คะแนนจะถูกตัดเป็น 0

1. ให้นักศึกษาอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1-2 หน้า) (5 คะแนน)
  - 1.1 วรรณกรรมสากลสำหรับเด็กปฐมวัย
  - 1.2 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย
  - 1.3 การออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย
  - 1.4 การจัดประสบการณ์แบบสมดุลภาษา
  - 1.5 การรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย
2. ให้นักศึกษาอ่านหน่วยที่ 2 วรรณกรรมพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย และตอบคำถามในตาราง ดังนี้ (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1 หน้า) (5 คะแนน)

| ความหมาย                | การยกตัวอย่าง                                                           | แนวทางใช้                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| นิทานพื้นบ้าน คือ ..... | ยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านที่<br>เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย 1<br>เรื่อง ..... | แนวทางใช้นิทานพื้นบ้าน<br>1) .....<br>2) ....<br>..... |
| ปริศนาคำทาย คือ .....   | ยกตัวอย่างปริศนาคำทาย ที่<br>เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย 1<br>ปริศนา .....  | แนวทางใช้ปริศนาคำทาย<br>1) .....<br>2) ....<br>.....   |
| เพลงพื้นบ้าน คือ ....   | ยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านที่<br>เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย 1<br>เรื่อง ..... | แนวทางใช้เพลงพื้นบ้าน<br>1) .....<br>2) ....<br>.....  |

3. ให้นักศึกษาเลือกหนังสือนิทานภาพ 1 เรื่อง ที่เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย เมื่ออ่านจบ ให้ตอบคำถามดังต่อไปนี้ (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1 หน้า) (5 คะแนน)

3.1 อธิบายรายละเอียดของหนังสือนิทานดังกล่าว โดยระบุชื่อเรื่อง ผู้แต่ง ผู้เขียนภาพประกอบ เรื่องย่อของนิทาน พร้อมสรุปย่อหน้าปกรหนังสือ

**ขอให้อ่านหนังสือนิทานแล้วสรุปด้วยตนเอง พร้อมวิเคราะห์คำตอบด้วยตนเอง หากพบว่า มีการคัดลอกจากอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งส่วนใด คะแนนของกิจกรรมประจำชุดจะถูกตัดเป็น 0**

3.2 ระบุว่า หนังสือนิทานภาพนี้มีความเหมาะสมเด็กปฐมวัยอายุเท่าไร

3.3 ให้นักศึกษาประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยทั่วไปว่า หนังสือนิทานภาพที่ได้เลือกมาเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยหรือไม่ โดยตอบคำถามในตาราง ดังนี้

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                     | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 1. ภาพประกอบถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหาของเรื่องหรือไม่                                            |      |         |
| 2. ภาพประกอบช่วยเติมเต็มฉาก โครงเรื่อง และบรรยากาศของเรื่องหรือไม่                                  |      |         |
| 3. ภาพประกอบช่วยเพิ่มลักษณะเฉพาะของตัวละครหรือไม่                                                   |      |         |
| 4. ภาพประกอบและเนื้อเรื่องหลีกเลี่ยงความคิดโดยรวมเกี่ยวกับเชื้อชาติ และเพศหรือไม่                   |      |         |
| 5. โครงเรื่องน่าสนใจสำหรับเด็กหรือไม่                                                               |      |         |
| 6. เรื่องนำเสนอสาระสำคัญที่มีคุณค่าต่อเด็กหรือไม่                                                   |      |         |
| 7. ลีลาในการนำเสนอภาพประกอบในหนังสือเหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของเด็กในการทำ ความเข้าใจหรือไม่ |      |         |
| 8. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง เหมาะกับความสนใจ และความสามารถของเด็กในการทำ ความเข้าใจหรือไม่                 |      |         |
| 9. การจัดวางตัวอักษร ภาพประกอบ เหมาะสมกับเด็กหรือไม่                                                |      |         |
| 10. องค์ประกอบของหนังสือ เช่น โครงเรื่อง ปก เนื้อหา รูปเล่ม ชนิดของตัวอักษรกลมกลืน                  |      |         |

4. ให้นักศึกษาอ่านหน่วยที่ 10 แล้วอธิบายและยกตัวอย่างบทบาทของครูในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยมา 2 บทบาท และบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการส่งเสริมในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2 บทบาท (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1-2 หน้า) (5 คะแนน)

ภาคผนวก  
ตัวอย่างใบปะหน้าปกรายงาน

กิจกรรมชุดวิชา.....

ภาค 1/2567

ชื่อนักศึกษา .....

รหัสประจำตัวนักศึกษา ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ที่อยู่ .....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนกิจกรรมจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ .....

(.....)

## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน ..... ชื่อชุดวิชา.....

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

| รายการประเมิน                                                    | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|                                                                  | 5                | 4   | 3       | 2    | 1          |
| 1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย             |                  |     |         |      |            |
| 2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา         |                  |     |         |      |            |
| 3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา         |                  |     |         |      |            |
| 4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา           |                  |     |         |      |            |
| 5. การจัดลำดับเนื้อหาเอื้อต่อการเรียนรู้                         |                  |     |         |      |            |
| 6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ |                  |     |         |      |            |
| 7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้                   |                  |     |         |      |            |
| 8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้                               |                  |     |         |      |            |
| 9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น               |                  |     |         |      |            |
| 10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม                    |                  |     |         |      |            |
| 11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน    |                  |     |         |      |            |
| 12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม                       |                  |     |         |      |            |

มีด้านหลัง.....

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

| เนื้อหาหน่วยการสอน | เข้าใจ | ไม่เข้าใจ |
|--------------------|--------|-----------|
| หน่วยที่ 1         |        |           |
| หน่วยที่ 2         |        |           |
| หน่วยที่ 3         |        |           |
| หน่วยที่ 4         |        |           |
| หน่วยที่ 5         |        |           |
| หน่วยที่ 6         |        |           |
| หน่วยที่ 7         |        |           |
| หน่วยที่ 8         |        |           |
| หน่วยที่ 9         |        |           |
| หน่วยที่ 10        |        |           |
| หน่วยที่ 11        |        |           |
| หน่วยที่ 12        |        |           |
| หน่วยที่ 13        |        |           |
| หน่วยที่ 14        |        |           |
| หน่วยที่ 15        |        |           |

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้ .....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา .....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

\*ขอความร่วมมือให้นักศึกษาตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา\*