



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมชุดวิชา
32209 การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับ
ระบบสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่ 1/2562

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้งส่วนการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 32209 การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 32209 การบัญชีขั้นต้น
และหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมคิดร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับกรณีคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกรายชื่อและบรรยายสรุปประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกรายชื่อ (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกรายชื่อ

2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกรายชื่อนึกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกรายชื่อนึกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร

3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

4. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2562

5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกรายชื่อด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 32209 การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับ
ระบบสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐานในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-25047788 และหมายเลขโทรสาร 0-2503-3547 E-mail icproffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย 3 ข้อ รวม 20 คะแนน
ความยาวข้อละ 2-3 หน้า กระจาย A 4

ข้อ 1 (6 คะแนน) ร้านสกายใจ เปิดบริการให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่งอินเทอร์เน็ต ขอให้ท่านทำบัญชีให้ร้าน โดยใช้ระบบบัญชีคู่และเกณฑ์คงค้าง จวบบัญชี 1 เดือน ปิดบัญชีและจัดทำงบการเงินทุกสิ้นเดือน โดยคิดค่าเสื่อมราคาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องใช้ต่างๆ วิธีเส้นตรง อัตราปีละ 20% (ไม่มีมูลค่าซาก)

งบทดลองหลังปิดบัญชี ณ 31 ก.ค. XX มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อบัญชี	รหัสบัญชี	เดบิต	เครดิต
เงินสดและเงินฝากธนาคาร	11	224,000	
วัสดุคงเหลือ	13	142,000	
เครื่องคอมพิวเตอร์	15	410,000	
ค่าเสื่อมราคาสะสม-เครื่องคอมพิวเตอร์	16		250,000
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	22		160,000
ทุน-คุณสกายใจ	31		????
		???	???

หมายเหตุ ??? ให้คำนวณหาเอง

รายการค้าระหว่างเดือน ส.ค. มีดังนี้

- วันที่ 1 จ่ายค่าเช่าร้านเดือน ส.ค. 26,000 บาท
- 5 จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ค้างทั้งหมด
- 10 ได้รับเงินค่าใช้บริการรวม 58,000 บาท
- 20 ได้รับเงินล่วงหน้าจากร้านขวัญ เป็นเงิน 26,000 บาท เพื่อให้พนักงานของร้านขวัญมาให้บริการได้ 1,000 ชั่วโมง
- 25 ได้รับใบแจ้งหนี้ ค่าน้ำประปา 3,800 บาท ค่าไฟฟ้า 8,900 บาท และค่าโทรศัพท์ 6,600 บาท
- 31 จ่ายเงินเดือนพนักงานในร้านรวม 39,000 บาท
- 31 ตรวจนับวัสดุคงเหลือปรากฏว่าเหลือเพียง 65,000 บาท
- 31 จากการบันทึกปรากฏว่าพนักงานร้านขวัญได้มาให้บริการไปแล้ว 800 ชั่วโมง คิดเป็นเงิน 8,000 บาท

- ให้ทำ
- ก. บันทึกรายการค้าข้างต้นในสมุดรายวันทั่วไปและผ่านรายการไปบัญชีที่เกี่ยวข้องทุกบัญชี (2 คะแนน)
- ข. บันทึกการปรับปรุงสิ้นเดือน ส.ค. ในสมุดรายวันทั่วไป (2 คะแนน)
- ค. งบทดลองหลังปรับปรุง ณ 31 ส.ค. XX (2 คะแนน)

ข้อ 2 (6 คะแนน) การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการผลิตและการคำนวณต้นทุนการผลิตของบริษัทใจอุตสาหกรรม จำกัด สำหรับปี 25x5 ซึ่งมีรายการเกี่ยวกับการผลิตสรุปได้ดังนี้

1. ซื้อวัตถุดิบ จ. จำนวน 8,000 กิโลกรัมๆ ละ 50 บาท เป็นเงินสด ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%
2. เบิกวัตถุดิบ จ. เพื่อผลิตสินค้า ก. 1,000 หน่วย สินค้า ก. 1 หน่วยใช้วัตถุดิบ จ. 2 กิโลกรัม
3. ชั่วโมงแรงงานทางตรงเกิดขึ้นในการผลิตจำนวน 6,000 ชั่วโมง อัตราค่าแรงงานชั่วโมงละ 100 บาท หักภาษี ณ ที่จ่าย 5%
4. จ่ายค่าใช้จ่ายการผลิตจำนวนรวม 128,000 บาท ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%
5. จ่ายค่าแรงงานพนักงานในโรงงานทั้งจำนวน
6. เกิดค่าเสื่อมราคาอุปกรณ์ประจำปี 68,000 บาท
7. โอนค่าแรงงานทางตรงเข้าบัญชีงานระหว่างทำ
8. จัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิตให้สินค้าในอัตรา 30 บาทต่อชั่วโมงแรงงานทางตรง
9. โอนต้นทุนสินค้า ก. ที่ผลิตเสร็จ จำนวน 4,000 หน่วยไปยังบัญชีสินค้าสำเร็จรูป

- ให้ทำ
1. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป (3 คะแนน)
 2. คำนวณหาต้นทุนการผลิตสินค้า ก. ต่อหน่วย (3 คะแนน)

ข้อ 3 จงสรุปเนื้อหาสาระที่สำคัญในแต่ละหน่วย ทั้ง 15 หน่วย มาพอสังเขป (7 คะแนน)

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา...32209...การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่.....1/2562.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน

แบบประเมินเอกสารการสอน
รหัสชุดวิชา 32209 การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง รหัส
 2. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
 3. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้
☐ เป็นครั้งที่ ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
 4. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
4.1 ☐ ไม่ได้รับรางวัล
4.2 ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ด้านวิชาการ ☐ ด้านวิชาชีพ ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม ☐ ไม่ได้รับรางวัล ☐ ด้านอื่น (ระบุ)
- ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐาน
ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่น ๆ (ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 32209 การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

ความหมายของระดับความคิดเห็น 1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบ ท้ายเรื่องชัดเจน					แบบประเมินตนเอง ก่อนและหลังเรียน ถูกต้องชัดเจน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.หน่วยที่ 1ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีและงบการเงิน															
2.หน่วยที่ 2 การบันทึกรายการและงบทดลอง															
3.หน่วยที่ 3 การปรับปรุงรายการบัญชี กระดาษทำการและการจัดทำงบการเงิน															
4.หน่วยที่ 4 เอกสารประกอบการลงบัญชีและสมุดบัญชี															
5.หน่วยที่ 5 การบัญชีกิจการบริการและกิจการพาณิชยกรรม															
6.หน่วยที่ 6 การบัญชีกิจการผลิตกรรม															
7.หน่วยที่ 7 เงินสดและระบบใบสำคัญ															
8.หน่วยที่ 8 การบัญชีเดียว															
9.หน่วยที่ 9 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ															
10.หน่วยที่ 10 พัฒนาการ รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ															
11.หน่วยที่ 11 ฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศ															
12.หน่วยที่ 12 ระบบการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย															
13.หน่วยที่ 13 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจ															
14.หน่วยที่ 14 การพัฒนาระบบสารสนเทศ															
15.หน่วยที่ 15 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชวติวิชา 32209 การบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4.วิธีศึกษาของชวติวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 6.1 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสิ่งที่กระทำ 6.2 มีความรู้ความเข้าใจคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 6.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ					
7.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 7.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 7.2 แสวงหาข้อมูลความรู้และวิธีการใหม่ๆและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 7.3 ประยุกต์ความรู้และทักษะให้เหมาะกับสถานการณ์ 7.4 นำความรู้เนวกว้างและเนวลึกของเนื้อหาที่ศึกษา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ 7.5 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น 7.6 มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในบริบทต่างๆ					
8.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 8.1 คิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ 8.2 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 8.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังๆได้อย่างเหมาะสม 8.4 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษาในการพัฒนาตน องค์กร และสังคม 8.5 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 9.1 มีความสามารถในการเจรจาต่อรอง ประนีประนอม และจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม 9.2 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาบนพื้นฐานของตนและของกลุ่ม 9.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง					
10.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 10.1 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม 10.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 10.3 ประเมินสารสนเทศและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 10.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
11.ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน